

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *OUTBOUND*
UNTUK PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK**

JURNAL

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

SEMUEL FEBRIYANTO ENA MAU

NIM : 11115032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

PERSETUJUAN

JURNAL PENELITIAN

DENGAN JUDUL

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *OUTBOUND*
UNTUK PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Semuel Febriyanto Ena Mau

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

Kupang, 21 Juni 2021

Pembimbing


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Semuel Febriyanto Ena Mau, Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd*, Dra. Maria Erlinda, M.Pd**

*Pembimbing I : Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira

**Pembimbing II : Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu, 1) Mengapa teknik *outbound* digunakan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik?, 2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik?, 3) Apakah penggunaan teknik *outbound* efektif untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik?. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) alasan penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. 2) prosedur penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. 3) mengetahui efektivitas penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. Jenis data penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian penelitian ini yaitu teknik *outbound* dan interaksi sosial peserta didik. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder. Hasil pembahasannya adalah: 1) alasan penulis menggunakan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik karena melalui teknik *outbound* semua peserta diarahkan untuk terlibat aktif dan secara langsung dalam berbagai kegiatan dan merasakan bagaimana kegiatan bekerjasama dalam suatu kelompok di dalam *outbound*, melalui permainan sederhana dengan suasana santai dan menyenangkan. 2) prosedur penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik dilakukan melalui 4 tahap yaitu : a) pembentukan pengalaman, b) perenungan pengalaman, c) pembentukan konsep, d) pengujian konsep. 3) efektivitas penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Permatasari, hasil penelitiannya menunjukkan ada perbedaan tingkat interaksi sosial siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa *experiential learning* dengan teknik *outbound*. Interaksi sosial siswa meningkat setelah diberikan perlakuan *experiential learning* dengan teknik *outbound*. Efektivitas teknik *outbound* ini juga didukung oleh hasil penelitian Wati, yang menunjukkan bahwa ada perbedaan dan peningkatan yang signifikan sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan *outbound*. Hal ini berarti pelatihan *outbound* bina sosial efektif untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial peserta didik. Berdasarkan kajian di atas, penulis memberi saran kepada: 1) guru BK diharapkan memahami secara mendalam tentang teknik *outbound* sehingga dapat digunakan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik. 2) penulis diharapkan mengetahui lebih mendalam tentang penggunaan teknik *outbound* untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik sehingga dapat mengimplementasikan pengetahuan yang dimiliki penulis secara lebih baik lagi. 3) pemerhati masalah BK diharapkan mengkaji dan menelaah lebih dalam lagi permasalahan untuk peningkatan interaksi sosial peserta didik menggunakan teknik *outbound*.

Kata Kunci: Teknik *outbound* dan interaksi sosial.

Semuel Febriyanto Ena Mau, Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd*, Dra. Maria Erlinda, M.Pd**

**Advisor I : Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd Lecturer of Guidance and Counseling
Study Program of Widya Mandira Catholic University

**Advisor II : Dra. Maria Erlinda, M.Pd Lecturer of Guidance and Counseling
Study Program of Widya Mandira Catholic University

ABSTRACT

This study entitled ” **The Effectiveness of Using Outbound techniques to Increase Student’ Social Interaction.** The problems studied in this study are 1) Why the outbound techniques used to increase students’ social interaction?, 2) How about procedure for using outbound techniques to increase students’ social interaction?, 3) Is the use of outbound techniques effective for increase students’ social interaction?. Based on these problems, the purpose of this thesis are to 1) find out the reasons for using outbound techniques to increase students’ social interaction. 2) find out the procedure for implementing outbound techniques to increase the social interaction of students. 3) fine out the effectiveness of applying outbound techniques to increase students’ social interaction. This research is a descriptive qualitative research method in the form of literature study. The object of study in this research is the outbound technique and social interaction of students. This research used secondary data. The results of the discussion are: 1) the reason the writer use outbound techniques to increase students’ social interaction because through outbound techniques all the participants are directed to be actively and directly in various activities and feel how the activities work together in a group in the outbound, through simple games with a relaxed and fun atmosphere. 2) the procedure for using outbound techniques to increase students’ social interaction was done through 4 stages, there are: a) Experience formation, b) contemplation of experiences, c) concept formation, d) concept testing. 3) the effectiveness of using outbound techniques to increase the social interaction of students was supported by relevant research results by Permatasari, the results showed that there were differences in the level of students’ social interaction before and after getting treatment of experiential learning with outbound techniques. Student social interaction increased after being given experiential learning with outbound techniques. The effectiveness of this outbound technique is also supported by Wati, the results shows that there are differences and significant improvement before and after getting outbound training. This means that outbound social development is effective for increasing the social interaction skills of students. Based on the study above, the writer advise: 1) Counseling guidance teacher are expected to understand deeply about outbound techniques so that it can be used to increase the social interaction of students. 2) The writer is expected to know more about the use of outbound techniques to increase the social interaction of students so that it can be better implement the knowledge of the writer. 3) Observers of the problem of counseling guidance are expected to examine and examine more deeply the problem to increase the social interaction of students using outbound techniques.

Keywords : Outbound techniques and social interaction.