

**STUDI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING* DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA *POWER POINT* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MAKALAH ILMIAH**



**NIKSON HILI BURU  
13116071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikson Hili Buru

No. Registrasi : 13116071

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa makalah dengan judul :

**“STUDI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 22 Juli 2020

Mahasiswa/Pemilik



Nikson Hili Buru

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji :

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0812109101



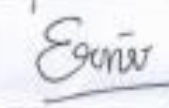
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN : 0824095701



Anggota/Penguji I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0809078803



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501



Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN : 0814068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## PERSEMBAHAN

Motto :

Selalu ingat bahwa ketetapan hati untuk berhasil lebih penting dari pada hal-hal lain

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Makalah Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapa Melfianus Hili Buru dan Ibu Betseba Napa sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta segala pengorbanan dan doa yang tiada henti kepada saya.
2. Saudara-saudara tercinta : Ka Hagai dan Ka lea beserta suaminya atas dukungan, doa, materi dan kasih sayangnya selama ini.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## ABSTRAK

Makalah ilmiah ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Studi Tentang Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Menggunakan Media Power Point Pada Pembelajaran Matematika

Model pembelajaran *student facilitator and explaining* (murid sebagai fasilitas dan penjelas) merupakan model dengan maksud siswa belajar mempresentasikan ide atau pendapat pada rekan peserta didik lainnya, sehingga dapat mendorong tumbuh dan berkembangnya potensi berpikir kritis siswa secara optimal dan melatih siswa aktif, dalam menghadapi setiap permasalahan

*Power point* mampu menampilkan objek-objek yang sebenarnya tidak ada secara fisik, mampu mengembangkan materi pembelajaran terutama membaca dan mendengarkan dengan mudah, memiliki kemampuan untuk menggabungkan semua unsur media seperti teks, gambar, video, grafik, tabel dan animasi menjadi satu kesatuan penyajian yang terintegrasi serta dapat mengakomodasi peserta didik sesuai dengan modalitas belajarnya. *Power point* dapat dikatakan sebagai media pembelajaran apabila menuntun peserta didik dapat menemukan sebuah konsep dari suatu materi pembelajaran.

## **ABSTRAC**

This scientific paper aims to describe the application of Sutudi About Student Facilitator Learning Models and Explaining by Using Media Power Point in Mathematics Learning

Student facilitator and that learning model (students as facilities and explanatory) is a model with the intention of students to learn to present ideas or opinions on other students 'peers, so as to encourage growth and development of the students 'potency thinking optimally and train active students, in dealing with every problem

Power points are capable of displaying objects that are not physically present, able to develop learning materials, especially reading and listening easily, have the ability to combine all media elements such as text, images, videos, graphs, tables and animations into one Integrated Presentation unit and can accommodate learners according to their learning modalities. Power points can be said as learning media when leading learners to find a concept of a learning material.

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERSEMBAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRAC.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii

### A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah .....	5
3. Tujuan .....	6
4. Manfaat .....	6

### B. TINJAUAN TEORITIS

1. Pestasi Belajar Matematika .....	7
2. Pembelajaran Matematika .....	8
3. Jenis-jenis Model pembelajaran .....	9
4. Media Pembelajaran.....	12
5. Penelitian Yang Relevan .....	17

### C. ISI

1. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	16
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	18
3. <i>Power point</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	35
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Dengan menggunakan Power Point Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Teoritis.....	39
<b>D. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	41
2. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Makalah Ilmiah dengan judul **“Studi Tentang Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Menggunakan Media Power Point Pada Pembelajaran Matematika”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai Pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini
2. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
5. P. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membimbing dan membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa studi ini.
7. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan secara material maupun moril dan memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama ini
8. Seluruh pihak terkait yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang,

2020

Penulis