

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI
PERSEPSI DAN GENDER**

SKRIPSI



OLEH:

EROSVITA ELYANTI BARA
NIM: 131 16 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI
PERSEPSI DAN GENDER**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

EROSVITA ELYANTI BARA
NIM: 131 16 038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erosvita Elyanti Bara

No. Reg. 131 16 038

Fak/ Jur/ Prodi : KIP/MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

"PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI PERSEPSI DAN GENDER" adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 24 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN. 082709 6501



Ketua Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

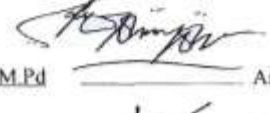
NIDN. 0812109101



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

NIDN. 0802016701



Anggota/Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN. 082611550i



Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN. 082709 6501



Penguji III

Mengesahkan
Ketua-Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN. 0815068601



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0512026001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Segala perkara dapat kutanggung dalam Dia yang
memberikan kekuatan kepada ku"

"Filipi 4: 13"

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa, yang menjadi kekuatan dan selalu menolong dalam keadaan apa pun.*
- 2. Orang tua saya, Bapak Urbanus Bara dan Mama Maria Rosana Mudji Leo yang selalu menjadi tujuan utama kesuksesan saya.*
- 3. Kakak saya Maria Goreti M. Leo dan adik saya Marlina Bara*

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI PERSEPSI DAN GENDER

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari persepsi dan gender. Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Siswa pada penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas VIIIA SMPN 1 Kupang. Kedua siswa tersebut berdasarkan analisis instrumen persepsi yakni, 1 orang siswa laki-laki dan 1 orang siswa perempuan yang memiliki kategori persepsi positif tinggi. Teknik pengumpulan data yang digunakan tugas pemecahan masalah, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian. Hasil penelitian diperoleh : (1) siswa dengan persepsi positif tinggi laki-laki hanya mampu memenuhi indikator kefasihan sehingga dikategorikan kurang kreatif, (2) siswa dengan positif tinggi perempuan memenuhi indikator kefasihan sehingga dikategorikan kurang kreatif.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif, Pemecahan Masalah, Persepsi, Gender

ABSTRACT

PROFILE OF CREATIVE THINKING ABILITY OF SMP STUDENTS IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS FROM PERCEPTION AND GENDER

This research aims to describe the profile of creative thinking skills of SMP students in solving the mathematical problems reviewed from perception and gender. This type of research is a qualitative descriptive. Students in this study are 2 students of VIIIA SMPN 1 Kupang class. Both students are based on the analysis of the perception instrument, 1 male student and 1 female student who has a high positive perception category. Data collection techniques used problem solving tasks, and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. Research results. The results of the study were obtained: (1) Students with a high positive perception of men were only able to squeeze an indicator of fassion so categorized less creative, (2) students with high-positive women meet the indicator of fassion so categorized less creative.

Keywords: *Creative thinking, problem solving, perception, Gender*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	7
B. Pemecahan Masalah Matematika.....	13
C. Persepsi Matematika	14
D. Gender	20
E. Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Dan Gender	22
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Pengujian Keabsahan Data.....	31
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	32
A. Instrument Penelitian	32
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Jadwal Penelitian.....	35
D. Paparan Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan	36
E. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Tabel 2. 2 Penjenjangan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif **Error! Bookmark not defined.**
3. Tabel 2. 3 Indikator Persepsi Matematika dalam Pembelajaran Matematika**Error! Bookmark not defined.**
4. Tabel 4. 1 Aspek- Aspek Instrumen Persepsi .**Error! Bookmark not defined.**
5. Tabel 4. 2 Hasil Validasi Instrumen TPM**Error! Bookmark not defined.**
6. Tabel 4. 3 Jadwal Pengambilan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
7. Tabel 4. 4 Triangulasi Data Subjek Persepsi Positif Tinggi Perempuan **Error! Bookmark not defined.**
8. Tabel 4. 5 Triangulasi Data Subjek Persepsi Positif Tinggi laki-laki..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Soal	.....
Lampiran 2	: Lembar Validasi Soal	.....
Lampiran 3	: Tugas Pemecahan Masalah	.....
Lampiran 4	: Lembar Jawaban Subjek TPM 1 dan TPM 2.....	.....
Lampiran 5	: Pedoman Wawancara	.....
Lampiran 6	: Angket Persepsi Siswa	.....
Lampiran 7	: Hasil Pekerjaan Siswa Angket Persepsi .....	.....
Lampiran 8	: Transkrip Wawancara	.....
Lampiran 9	: Daftar Nama Siswa	.....
Lampiran 10	: Surat-surat	.....

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Dan Gender”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi penulis dengan penuh tanggungjawab penyusunan skripsi ini.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

5. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika.
7. Ibu Kepala Sekolah SMPN 1 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Astry Asmarani Kale, M.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang dengan relah telah membantu penulis dalam segala rangkaian proses penelitian, kepada siswa-siswi kelas VIIIA telah membantu berupa partisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian terkhususnya adik-adik yang menjadi subjek dalam penelitian ini serta staf SMPN 1 Kupang atas kerja samanya yang turut membantu penyediaan administrasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta Bapak Urbanus Bara dan Mama Maria Rosana Mudji Leo tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya. Adik-adik dan sekeluarga yang telah mendukung penulis dengan berbagai cara baik material maupun doa.
10. Partner Bonivasius A. Dosa terimakasih untuk motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.

11. Sahabat-sahabat karib atau kakak Damaris Hina, Marlinda Wadu, Lusia G. Robo, Melki Modok, Yufren Ndolu, terimakasih untuk doa dan dukungan yang diberikan.
12. Teman-teman HIMPROSMA, lebih khusus HIMPROSMA angkatan 2016 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.
13. Pihak- pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan proposal ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari Bapak, Ibu dan Saudara-Saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2020

Penulis

