

**MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP**

**MAKALAH ILMIAH**



**OLEH**

**JEMIRICHARDUS BRIA**

**131 15 133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**


**2020**

LEMBARAN PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah di pertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan penguji


Dr. Agapitus H Kaluge, M.Pd  
NIDN :0818086401



---

Ketua/ Pembimbing I

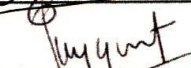
Irina Veronika Uskono, S.Pd.M.Si  
NIDN :0809078803



---

Sekretaris/ Pembimbing II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.pd  
NIDN :0827096501



---

Anggota/ Penguji I


Yohanes, O. Jagom, S.pd, M.pd  
NIDN :0829089001



---

Anggota/ Penguji II

Dr. Agapitus H Kaluge, M.Pd  
NIDN :0818086401



---

Anggota/ Penguji III

Mengetahui:

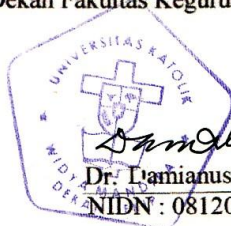
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius F. Fernandez, S.Si.M.Si  
NIDN : 0815068601

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Laminus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jemirichardus Bria  
No. Registrasi : 13115133  
Fak/Jur/Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul “**MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP**” adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Mahasiswa/Pemilik



Jemirichardus Bria

## **MOTTO**

**Banyaklah rancangan di hati manusia,  
tetapi keputusan Tuhanlah yang  
terlaksana**

**(Amsal 19:21)**

**Tidak ada keberhasilan tanpa  
perjuangan dan tidak ada perjuangan  
tanpa pengorbanan**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan penuh syukur dan terima kasih kepada Tuhan yang maha kuasa makalah ilmiah ini saya persembahkan kepada:**

**Bapak Bernadus Bria yang selalu memberi motivasi dan mendoakan saya**

**Almarhumah Mama Yakoba Seuk yang tak pernah berhenti mendukung dan mendoakan saya.**

**Seluruh keluarga besar yang juga selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah dengan judul “ *Model Cooperative Intergrated Reading and Composition* pada Pembelajaran Matematika di SMP” ini dengan baik.

Dalam penulisan makalah ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penulisan makalah ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah menjadi penanggungjawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan makalah ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
4. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan makalah ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan makalah ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan Memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada makalah ini sehingga segala kritk dan saran yang membangun bagi penyempurnaan makalah ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, Juni 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penulisan.....	2
D. Manfaat Penulisan.....	2
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>3</b>
A. Teori Belajar .....	3
B. Belajar Matematika.....	4
C. Teori Pembelajaran .....	5
D. Pembelajaran Matematika.....	7
E. Pembelajaran Kooperatif .....	8
F. Model Pembelajaran Kooperatif CIRC.....	10
<b>ISI .....</b>	<b>13</b>



<b>PENUTUP.....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana

Pelaksanaan

Pembelajaran

## ABSTRAK

### MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP

---

Masalah pokok dalam penulisan makalah ini adalah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Penulisan makalah ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition*

Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* disingkat *CIRC* adalah salah satu model pembelajaran kooperatif terpadu membaca dan menulis, dimana siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dalam membaca, menulis, memahami kosa kata dan seni berbahasa. Tujuan model pembelajaran *CIRC* adalah belajar dengan modal kooperatif tipe *CIRC* merupakan belajar mandiri tanpa harus selalu mengandalkan peran guru, karena mereka telah dibagi dalam kelompok-kelompok yang memiliki kemampuan yang sama (siswa dipilih berdasarkan nilai).

Penulis berpendapat bahwa model pembelajaran *CIRC* baik untuk digunakan guru saat mengajar karena mampu meningkatkan kemampuan siswa diberbagai aspek. Penggunaan model pembelajaran *CIRC* apalagi jika dilengkapi sarana-sarana yang menunjang seperti lembar kerja siswa tentunya akan semakin meningkatkan kualitas kemampuan siswa dalam belajar. Siswa pun menjadi lebih aktif karena tidak hanya monoton mendengarkan ceramah guru mengenai materi pembelajaran tapi juga ikut mencari dan memberikan ide sendiri.

## **ABSTRACT**

### **COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION MODELS IN MATHEMATICS LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

---

The main problem in writing this paper is the implementation of learning using Cooperative Integrated Reading and Composition models. The writing of this paper aims to determine the implementation of learning by using Cooperative Integrated Reading and Composition models

Cooperative Integrated Reading and Composition learning model abbreviated as CIRC is one of the integrated cooperative learning models of reading and writing, where students are divided into groups to improve their comprehension skills in reading, writing, understanding vocabulary and language arts. The aim of the CIRC learning model is learning with cooperative capital the type of CIRC is independent learning without having to always rely on the role of the teacher, because they have been divided into groups that have the same ability (students are chosen based on grades).

The author believes that the CIRC learning model is good for teachers to use when teaching because it can improve students' abilities in various aspects. The use of CIRC learning models especially if equipped with supporting facilities such as student worksheets will certainly further enhance the quality of students' ability to learn. Students also become more active because they are not only monotonous in listening to the teacher's lectures on learning material but also come looking for and giving their own ideas.