

## D. PENUTUP

### 1. kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *sister saricard* pada materisistem persamaan linear satu variabel di SMP akan menarik minat siswa sehingga minatnya dalam mempelajari matematika semakin besar. Dengan digunakannya *sister saricard* peserta didik akan lebih banyak mengikuti pelajaran matematika dengan senang dan gembira.

### 2. Saran

Dalam membuat *sister saricard* ini disarankan untuk selanjutnya akan lebih baik menggunakan bahan yang tidak mudah rusak seperti *stairofom* di ganti *tripleks* atau papan yang lebih kuat, untuk kartunya baik menggunakan *tripleks*. Dan untuk paku warnanya di ganti dengan magnet sehingga dalam menerapkan atau menggunakan *sister saricard* ini tidak kelihatan lagi bagian penyanggahnya dan lebih baik untuk di ketik untuk menuliskan variabel dan konstantanya agar hasilnya nanti lebih kelihatan rapi. Dan untuk selanjutnya mungkin bisa membuat *sister saricard* yang bisa mengoperasikan perkalian variabel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Darhimkas. (1983). *Media Pendidikan Matematika*. FPMIPA IKIP.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Depdiknas.
- Dienes, Z. P. (2007). *Mathematic Games*. 23.
- Hamzah, & Muhlisarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. 3–4.
- Hamalik, O. (1982). *Media Pendidikan*. Bandung.
- <https://doi.org/10.24235/eduma.v1i2.299>
- Kaluge, H.A (2018). Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Budaya Lokal di Nusa Tenggara Timur (Model PMBL). *Prosiding KNPMP ISSN: III, 2502-6526*.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum*. Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual dan Aplikasinya*. Aditama.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Nofrian, N. &. (2018). *Learning Activities In Higher Order Thingking Skill(Hots) Oriented Learning Context*. Indonesia: Geosfera Indonesia.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Pono, N. L. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Geometri Dimensi Tiga Di Man Kalimukti*. Cirebon: Eduma: Mathematic Edication Learning and Teaching.
- R.M. Soelarko. (1995). *Audio Visual Media Komunikasi Ilmiah Pendidikan Penerangan*. Binacipta.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenanda Media Group.

- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Wacana Prima.
- Supardi, U. (2012). *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. 248–262.
- Trianto, M. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.AI,
- Usman, M. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uzer, U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung.