

**PENTINGNYA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA**



OLEH

MARIA MEGAWATI SETIA

13116007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Megawati Setia

No. Registrasi : 13116007

Fak/Jur/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (makalah ilmiah) dengan judul “PENTINGNYA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA” adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, Juli 2020

Mahasiswa



Maria Megawati Setia

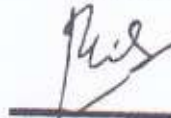
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 17 Juni 2020 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji:

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

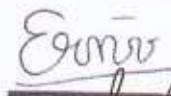
NIDN : 0829089001



Ketua/pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si

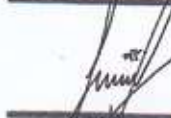
NIDN : 0809078803



Sekretaris/pembimbing II

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

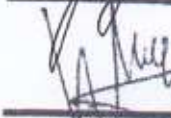
NIDN : 0815068601



Anggota/penguji I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

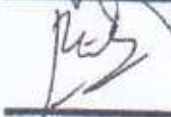
NIDN : 0812109101



Anggota/penguji II

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0829089001



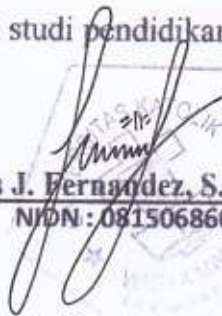
Anggota/penguji III

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN : 0815068601



Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001



MOTTO

SEMUA MIMPIMU AKAN
TERWUJUD
JIKA KAMU PUNYA NIAT
UNTUK
MENGEJARNYA

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya ingin persembahkan

- Dapa dan Mama tercinta yang selalu memberi semangat untuk keberhasilan saya
- Kakak dan adik-adikku yang tersayang
- Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan proses berpikir secara aktif dalam memahami masalah dengan jelas, mengumpulkan informasi, bernalar, membuat keputusan dan merefleksikannya serta mampu mengkomunikasikan dan berargumentasi tentang keputusan tersebut. Faktanya siswa masih kesulitan dalam berpikir kritis. Makalah ini akan mengkaji tentang pentingnya berpikir kritis berdasarkan indikator yang dikembangkan oleh Ennis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah. Indikator berpikir kritis meliputi: memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat simpulan, membuat penjelasan lebih lanjut, menentukan strategi dan taktik. Pentingnya kemampuan berpikir kritis matematis dapat membantu siswa untuk berpikir rasional dalam membuat keputusan dan kesimpulan untuk memilih alternatif terbaik serta mampu mencermati berbagai permasalahan. Hubungan berpikir kritis dan pemecahan masalah menarik juga untuk dikaji. Selama ini pemecahan masalah sering dipandang sebagai keterampilan yang bersifat mekanistik, sistematis dan abstrak. Namun seiring berkembangnya teori-teori belajar kognitif pemecahan masalah lebih dipandang sebagai aktivitas mental yang kompleks yang memuat berbagai keterampilan kognitif. Dalam hal ini, konteks dimaksud dapat berupa aktivitas pemecahan masalah. Dalam makalah ini juga akan menggali mengenai pemecahan masalah dan pemecahan masalah dan berpikir kritis ditinjau dari berbagai aspeknya.

Kata kunci : Berpikir kritis, Memecahkan masalah matematika

ABSTRACT

Critical thinking is the process of thinking actively in understanding problems clearly, gathering information, reasoning, making decisions and reflecting on them and being able to communicate and argue about those decisions. The fact is students still have difficulty in critical thinking. This paper will examine the importance of critical thinking based on indicators developed by Ennis to improve students' critical thinking skills in problem solving. Indicators of critical thinking include: providing simple explanations, building basic skills, making conclusions, making further explanations, determining strategies and tactics. The importance of mathematical critical thinking skills can help students to think rationally in making decisions and conclusions to choose the best alternative and be able to examine various problems. The relationship of critical thinking and problem solving is interesting to study. During this time problem solving is often seen as a skill that is mechanistic, systematic and abstract. But as the development of cognitive theories of problem solving is seen more as a complex mental activity that includes a variety of cognitive skills. In this case, the intended context can be in the form of problem solving activities. This paper will also explore the problem solving and problem solving and critical thinking in terms of various aspects.

Keywords: *Critical thinking, Solving mathematical problems*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR ORIENTASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	4
TINJAUAN TEORITIS	
A. Defenisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	5
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	5
2. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	7
3. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pendidikan.....	9
4. Komponen Berpikir Kritis	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	11
B. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
C. Memecahan Masalah Matematika.....	16
ISI	20

KESIMPULAN	28
SARAN	30
PENUTUP	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, untuk segala berkat penyertaan dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan dalam bentuk makalah dengan judul “Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika” yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis pada siswa dalam memecahkan masalah matematika.

Selama proses penulisan makalah ini, ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan makalah ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius J. Fernandes, S.Si,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran penulisan makalah ini.
4. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan membantu penulis selama menyusun makalah ini.
5. Irmina V. Uskono, S.Pd,M.Si selaku pembimbing II yang banyak membantu dan membimbing penulis dengan penuh

kesabaran dan memberikan arahan selama menyusun makalah ini.

6. Terimakasih kepada Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang sudah membagikan pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Kasimirus Y. Sanus dan Ibu Emerensiana Jeliman serta adik, kakak dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa bagi penulis.
8. Teman-Teman angkatan 2016 serta sahabat (Meggye L, Nona B, Nikson B, Patricia N, Verena R, Leo Agung, dan Antonius R) yang telah membantu dan memberi dukungan bagi penulis dalam menyusun makalah ini.
9. Semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan makalah ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Kupang, 2020

Penulis