

**PENGGUNAAN SISTER SARI CARD PADA MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL  
DI SMP**

**MAKALAH**



**Titania Kristiana Tafuy**

**131 16 019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan pengaji pada tanggal 22 Juni 2020 dan disahkan oleh:

Dewan Pengaji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  
NIDN. 0827096501

Sekertaris Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 08261155011

Anggota/Pengaji I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0829089001

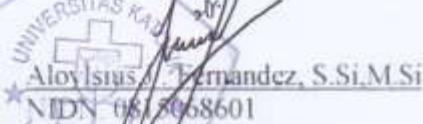
Anggota/Pengaji II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Pengaji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talak, MA  
NIDN. 0812026001

## **MOTTO**

**Amsal 23 : 18**

**Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.**

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

- Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Esa, Makalah Ilmiah ini saya persembahkan kepada :
1. Kedua orang tua tercinta BapaZet Tafuy dan Ibu Hari Wahyuningsih sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan iklhas serta segala pengorbanan dan doa yang tiada henti kepada saya.
  2. Opa dan Oma tercinta : Opa Sukadi dan Oma Murtiana
  3. Adik : Septian Adi Chandra
  4. Sahabat Tersayang : Ka Lili , Ka waty, Ka ina , Ka Mey, Ka Elis,Ka Asry dan KaCendana atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
  5. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **ABSTRAK**

Tujuan makalah ini adalah untuk mengetahui penggunaan sister sari *card* di SMP. Kajian ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan di kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang dalam proses pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil pengamatan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), penggunaan alat peraga disekolah belum membudaya atau tidak semua guru matematika menggunakan alat peraga dalam mengajar. Hal ini disebabkan oleh karena minimnya tingkat kesadaran guru akan pentingnya penggunaan alat peraga serta berpengaruh dalam proses kegiatan belajarmengajar, sehingga didapati ketika belajar persamaan linear satu variabel tingkat pemahaman, daya tangkap siswa ada yang lambat dan cepat ketika merespon dan saat mengerjakan soal ada siswa yang mengalami kesulitan untuk mempermudah siswa memahami materi ini guru perlumenerapkan alat peraga sehingga penggunaan alat peraga berpengaruh dalam kegiatan proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa .

**Kata Kunci:**Sister Sari, Persamaan Linear

## **ABSTRACT**

The purpose of this paper is to determine the use of sister sari card in mathematics learning in junior high school. This study was conducted based on observations in class VII SMP Negeri 10 Kupang in the process of learning mathematics. Based on observations during carrying out Field Experience Practices ( PPL ), the use of teaching aids in schools has not been entrenched or not all mathematics teaching use teaching aids. This is due to the lack of awareness of the importance of the use of teaching aids and influences in learning, so that it is found when learning linear equations of one variable level of understanding, there is a slow and fast catching power of students when responding and working on problems some have difficulty. To make it easier for students to understand the material needed the teacher to use so the teaching of aids influences the activities of teaching in learning and student achievement.

**Keywords:** sister sari , linear equation

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul “Penggunaan Sister Sari *card* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP”

Penulis menyadari bahwa makalah ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, masukan, nasihat, dan kerja sama. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggungjawab selama penyusunan makalah ini
6. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini

7. Orang tua dan Adik tercinta yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis
8. Teman-teman angkatan 2016 tersayang yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan makalah ini

Penulis menyadari bahwa makalah ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis diharapkan demi kesempurnaan makalah ini.

Kupang,.....2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

### **HALAMAN JUDUL**

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMPAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>

#### **A. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Penulisan .....	6
3. Tujuan Penulisan .....	6
4. Manfaat Penulisan .....	6

#### **B. TINJAUAN TEORITIS**

1. Pengertian Belajar .....	8
2. Pembelajaran Matematika .....	11
3. Prestasi Belajar Matematika.....	13
4. Alat Peraga .....	19
a. Pengertian Alat Peraga.....	19
b. Fungsi Alat Peraga.....	20

c. Manfaat Alat Peraga .....	21
d. Sister Sari <i>card</i> .....	22

## C. ISI

1. Teknik Pembuatan Sister Sari <i>Card</i> .....	24
2. Cara Pembuatan Sister Sari <i>Card</i> .....	25
3. Cara Penggunaan Sister Sari <i>Card</i> .....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Sister Sari <i>Card</i> .....	33

## D. PENUTUP

1. Kesimpulan .....	35
2. Saran.....	35

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
-----------------------------	-----------