

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN *STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH



**DIANA T.L MANIMAU
13116010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN *STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION (STAD)* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

DIANA T.L MANIMAU

131 16 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

NAMA : DIANA TRIWATI LONI MANIMAU

NO. REGISTRASI : 131 16 010

JURUSAN/FAKULTAS : MIPA/KIP

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Dengan ini meyakini bahwa Makalah Ilmiah dengan judul :

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DAN STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION (STAD) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

2020

Mahasiswi/Pemilik



DIANA TRIWATI LONI MANIMAU



MOTO

Jika Tuhan Yesus mampu merubah air menjadi anggur, Dia juga bisa merubah pergumulan mu menjadi berkat.

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

Ulangan 31:6



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Makalah Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapa Daniel Manimau dan Ibu Milka Manimau Botlaka sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta segala pengorbanan dan doa yang tiada henti kepada saya.
2. Saudara-saudara tercinta : Ka Randy, Ka Ryan, Linda, Oncu, Keyza, dan Fander atas dukungan, doa dan kasih sayangnya selama ini.
3. Sahabat-sahabat tersayang : Naje, Imel, Etho, Ka Lily, Ina, Cen, Asri, Mey, Elis dan Titin atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Matematika

Makalah ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD. Model pembelajaran NHT adalah model pembelajaran yang mengkondisikan siswa untuk berpikir bersama secara berkelompok dimana masing-masing siswa diberi nomor dan memiliki kesempatan yang sama dalam menjawab permasalahan yang diajukan oleh guru melalui pemanggilan secara acak. Sedangkan, model pembelajaran STAD adalah model pembelajaran yang menekankan pada prestasi tim berdasarkan rekognisi tim berdasarkan rekognisi tim yang diperoleh dari jumlah seluruh skor kemajuan individual setiap anggota tim. Pembentukan tim disusun berdasarkan prestasi akademis siswa dalam kelas.

Berdasarkan kajian teoritis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik jika diterapkan dalam pembelajaran matematika dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

Comparison of *Numbered Head Together* (NHT) Type Cooperative Learning Model and *Student Team Achievement Division* (STAD) in Mathematics Learning

This scientific paper aims to determine the comparison of mathematics learning by using NHT and STAD type cooperative learning models. The NHT learning model is a learning model that conditions students to think together in groups where each student is given a number and has the same opportunity in answering problems raised by the teacher through random calls. Meanwhile, the STAD learning model is a learning model that emphasizes team performance based on team recognition based on team recognition obtained from the sum of all individual progress scores for each team member. Team formation is based on students' academic achievement in class.

Based on the theoretical studies that have been carried out, it can be concluded that the NHT type cooperative learning model is better if applied in mathematics learning compared to the STAD type cooperative learning model.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Makalah Ilmiah dengan judul **“Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*(STAD) dalam Pembelajaran Matematika”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd sebagai Pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini
5. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membimbing dan membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa studi ini.

7. Orang tua dan saudara yang selalu memberikan dukungan secara material maupun moril dan memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama ini
8. Seluruh pihak terkait yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang,

2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan	4
4. Manfaat	5
B. TINJAUAN TEORITIS	
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pembelajaran Matematika	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
a. Penerapan Pembelajaran Kooperatif	16
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	17

C. ISI

1. Tinjauan Permasalahan dari Beberapa Aspek22
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT24
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD28

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan71
2. Saran71

DAFTAR PUSTAKA72