

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan bagian dari manajemen keorganisasian yang memfokuskan diri pada unsur manusia. Tugas sumber daya manusia adalah mengelola unsur manusia secara baik agar di peroleh tenaga kerja yang puas akan pekerjaannya. Sumber daya manusia mempunyai posisi yang sangat penting mengingat kinerja organisasi sangat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusianya. Apabila perusahaan telah mempunyai strategi dan tujuan, maka langkah selanjutnya adalah merencanakan sumber daya manusia apa saja yang diperlukan untuk mencapai tujuan tersebut.

Kinerja merupakan jawaban dari berhasil atau tidaknya tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Para atasan atau manajer sering tidak memperhatikan kinerja karyawannya kecuali sudah sangat buruk atau segala sesuatu jadi serba salah. Terlalu sering atasan atau manajer tidak mengetahui betapa buruknya perusahaan atau instansi maka perusahaan akan menghadapi krisis yang serius.

Kinerja guru merupakan suatu hasil kerja yang di capai seorang guru dengan penuh tanggung jawab terhadap tugasnya sebagai profesi pendidik. Kualitas kinerja guru sangat mempengaruhi kualitas pendidikan, karena guru adalah orang yang paling banyak bersentuhan langsung dengan proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Guru merupakan pendidik professional yang mempunyai tugas utama yaitu mendidik, mengajar membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada sekolah menengah pertama. Kinerja guru dapat di lihat dari situasi maupun kondisi sehari-hari serta hasil belajar para

siswanya. Kinerja guru dapat di pengaruhi oleh beberapa faktor seperti kompensasi yang di berikan sekolah atas apa yang telah di lakukan oleh seorang guru.

Kinerja seorang guru dapat tercermin dengan baik bila hasil kinerja guru dapat di hargai dengan baik pula. Salah satu hal yang dapat meningkatkan kinerja guru adalah pemberian kompensasi atau imbalan jasa, baik berbentuk uang maupun tunjangan, fasilitas-fasilitas lainnya sesuai dengan kebijaksanaan yang ada.

Kompensasi merupakan bentuk hasil kerja yang berupa uang atau barang langsung yang di berikan kepada guru honorer. Pemberian kompensasi dapat meningkatkan prestasi kerja dan motivasi para guru honorer agar bekerja lebih baik lagi. Oleh karena itu pemberian kompensasi perlu di perhatikan agar para guru menjadi termotivasi dan semangat dalam bekerja untuk mencapai apa yang telah di targetkan.

Kompensasi yang di berikan kepada guru honorer merupakan wujud penghargaan terhadap apa yang di telah dilakukan oleh guru honorer dalam kegiatan belajar mengajar serta turut memberikan kontribusi terhadap apa yang menjadi tujuan suatu lembaga pendidikan. Kompensasi yang diberikan sesuai dengan masa kerja atau jangka waktu saat guru tersebut mulai mengabdikan diri pada lembaga pendidikan tersebut.

Masa kerja merupakan tingkat pengalaman seseorang yang dihitung dari lama ia bekerja pada suatu bidang tertentu. Pelaksanaan tugas yang di berikan dari perusahaan atau instansi, hal yang paling menentukan adalah seberapa lama karyawan bekerja di perusahaan atau organisasi tersebut. Masa kerja juga dapat diartikan sebagai jangka waktu atau lamanya seseorang bekerja pada suatu instansi, kantor, dan lain sebagainya dalam jangka waktu yang panjang.

Masa kerja seorang guru merupakan lamanya waktu yang telah di lalui oleh para guru yang mengabdikan segala kemampuannya pada sebuah lembaga

pendidikan. Masa kerja juga mengacu pada lamanya seorang guru mengajar di sekolah, guru yang bertahun-tahun mengajar akan dapat memperbaiki keterampilan mengajar, guru yang telah memiliki pengalaman mengajar dalam waktu yang lama akan semakin tinggi tingkat kemampuan dan keterampilan mengajarnya.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Soe didirikan pada pada 07 agustus 1972, yang awalnya merupakan salah satu Sekolah teknik negeri kesetnana Soe. Pada tanggal 3 April 1997 SMP Negeri 1 Mollo Selatan berubah nama menjadi SLTP Negeri 3 Soe.

Pada tahun 2004 SLTP Negeri 3 Soe berubah menjadi SMP Negeri 3 Soe sampai saat ini. Yang beralamatkan di Jl. Gajah Mada No.272, Karang Siri, Kota Soe, Kabupaten Timor Tengah Selatan dengan Status Akreditasi adalah B, serta jumlah tenaga honorer tahun 2019 berjumlah 30 orang yang terdiri dari 10 orang guru laki-laki dan 20 orang guru Perempuan.

