

**ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY
LEARNING* MATERI POKOK IKATAN KIMIA KELAS X IPA 4 DAN X
IPA 5 SMA NEGERI 2 KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

MAKALAH ILMIAH

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**MARIA MAGDALENA BADI
151 16 041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI
POKOK IKATAN KIMIA KELAS X IPA 4 DAN X IPA 5 SMA NEGERI 2
KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN AJARAN 2019/2020”**

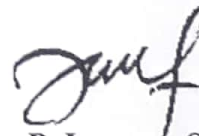
Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0822028501

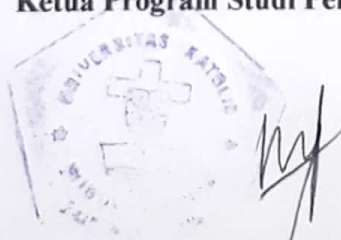
Pembimbing II



(Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0813039002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Disetujui dan Dipertanggung jawabkan di Depan Dosen Penguji Skripsi

Pada Hari Senin, 22 Juni 2020

Ketua Pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji I : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi (.....)

Penguji II : Erly G. Boelan, S.Si, M.Si (.....)

Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Mengetahui :

Dekan

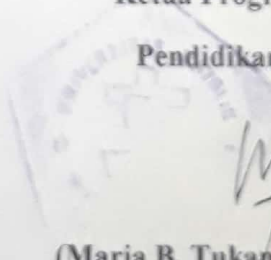
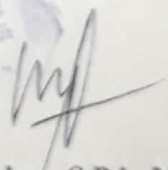
FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN : 0812026001

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0822028501

ABSTRAK

ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK IKATAN KIMIA KELAS X IPA 4 DAN X IPA 5 SMA NEGERI 2 KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Maria Magdalena Badj¹, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd², Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd³

Pendekatan *discovery learning* adalah suatu pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh akan setia dan tahan lama dalam ingatan, tidak akan mudah dilupakan peserta didik. Tujuan dari makalah ini adalah mendeskripsikan perolehan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok Ikatan Kimia kelas X IPA 4 dan X IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang berdasarkan praktek pengalaman lapangan tahun ajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, teknik pengambilan data menggunakan tes dan observasi dan teknik analisis data secara deskriptif kuantitatif. Dari analisis data disimpulkan bahwa diperoleh Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok Ikatan Kimia kelas X IPA 4 dan X IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang berdasarkan praktek pengalaman lapangan tahun ajaran 2019/2020 sebagai berikut (a) Perolehan hasil belajar pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas X IPA 4 sebesar 80,05 dan kelas X IPA 5 sebesar 78,94. (b) Perolehan hasil belajar aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas X IPA 4 sebesar 81,83 dan kelas X IPA 5 sebesar 81,13. (c) Perolehan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai kelas X IPA 4 sebesar 80,94 dan kelas X IPA 5 sebesar 80,36.

Kata Kunci: Analisis, *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT
**ANALYSIS RESULT OF LEARNING PARTICIPANT FOR APPLIED DISCOVERY LEARNING WITH
PRINCIPAL MATTER CHEMICAL BOND FROM CLASS X FOR IPA 4 AND IPA 5 MIDDLE HIGH
SCHOOL 2 OF KUPANG BASED ON FIELD EXPERIENCE PRACTICES FOR 2019/2020**

Maria Magdalena Badj¹, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd², Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd³

The recovery learning approach is that approach to develop a way of learning participant, active self invented, investigate by own, then the results obtained will be fruitful and lasting in memory and will be not forgotten by learners. The purpose of this paper is knowing acquisition results of learners in learning that applies discovery learning approach of principal matter chemical bond from IPA 4 and IPA 5 class X on the middle high school 2 of Kupang based on field experience practices for 2019/2020.

The method used in this research is quantitative method data retrieval techniques using tests and observations and data analytic techniques by quantitative descriptive. From data analytic can be concluded that obtained results of learning participant in learning applied discovery learning approach of principal matter chemical bond from class X for IPA 4 and IPA 5 on middle high school 2 of Kupang based on field experience practices for 2019/2020 as follows (a) Acquisition results of science learning (KI 3) are completely with an average score class X IPA 4 is 80,05 and IPA 5 is 78,94. (b) Acquisition results of (KI 4) in skill aspect are completely with an average score class X IPA 4 is 81,83 and IPA 5 is 81,13. (c) Whole of Acquisition results of learning are completely with score class X for IPA 4 is 80,94 and IPA 5 is 80,36

Keywords : Analysis, Discovery Learning, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	6
2.2 Hasil Belajar.....	
BAB III ISI	
3.1 Metode	19
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3 Analisis Data	19
3.4 Pembahasan.....	29

BAB IV V PENUTUP

4.1 Kesimpulan	35
4.2 Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perolehan Hasil Belajar KI 3 Kelas X IPA 4	20
Tabel 3.2. Perolehan Hasil Belajar KI 3 Kelas X IPA 5	21
Tabel 3.3. Perolehan Hasil Belajar KI 4 Kelas X IPA 4	24
Tabel 3.4. Perolehan Hasil Belajar KI 4 Kelas X IPA 5	25
Tabel 3.5. Perolehan Hasil Belajar Secara keseluruhan Kelas X IPA 4	27
Tabel 3.6. Perolehan Hasil Belajar Secara keseluruhan Kelas X IPA 5	28

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **“Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran yang Menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas X IPA 4 dan X IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang Bersasarkan Praktek Pengalaman Lapangan Tahun Ajaran 2019/2020”**

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan makalah ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga makalah ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga makalah ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku dosen penasehat akademik yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele S.Pd, M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si dan dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Ibu Mey selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan
8. Kedua orang tua tercinta, (Bapak Servasius Badj dan Ibu Yuliana Kedhi Gomi) kakak Ito Badj, Rehvan Wea, Jessic Lello dan adik Inya Badj serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan makalah ini.
9. Para sahabat (Osin Tabe, Yeyen Senge, Floren Hasti, Sandra Alves, Esti Ollo dan Natalia Naibae) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'16) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ini.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga makalah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2020

Penulis