

**PROSES BERRPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



MARGARETHA NONA SERLY

131 16 023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN
MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARGARETHA NONA SERLY

13116023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

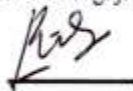
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Margaretha Nona Serly (13116023) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN.0829089001



Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN.0801128001



Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN:0815068601



Anggota/Penguji II

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN.0829089001



Penguji III

Mengetahui

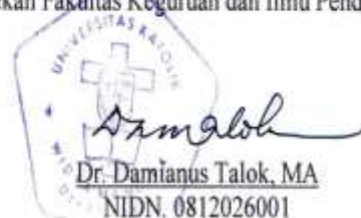
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN:0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Margaretha Nona Serly
No. Registrasi : 13116023
Fak/Jur/Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul **"PROSES BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA"** adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

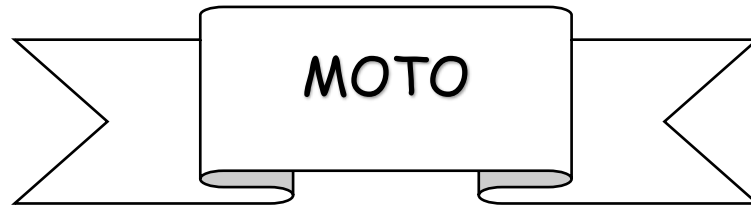
Kupang,

Mahasiswa/Pemilik



Margaretha Nona Serly

MOTO DAN PERSEMBAHAN



" Percayalah kepada Tuhan dengan sepenuh hatimu,
dan janganlah mengandalkan pengertianmu sendiri"



1. Tuhan Yesus dan bunda maria
2. Orang-orang tercinta Bapak Serfinus dan Mama Wilanti
3. Adik-adik tercinta Erlin, Merlin, Erwin, Enyel dan Nona Rani

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi
4. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Meryani Lakapu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi
7. Kepala SMPK Muder Teresa Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kelas VII
8. Orang tua dan adik-adik saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi.
9. Sahabat –sahabat saya Shanti Bhadi, Inggrit Junus, Selvi Mali, Amel Pires, dan Echa yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Teman- teman seperjuangan angkatan 2016 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juni 2019

Penulis

PROSES BERRPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika. Penelitian dilakukan di SMPK Muder Teresa Kupang dengan subjek penelitian terdiri dari 3 siswa, yaitu siswa berkemampuan tinggi, siswa berkemampuan sedang dan siswa berkemampuan rendah.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes penyelesaian masalah (TPM) dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Proses berpikir kreatif subjek kemampuan tinggi memenuhi 3 aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. (2) Proses berpikir siswa berkemampuan sedang hanya memenuhi dua aspek yaitu aspek kefasihan dan aspek kebaruan. (3) Proses berpikir kreatif subjek berkemampuan rendah tidak memenuhi untuk tiga aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan.

Kata kunci : Proses Berpikir Kreatif, Penyelesaian masalah, dan Kemampuan Matematika

CREATIVE THINKING PROCESS OF SMP STUDENTS IN SOLVING MATHEMATICAL SKILLS BASED ON MATHEMATICS ABILITY

ABSTRACT

This research is a qualitative research that is descriptive. The study aims to determine the students' creative thinking process in solving mathematical problems based on mathematical skills. Research conducted in SMPK Muder Teresa Kupang with research subject consisting of 3 students, namely high-skilled students, moderate-capable students and low-skilled students.

The instruments in this study used problem solving tests (TPM) and interview guidelines.

The results of this study show that: (1) The creative thinking process of high-ability subjects fulfills the 3 aspects of smoothness, flexibility and novelty. (2) The process of thinking students are capable of fulfilling only two aspects, namely the aspect of fasence and novelty aspects. (3) The creative thinking process of a low-capability subject does not meet for three aspects i.e. fluency, flexibility and novelty.

Keywords: *Creative thinking process, problem solving, and mathematical skills*

DAFTAR ISI

| | |
|--|---|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR ORISINALITAS | ii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| B. Perumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Batasan Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Proses Berpikir..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Berpikir Kreatif..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Proses Berpikir Kreatif | Error! Bookmark not defined. |
| D. Masalah Matematika..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Penyelesaian Masalah Matematika | Error! Bookmark not defined. |
| F. Indikator Berpikir Kreatif Dalam menyelesaikan Masalah Matematika..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Hubungan Kemampuan Matematika Dengan Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|---|
| F. Keabsahan Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Instrumen Pendukung | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pemilihan Subjek | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pelaksanaan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Data Penelitian Berdasarkan Indikator Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. | Error! Bookmark not defined. |
| E. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 4. 1 Soal Penyelesaian Matematika | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Subjek Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Triangulasi Data Subjek Pada Aspek Kefasihan.. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Fleksibilitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Triangulasi Data Subjek KT Pada Aspek Kebaruan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 Triangulasi Data Subjek KS Pada Aspek Kefasihan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Triangulasi Data Subjek KS Pada Aspek Fleksibilitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9 Triangulasi Data Subjek KS Pada Aspek Kebaruan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 Triangulasi Data Subjek KR Pada Aspek Kefasihan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 11 Triangulasi Data Subjek KR Pada Aspek Fleksibilitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 12 Triangulasi Data Subjek KR Pada Aspek Kebaruan..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Validasi Soal

Lampiran 02 : Tes Penyelesaian Masalah

Lampiran 03 : Hasil Jawaban Siswa

Lampiran 04 : Pedoman Wawancara

Lampiran 05 : Transkrip Wawancara

Lampiran 06 : Surat-surat Penelitian

Lampiran 07 : Dokumentasi