

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI



Oleh :

Agustinus Sapa

13115067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

AGUSTINUS SAPA

131 15 067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustinus Sapa
No. Registrasi : 131 15 067
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemuk
penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan/Diketahui

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

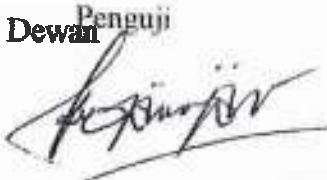
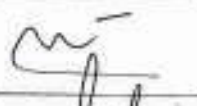


Kupang, 15 Juni 2020



Mahasiswa/Pemilik

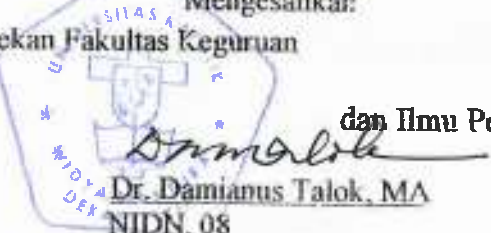
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2020 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji		
<u>Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd</u> NIDN. 0802016701		Ketua/Pembimbing I
<u>Meryani Lakapri, S.Pd,</u> M.Pd		Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. - <u>Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si</u>		Anggota
NIDN. 0815068601 <u>Innina V. Uskono, S.Pd, M.Si</u>		Anggota
NIDN. 0809078803		

Mengetahui
Studi Pendidikan
Ketua Program Studi Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 08

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DIDALAM DIA YANG
MEBERIKAN KEKKUATAN KEPADAKU.

(Filipi 4: 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembakan untuk:

1. Tuhan yesus & Bunda Maria
2. Orang tuaku tercintaku, Bapak Paulus Dai dan Ibu Theresia Bara
3. Adik firmus, Randy, Irman, Ertin, dan Radit
4. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika** ” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat Tuhan Yang Maha Kuasa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan limpah terimakasih kepada :

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi sekaligus penguji I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun penelitian ini.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika.

8. Johanis Rihy Wattimena, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 20 Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Hosiani M. Liunome, S.Pd sebagai guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
10. Johan C.R Asa, Agustina S. Li dan Lusya Y Bere sebagai siswa yang telah bersedia membantu penulis untuk diuji dalam melakukan penelitian
11. Bapak Paulus Dai dan mama Theresia Bara tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya. Adik-adik dan sekeluarga yang telah mendukung penulis dengan berbagai cara baik material maupun doa.
12. Sahabat- sahabat sejati yang tak mungkin dilupakan yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
13. Teman-teman HIMPROSMA, lebih khusus HIMPROSMA angkatan 2015 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
14. Pihak- pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari Bapak, Ibu dan Saudara-Saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 15 Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 20 Kupang dalam pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas VIII yang memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Selain itu, pemilihan subyek juga berdasarkan hasil diskusi antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan pedoman wawancara. Analisis data mencakup reduksi data, validasi data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa (1) Siswa dengan kemampuan tinggi mampu menyelesaikan soal dengan jawaban beragam dan dapat menyelesaikan lebih dari satu cara penyelesaian, maka siswa tersebut memenuhi kedua indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu indikator kefasihan, fleksibilitas. (2) Siswa dengan kemampuan sedang hanya memenuhi dua indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu indikator kefasihan dan fleksibilitas. (3) Sedangkan siswa dengan kemampuan rendah memenuhi satu indikator kemampuan berpikir kreatif yaitu indikator kefasihan.

ABSTRACT

PROFILE OF ABILITY OF CREATIVE THINKING OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS

This research is a qualitative study that aims to analyze the creative thinking ability of SMP Negeri 20 Kupang students in solving mathematical problems in two linear variable equation system. The subjects in this study were three eighth grade students who had high, medium, and low ability. In addition, the selection of subjects was also based on the results of discussions between researchers and mathematics subject teachers. Data collection in this study used test techniques and interview guidelines, Analysis. Data includes data reduction, data validation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using time triangulation. After the data is presented and analyzed, it can be concluded that (1) Students with high ability are able to solve Problems with diverse answers and can solve more than one way of solving, then these students meet both indicators of creative thinking ability, namely indicators fluency, flexibility. (2) Students with moderate ability only fulfill two indicators of creative thinking ability, namely indicators of fluency and flexibility. (3) While students with low ability meet one indicator of creative thinking ability, which is an indicator of fluency.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	3
MOTO DAN PERSEMBAHAN	4
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
1. Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.

C. Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Waktu dan Tempat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Data dan Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Tes **Error! Bookmark not defined.**

2. Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

3. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

H. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Reduksi Data **Error! Bookmark not defined.**

2. Penyaji Data **Error! Bookmark not defined.**

3. Verifikasi atau Penarikan Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

I. Pengujian Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. Pemilihan Subjek Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Jadwal Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subyek Berkemampuan Tinggi .. **Error! Bookmark not defined.**

5. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subyek Berkemampuan Sedang . **Error! Bookmark not defined.**

6. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subyek Berkemampuan Rendah . **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	