

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA
PADA MATERI MATRIKS DITINJAU BERDASARKAN
JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



MARIA ADEVIA NANCI PETRONELA

131 16 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA
PADA MATERI MATRIKS DITINJAU BERDASARKAN
JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA ADEVIA NANCI PETRONELA

131 16 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Matematika pada Hari Jum'at Tanggal 26 Juni 2020, dan disahkan Oleh:

Dewan Penguji

Aloysius J. Fernandez S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601

Meryani Lakapu, S.Pd IM, Pd

NIDN :

Dra. Yohana Rowa, M.Pd

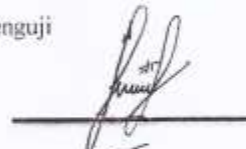
NIDN : 0826115501

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si

NIDN : 0809078803

Aloysius J. Fernandez S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601



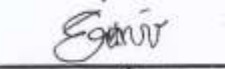
Ketua/Pembimbing I



Sekretaris/Pembimbing II



Anggota/Penguji I



Anggota/Penguji II



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

MOTO



*SEMUA IMPIAN BISA TERWUJUD
JIKA MEMILIKI KEBERANIAN
UNTUK MENGEJARNYA*

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA
2. ORANG TUA SAYA TERCINTA
3. ADIK SAYA YANG SAYA CINTAI
4. ALMAMATERKU TERCINTA
5. KAKAK-KAKAK GANG BUNTU YANG SELALU MENDUKUNG SAYA

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria A. N. Petronela

NIM : 13116001

Program studi : Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK SISWA PADA MATERI MATRIKS DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terjadi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi
dengan peraturan yang berlaku.

Kupang, Juni 2020

Yang mer



Maria A. N. Petronela

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **‘Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin’**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
4. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini

5. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas katolik Widya Mandira yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
6. Teman - Teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini serta
7. sahabat – sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah Matematika.....	9
C. Indikator Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Gender	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Instrumen Penelitian	21
B. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined. 2
C. Paparan, Keabsahan, dan Penarikan Kesimpulan ..	Error! Bookmark not defined. 3
V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Polya.....	11
Tabel 4.1 Keabsahan Data Pada Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Laki-laki Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Tes Tertulis.....	32
Tabel 4.2 Keabsahan Data Pada Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Perempuan Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Tes Tertulis.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. KISI-KISI SOAL

LAMPIRAN 2. SOAL TES TERTULIS

LAMPIRAN 3. Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 4. Transkrip Wawancara Tes Tertulis Pada Subjek JM

LAMPIRAN 5. Transkrip Wawancara Tes Tertulis Pada Subjek MM

LAMPIRAN 6. Hasil Penyelesaian Soal Tes Tertulis Subjek JM

LAMPIRAN 7. Hasil Penyelesaian Soal Tes Tertulis Subjek MM

LAMPIRAN 8. Lembar Validasi

LAMPIRAN 9. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya
Mandira

LAMPIRAN 10. Foto Tes Tertulis Subjek JM

LAMPIRAN 11. Foto Tes Tertulis Subjek MM

ABSTRAK

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA
PADA MATERI MATRIKS DITINJAU BERDASARKAN
JENIS KELAMIN**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi matriks ditinjau berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa dari kelas X pada semester 1 (satu) tahun ajaran 2019/2020. Pengambilan subjek dipilih berdasarkan nilai semester 1 (satu) siswa yang memiliki kemampuan tertinggi di SMA KI HAJAR DEWANTORO. Teknik analisis data meliputi, data hasil tes tertulis dan wawancara, dianalisis dari hasil tes tertulis dan hasil wawancara, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa profil kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMA pada materi matriks ditinjau berdasarkan jenis kelamin dari 4 indikator kemampuan pemecahan masalah, siswa laki-laki dan perempuan yang memiliki kemampuan tertinggi dapat menyelesaikan soal dengan benar dan dapat melewati semua tahapan, dari memahami masalah, merencanakan, menyelesaikan perencanaan, dan membuat kesimpulan dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Matriks, Gender (jenis kelamin).

ABSTRAK

PROFILE ABILITY TO SOLVE STUDENTS ' MATHEMATICAL PROBLEMS IN MATRIX MATERIAL IS REVIEWED BASED ON

Gender

The purpose of this research is to describe the ability of students ' mathematical problem solving in matrix material to be reviewed by gender. This research is a qualitative descriptive study. The subject of this study was 2 students from class X to 1 (one) semester of the 2019/2020 school year. The subject is selected based on the middle semester value of the students who have the highest proficiency in SMA KI HAJAR DEWANTORO. Data analysis techniques include, written test result data and interviews, analysed from written test results and interview results, then drawn conclusions.

The results of the discussion can be concluded that the profile of the mathematical problem solving skills of high school students on the Matrix material is reviewed based on the gender of 4 problem solving capability indicators, the highest ability male and female students can solve the problem correctly and can pass through all stages, from understanding problems, planning, completing planning, and making conclusions well.

Kata Kunci : problem solving ability, matrices, Gender (gender).