

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA NON RUTIN**

SKRIPSI



OLEH :

LEO AGUNG ADIGINARTO

13116002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA NON RUTIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Sebagai
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Matematika**

LEO AGUNG ADIGINARTO

13116002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

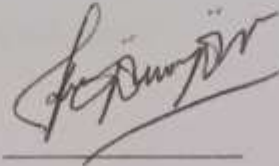
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2020 dan disahkan oleh :

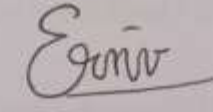
Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN : 0802016701



Ketua/Pembimbing I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803



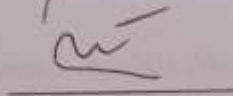
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



Anggota

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd



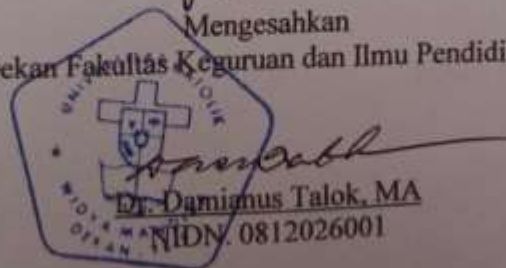
Anggota

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

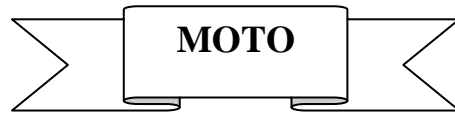


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN/0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

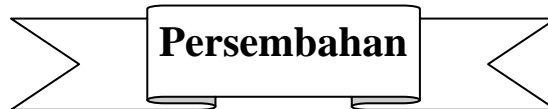


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001



“Fiat Voluntas Tua”

(Terjadilah Padaku Menurut Perkataan-Mu)



Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Albertus Tutiadi dan Mama Regina Rinu yang senantiasa memberikan segala pengorbanan, dukungan dan membiayai penulis selama menempu pendidikan . Terimakasih atas segala keikhlasan, motivasi dan segala doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adik tercinta : Clementino Adiginarto, Margareta Tutiginarti, Bonavantura Adiginarto dan Andre Adiginarto yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
4. Maria Frederika Verawati Ora yang selalu memotivasi penulis dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMA DALAM

MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA NON RUTIN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman siswa SMA dalam menyelesaikan soal matematika non rutin. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 2 orang siswa kelas XI IPA SMA NEGERI 6 Kupang, pemilihan subyek berdasarkan hasil ulangan harian siswa dan hasil diskusi dengan guru mata pelajaran kemudian dipilih siswa yang berkemampuan tinggi dan sedang.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang kredibel diperoleh dengan metode triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kemampuan matematika tinggi dapat memahami apa yang diketahui dan ditanya dalam soal, pada langkah perencanaan subjek belum mampu menjelaskan langkah penyelesaian, namun pada tahap pelaksanaan penyelesaian subjek masih kurang memahami ketentuan yang ada dan pada tahap memeriksa kembali subjek memeriksa kembali jawabandan yakin bahwa jawaban sudah benar. Sedangkan subyek yang berkemampuan sedang dapat memahami apa yang diketahui dan yang yang ditanyakan dalam soal namun dalam tahap perencanaan subyek tidak sepenuhnya menjelaskan langkah penyelesaian. Pada tahap pelaksanaan penyelesaian subjek memahami ketentuan yang ada dan pada tahap memeriksa kembali subjek yakin dengan jawaban yang dikerjakannya.

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa SMA Negeri 6 dalam menyelesaikan soal matematika non rutin masih sangat minim terutama dalam tahap merencanakan penyelesaian.

Kata Kunci: pemahaman siswa.

ABSTRACT

DEEP HIGH SCHOOL UNDERSTANDING PROFILE SOLVING NON ROUTINE MATH PROBLEMS

The study aims to describe the ability of understanding dalarn high school dalarn solve a problem of non-nutn research, including the type of descriptive research and using a qualitative subject of study as many as 2 students of state high school science 6 mussel, the selection of subjects based on test student The method for collecting data in the study is tests, interviews and dokubes obtained data, a deepening test, by the method of time triangulation, resulting from the study shows that subjects with advanced mathematical ability can capture what remains and are asked in terms of, at the very least, But in the process of implementing the implementation, the subject of masth is less robust, the subject reestablished, and the correct answer to the question, while the higher-capable subject was able to achieve what is known and what is asked in the questionat the time of the subject's planning. It fully explains the alignment of the procedures at the execution stage. The subject is unable to understand the rules and at the exponential stage of restructuring the subject is confident of the answers it is doing. Based on the above discussion, the solution could be that high school students' understanding of non-regularly vetting the question is very poor, especially in the process of executing alignment.

Key words : student understanding