

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis deskriptif memberikan gambaran skor rata-rata persepsi populasi variabel kompensasi termasuk dalam kategori baik dengan nilai (69.42%), variabel masa kerja dalam kategori sangat baik dengan nilai (89.56%), dan variabel kinerja guru dalam kategori baik dengan nilai (74.2%).
2. Hasil uji t (uji parsial) menunjukkan bahwa variabel kompensasi dan masa kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel kinerja guru honorer Smp N 3 Soe
3. Hasil F_{hitung} menunjukkan bahwa variabel kompensasi dan masa kerja secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif terhadap kinerja guru honorer Smp N 3 Soe
4. Hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.490 atau 49% menunjukkan bahwa variabel kinerja guru merupakan kontribusi dari kedua variabel independen, yakni kompensasi dan masa kerja, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak termasuk dalam variabel ini, misalnya: kompetensi, semangat kerja dan disiplin kerja.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian, hasil pembahasan dan kesimpulan maka saran dari penulis yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Diharapkan agar pihak sekolah memperhatikan prestasi kerja guru yang baik dengan cara memberikan penghargaan agar dapat meningkatkan semangat kerja untuk mencapai kinerja yang baik.
2. Sebaiknya dalam penerapan kurikulum dalam pembelajaran guru lebih kreatif menggunakan metode pembelajaran yang digunakan, sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Sebaiknya guru lebih cermat dan teliti dalam perencanaan pembelajaran agar semua materi dapat dipelajari dengan maksimal karena pada saat proses belajar mengajar seorang guru dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian di Smp N 3 Soe menggunakan variabel lain yang belum termasuk dalam penelitian ini, misalnya kompetensi, semangat kerja dan disiplin kerja.
5. Bagi pemerintah agar lebih memperhatikan guru honorer karena pekerjaan guru honorer sama dengan PNS.

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, F. 2015. *Factory of Low Back Pain In Workers. J Majority*. Vol. 4 no. 1. Januari 2015.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.SSS
- Foster, Bill. 2011. *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*. PPM: Jakarta.
- Gibson, dkk. 2010. *Organization (Behavior, Structure, Processes)*. 12th edition. New York: McGraw-Hill Higner Education. R. R. Donehelly and Sons Company.
- Ghozali, imam. 2011. “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Spss*”. Semarang: Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko, T. Hani, 2003. *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta, BPFE-Yogyakarta.
- Hasibuan, Melayu S. P. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Husein Umar. 2007. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ilyas, Y. 2011. *Kinerja: Teori Penilaian Dan Penelitian*. Jakarta: FKM UI. IQ. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Kadarisma, M. 2012. *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Koesindratmono, Ferry, Septarini, B. G. 2011. *Hubungan Masa Kerja Dengan Perbedaan Psikologis Pada Karyawan PT. Perkebunan Nusantara x (Persero)*. Jurnal Ilmiah, Jurnal Psikologi, Universitas Airlangga. Surabaya.
- Levis, Michael. 2010. *Retailing Management*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Manulang, M. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Melati, S. 2013. *Hubungan Antara Umur, Masa Kerja, Dan Status Gizi Dengan Kelelahan Kerja Pada Pekerja Mebel di CV. Mariska Desa Lellen Kecamatan Sonder Kabupaten Minahasa*. Universitas Sam Ratulangi Manado.
- Nisa. 2014. *Analisis Pengaruh DER dan TAT Terhadap ROE Pada perusahaan Manufaktur Sub-Sektor Farmasi*. Di BEI Politeknik Negeri Sriwijaya, Palembang.

- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyan. 2000. *Strategi Pengembangan Karier Guru Pendidikan Dasar*. Cv: Acarya Media Utama.
- Priansa, Doni Joni. 2018. *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung, Alfabeta.
- Puspita. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Sumarsono. Sonny. 2003. *Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Suma'mur. 2009. *Hiegene Perusahaan Dan Keselamatan Kerja*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sugiyono. 2006. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supranto, J. 2003. *Metode Riset Aplikasi Dalam Pemasaran*. Edisi ketujuh. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Supranto, J. 2004. *Analisis Multivariat: Arti Dan Interpretasi*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Sunyoto, (2011). *Analisis regresi untuk uji hipotesis*, Yogyakarta. Caps
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliantari dan Ulfa. 2016. *Disiplin Kerja Mempengaruhi Kinerja Karyawan*. PT. Megah Bangun Baja Semesta Jakarta.