

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian dan pengembangan ini adalah:

Bahan ajar matematika berbasis visual untuk peserta didik tunarungu kelas VIII ini layak digunakan sebagai media pembelajaran sebab telah melewati uji validitas oleh para ahli dan uji coba terbatas oleh peserta didik tunarungu.

#### **B. Saran**

Agar memanfaatkan fasilitas sarana dan prasarana yaitu bahan ajar berbasis visual materi operasi hitung bilangan bulat yang telah dikembangkan tersebut pada peserta didik tunarungu dalam proses belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsanti, M. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PENULISAN KREATIF BERMUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS BAGI MAHASISWA PRODI PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Bruner, C. T. J. (1996). Constructivist Theory (J. Bruner). *Education*.
- Depdiknas. (2006). permendiknas No 22 tahun 2006. *Applied Microbiology and Biotechnology*. <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>
- Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. (2012). *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Fikri, A. A., Ismah, V., & Paidi, P. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Creative Thinking Siswa. *THABIEA: JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i1.3651>
- Gatot, M. (2007). *Pembelajaran Matematika SD. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gumelar, G., Hafiar, H., & Subekti, P. (2018). Bahasa Isyarat Indonesia Sebagai Budaya Tuli Melalui. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*.
- Henry Januar Saputra, N. I. F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*.
- Hyers, D. H. (1961). Glenn James 1882-1961. *Mathematics Magazine*. <https://doi.org/10.1080/0025570x.1961.11975253>
- Leton, S. I. G. O. (2018). Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kegemaran Belajar Matematika Siswa Tunarungu Kelas VIII, (1502243).
- Leton, S. I., Wahyudin, & Darhim. (2019). Mathematical connection ability of deaf student in completing social arithmetic tests. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/042012>
- Leton, Sameul Igo, Lakapu, M., Beda, W., & Dosinaeng, N. (2019). Samuel Igo Leton , Meryani Lakapu , Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng p-ISSN 2442-3041 ; e-ISSN 2579-3977 *Math Didactic : Mathematical Problem-Solving Abilities Of Deaf Student In Solving Non-, 5(2), 157–167.*

- Maftuhin, A. (2016). Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, dan Penyandang Disabilitas. *INKLUSI*. <https://doi.org/10.14421/ijds.030201>
- Ngedi1, N. T., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.94>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Purnomo, D. (2011). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN KREATIVITAS BERPIKIR. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*. <https://doi.org/10.26877/aks.v2i1/Maret.43>
- Rochyadi, E. (2012). Pengantar Pendidikan Luar Biasa. *File.Upi.Edu*.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat pendidikan matematika di Indonesia : konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*. <https://doi.org/10.1080/00405000.2015.1133105>
- Sugiyono. (2014). Teknik Pengumpulan Data. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. <https://doi.org/10.3354/dao02420>
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian*. *Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1021/ol7029646>
- Suherman, E. dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.12.621>
- Suningsih, A., & Arnidha, Y. (2017). Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1127>
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019a). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019b). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.

Turmudi. (2012). Teachers ' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*.