Tabel 1.1
Data Kinerja Guru Honorer SMP Negeri 3 Soe Tahun 2019

No	Indikator				Pencapaian Kinerja %	Target (%)
	Pedagogik	Kepribadian	Sosial	Profesional		
1	24	9	7	6	82,14	100
2	22	9	7	7	80,36	100
3	20	9	7	4	71,43	100
4	23	11	6	7	83,93	100
5	20	8	7	6	73,21	100
6	21	10	7	6	78,57	100
7	20	10	5	6	73,21	100
8	22	8	5	7	75,00	100
9	22	10	5	8	80,36	100
10	20	10	5	6	73,21	100
11	20	9	8	6	76,79	100
12	21	9	8	6	78,57	100
13	23	10	7	6	82,14	100
14	23	9	7	7	82,14	100
15	22	8	7	6	76,79	100
16	20	10	7	5	75,00	100
17	23	10	5	6	76,79	100
18	21	8	5	6	71,43	100

19	25	9	6	8	85,71	100
20	21	8	6	6	73,21	100
21	21	10	6	5	75,00	100
22	21	11	5	6	76,79	100
23	21	10	6	5	75,00	100
24	22	10	7	8	83,93	100
25	19	10	7	6	75,00	100
26	21	8	6	8	76,79	100
27	19	11	5	5	71,43	100
28	23	9	7	6	80,36	100
29	22	10	6	5	76,79	100
30	24	10	5	6	80,36	100

Sumber: TU SMP Negeri 3 Soe

Berdasarkan tabel 1.1 di atas dapat dilihat hasil pengukuran pencapaian kinerja guru honorer pada SMP N 3 Soe tahun 2019, hasil yang dicapai oleh setiap guru tidak mencapai target yang ditetapkan, kinerja yang di peroleh guru juga bervariasi karena dari setiap penilaian padagogik, kepribadian, sosial dan profesional setiap guru di nilai masing- masing pada saat proses belajar mengajar dalam kelas.

Menurut kepala sekolah SMP N 3 Soe Kinerja guru honorer SMP N 3 Soe tidak mencapai target karena guru kurang menguasai karakteristik peserta didik, guru kurang memahami dan mengembangkan potensi dalam belajar, kurangnya supervisi pengajaran, kurangnya program penataran, iklim yang kondusif, kurangnya sarana dan prasarana.

Pemberian kompensasi dapat terjadi tanpa adanya kaitan dengan prestasi seperti upah atau gaji. Kompensasi yang di berikan dari pihak sekolah antara lain berupa biaya mengajar, biaya transportasi, biaya wali kelas, biaya penulisan laporan pendidikan dan biaya mengawas UAN/UAS. Berikut merupakan data kompensasi guru honorer SMP N 3 Soe :

Tabel 1.2

Data kompensasi Guru Honorer SMP N 3 Soe tahun 2019

NO	Jenis Kompensasi	Honor
1	Honor mengajar	Rp. 4.700 / jam
2	Honor transportasi	Rp. 200.000 / bulan
3	Honor wali kelas	Rp. 10.000 / siswa
4	Honor penulisan laporan pendidikan	Rp. 10.000 / siswa
5	Honor mengawas UAS/UAN	Rp. 50.000 / hari

Sumber: TU SMP Negeri 03 Soe

Berdasarkan data tabel 1.2 di atas honor mengajar di bayar sesuai jam mengajar dengan hitungan per jam Rp. 4.700, honor mengajar di bayar tiga bulan sekali, uang transport di bayar perbulan Rp. 200.000 perorang, sedangkan wali kelas dan uang penulisan raport di bayar sesuai jumlah siswa dalam kelas di hitung persiswa Rp. 10.000 dan di bayar setelah pembagian laporan pendidikan, yang terakhir honor mengawas UAS atau UAN di hitung per hari Rp. 50.000 di bayar setelah UAS atau UAN.

Selain kompensasi aturan-aturan di lembaga pendidikan juga mempengaruhi masa kerja, yang merupakan pengalaman individu yang akan menentukan pertumbuhan dalam pekerjaan dan jabatan. Masa kerja dari guru honorer di SMP N 3 Soe bervariasi. Masa kerja yang di maksud adalah lamanya waktu kerja yang telah dilalui seorang guru yang mengabdikan segala kemampuannya di lembaga pendidikan. Masa kerja guru honorer

SMPN 3 Soe dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 1.3

Data Masa Kerja Guru Honorer SMP N 3 Soe

No	Umur	Masa Kerja (tahun)	Jumlah Guru
1	25-29	1-4	6
2	30-34	5-8	8
3	35-39	9-12	7
4	40-44	13-16	9
Total			30

Sumber: TU SMP N 3 Soe

Berdasarkan tabel 1.3 bahwa masa kerja guru honorer SMP N 3 Soe bervariasi, antara lain terdapat 6 orang guru honorer dengan masa kerja 1-4 tahun, 8 orang guru honorer dengan masa kerja 5-8 tahun, 7 orang guru honorer dengan masa kerja 9-12 tahun sedangkan 9 orang guru honorer dengan masa kerja 13-16 tahun. Guru honorer dengan masa kerja paling lama antara 9-16 tahun dikarenakan sudah beberapa kali mengikuti tes CPNS tetapi belum lulus dan juga belum memenuhi syarat untuk lolos melalui tes K2.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis uraikan, maka perumusan masalah pada penelitian ini

1. Bagaimana gambaran kompensasi, masa kerja dan kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?
2. Apakah kompensasi dan masa kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?
3. Apakah kompensasi dan masa kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui gambaran kompensasi, masa kerja dan kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?
2. Untuk mengetahui signifikansi kompensasi, masa kerja dan kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?
3. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kompensasi dan masa kerja secara simultan terhadap kinerja guru honorer pada SMPN 3 Soe?

D. Manfaat penelitian

1. Bagi SMP N 3 Soe

Penelitian ini berguna untuk memberikan saran dan masukan kepada pihak sekolah guna meningkatkan kualitas SDM yang ada sehingga dapat dijadikan sebagai evaluasi kinerja, dan menjadi pertimbangan dalam menyusun strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi bacaan mengenai sumber daya manusia dalam hal ini dapat menambah pengetahuan dan pemahaman kepada peneliti lain terkait kompensasi dan masa kerja terhadap kinerja karyawan.