

**PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATRIKS BERDASARKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI



Maria Odilia Akailupa

NIM:13116030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Desember 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Ketua / Pembimbing I

Irina Yronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001

Anggota / Penguji I

Drs. Michael Fernandes, M.Pd
NIDN. 0824095701

Anggota / Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

PERSEMBAHAN

Karyaku ini Kupersembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Daniel Akailupa (Alm) dan Mama Marselina Polli
3. Kakak Marsel, Novi, Erna, Br. Vinsen, SVD, Adik Emi dan Cristo
4. Keluarga Besar Akailupa, Polli, Manu, Soimbala, dan Naitboho
5. Teman-teman HIMPROSMA dan Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Odilia Akailupa

Nomor Registrasi : 13116030

Fak/ Jur/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATRIKS BERDASARKAN
MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Kecuali telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka sebagaimana layaknya sebuah karya ilmiah. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak kebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang , November 2021



Maria Odilia Akailupa

No. Reg: 13116030

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan hikmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Profil Pemahaman Konsep Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matriks Berdasarkan Minat Dan Motivasi Belajar ” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak membutuhkan waktu yang singkat dan banyak kendala yang dihadapi. Namun dengan berkat dan hikmat Tuhan yang Maha Kuasa banyak sekali pihak-pihak yang memberikan dukungan, motivasi, bantuan dalam berbagai macam bentuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada berbagai pihan yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran sehingga dengan bersabar menuntun dan memberikan pendampingan, pengarahan yang ikhlas, pengertian dan motivasi hingga berakhir penyusunan skripsi ini.
5. Irmina Veronika Uskono, S.Pd,M.Si sebagai pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dan keiklasan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berbagi ilmu, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Katolik Widya Mandira.

7. Kepala sekolah, guru mata pelajaran matematika dan pegawai SMA Kristen 1 Kupang yang telah menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian
8. Siswa SMA Kristen 1 Kupang kelas XI MIA yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian
9. Kedua orang tua bapak Daniel Akailupa (Alm.) dan mama Marselina Polli yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral, material, motivasi, nasihat, dan cinta kasih kalian yang tak mengenal batas hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak Marselinus Akailupa, Nofriana Akailupa, Magdalena Akailupa, Br. Vinsensius Polli, SVD, dan Adik Emirenciana Akailupa, Gratiano Yuberto Rasi yang telah bekerja sama dan membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan dorongan dan semangat
12. selama berjuang di Universitas Katolik Widya Mandira terutama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan mempunyai beberapa kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, 22 Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATRIKS BERDASARKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pemahaman konsep siswa dalam memecahkan masalah matriks berdasarkan minat dan motivasi belajar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA SMA Kristen 1 Kupang yang berjumlah 2 orang dipilih berdasarkan analisis data angket minat dan motivasi belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket minat belajar dan angket motivasi belajar, tes pemahaman konsep siswa dengan materi pokok matriks. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif disimpulkan bahwa subjek MG yang memiliki minat dan motivasi rendah memenuhi kedua indikator pemahaman konsep yaitu mengatakan ulang sebuah konsep dan mengaplikasikan konsep atau matriks ke pemecahan masalah dengan langkah- langkah dan jawaban yang benar. Sedangkan subjek MM tidak memenuhi indikator menyatakan ulang sebuah konsep dan indikator yang kedua yaitu mengaplikasikan konsep atau matriks ke pemecahan masalah karena subjek salah menentukan pasangan operasi kesamaan matriks sehingga ada kesalahan dalam langkah- langkah penyelesaian dan hasil akhir jawaban.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Minat Matematika.....	8
B. Minat Belajar Matematika	9
C. Motivasi	12
D. Motivasi Belajar Matematika.....	13
E. Pemahaman Konsep Matematika.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subyek Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	22
G. Prosedur Penelitian.....	23
H. Pengujian Keabsahan Data	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	25
B. Paparan Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.....	26
C. Pembahasan.....	41
BAB V. PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Lapangan.....	25
Tabel 4.2. Hasil Angket Minat Belajar Respon Siswa.....	26
Tabel 4.3. Hasil Angket Motivasi Belajar Respon Siswa	27
Tabel 4.4 Triangulasi Data Subjek (MG) Minat dan Motivasi Rendah.....	34
Tabel 4.5 Triangulasi Data Subjek (MM) Minat dan Motivasi Rendah.....	40