

**PENTINGNYA KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

MAKALAH



Maria F. Rezky Radja

13115012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ini telah diuji dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Matematika pada Hari Juma'1 Tanggal 26 Juni 2020, dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Ketua Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0812109101



Sekretaris Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN:0818086401



Anggota Penguji I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN:



Anggota Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Moxsius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dj. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBAR PERSEMBAHAN

Makalah ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tuaku : Bapak Hermanus Radja
Mama Lusia Jian
2. Kakek dan Neneku : Wilhelmus Mbeok
Kristina Sesa
3. Adik : Maria K. Cenora Radja
Matelda Tria S.Radja.
Elisabeth Sanera Radja Manek (Ponaan)

Moto :

“Memahami Sesuatu Berarti Tidak Membenci Apapun”

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Lembaran Pengesahan.....	.ii
Lembaran Persembahan.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	.ix
A. PENDAHULUAN.....	11
1. Latar Belakang.....	11
2. Rumusan Masalah.....	14
3. Tujuan Penulisan.....	15
4. Manfaat Penulisan.....	15
B. TINJAUAN TEORETIS.....	16
1. Pembelajaran Matematika.....	16
2. Kecerdasan.....	18
3. Kecerdasan Emosional.....	22
4. Motivasi Belajar.....	24
C. ISI	28
1. Kecerdasan Emosional.....	28
2. Motivasi Belajar.....	34
3. Pentingnya Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika.....	42
a. Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika.....	42

b. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika.....	43
4. Penelitian Yang Relevan.....	45
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
1. Kesimpulan.....	49
2. Saran.....	50
. Daftar Pustaka	52

DAFTAR TABEL

- 1.1. Tabel Aspek Kecerdasan Emosional
- 1.2. Tabel Bentuk-bentuk Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan proposal yang berjudul “Pentingnya Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika”. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah dengan bijaksana memimpin lembaga ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran penulisan proposal ini.
4. Dra. Yohana Rina. Rowa, M,Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam penyelesaian penyusunan makalah
5. Bapak Wilfridus B. N. Dosinaeng, S,Pd, M,Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam penyelesaian penyusunan makalah
6. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku penguji I yang sudah menguji, memberikan saran dan masukan

7. Meryani Lakapu, S.Pd,M.Pd, selaku penguji II yang sudah menguji, memeberikan saran dan masukan
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membimbing dan membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan
9. Pegawai tata usaha yang telah banyak memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
10. Keluarga istimewa yang tersayang bapak , mama, dan adik – adik juga seluruh keluarga yang mendoakanku, motivasi serta memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan makalah
11. Teman-teman seperjuangan program studi matematika angkatan 2015 yang telah turut memberikan motivasi dan sumbangan pikiran dalam menyelesaikan makalah
12. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku, dan selalu ada untukku
13. Teman-teman dan semua pihak yang telah mendoakanku dan memberikan dukungan, bimbingan, bantuan serta motivasi pada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan, Terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini sebagai usaha maksimal dan masih terdapat banyak kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu penulis menerima segala kritikan dan saran pembaca dengan hati yang lapang guna memperbaiki dan menyempurnakan proposal ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang sedang membacanya.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

Pentingnya Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika

Kecerdasan emosional dan motivasi belajar turut berperan dalam meraih prestasi belajar siswa di sekolah. Kecerdasan emosional berpengaruh langsung terhadap penguasaan konsep matematika. Siswa yang cerdas secara emosi memiliki kemampuan memotivasi diri dengan baik, bisa mengendalikan emosinya sehingga mampu memusatkan perhatiannya terhadap pelajaran matematika. Potensi yang tinggi sangat dibutuhkan siswa untuk memahami materi matematika yang kompleks dan umumnya berkenaan dengan ide-ide abstrak yang tersusun secara sistematis serta membutuhkan kegiatan mental yang tinggi. Semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang dimiliki seseorang, semakin tinggi pula hasil yang diharapkan. Demikian sebaliknya, semakin rendah tingkat kecerdasan emosi yang dimiliki seseorang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maka, hasil prestasi belajar yang diharapkan pun semakin rendah.

Motivasi memegang peranan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Dengan adanya motivasi untuk belajar, tujuan dari belajar menjadi jelas. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang kuat, akan menentukan sikap positif seseorang, dorongan untuk belajar sangat tinggi, kemampuan melihat masalah dengan kelapangan jiwa, kemampuan mengatasi berbagai konflik internal maupun konflik eksternal, kemampuan mengatasi kegagalan dan pada akhirnya mencapai kesuksesan dan memiliki dorongan yang kuat untuk melakukan kegiatan belajar. Kecerdasan emosional dan motivasi belajar yang kuat, akan mampu membuat siswa bersemangat tinggi dalam belajar dan disukai teman dan guru.

Tujuan penulisan makalah ilmiah ini untuk mengungkapkan pentingnya kecerdasan emosional dan motivasi belajar dalam pembelajaran matematika di sekolah.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

The Importance of Emotional Intelligence and Learning Motivation in Mathematics Learning

Emotional intelligence and learning motivation play a role in achieving student achievement in school. Emotional intelligence directly affects the mastery of mathematical concepts. Students who are emotionally intelligent have the ability to motivate themselves well, can control their emotions so they are able to focus their attention on mathematics. High potential is needed by students to understand complex mathematical material and generally be pleased with abstract ideas that are systematically arranged and require high mental activity. The higher the level of emotional intelligence and motivation to learn that a person has, the higher the expected results. And vice versa, the lower the level of emotional intelligence possessed by someone in participating in learning activities, the expected learning achievement results will be lower.

Motivation plays an important role in the success of the learning process at school. With the motivation for learning, the purpose of learning becomes clear. Emotional intelligence and strong learning motivation, will determine a person's positive attitude, very high motivation to learn, the ability to see problems with mental spaciousness, the ability to overcome various internal conflicts and external conflicts, the ability to overcome failure and ultimately achieve success and have a strong drive to do learning activities. Emotional intelligence and strong learning motivation, will be able to make students highly motivated in learning and liked by friends and teachers.

The purpose of writing this scientific paper is to reveal the importance of emotional intelligence and learning motivation in learning mathematics in school.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Mathematics Learning