

TESIS

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI OLAHRAGA
PESERTA DIDIK CABANG OLAHRAGA ATLETIK
DI SMA NEGERI KEBERBAKATAN OLAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG YANG BERBASIS
*BOARDING SCHOOL***

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

HIRONIMUS PATI
8112182019MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

TESIS

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI OLAHRAGA
PESERTA DIDIK CABANG OLAHRAGA ATLETIK DI
SMA NEGERI KEBERBAKATAN OLAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG YANG BERBASIS
BOARDING SCHOOL**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Nama : Hironimus Pati
NIM : 8112182019MM

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Kupang, 30 Desember 2020

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

TESIS

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI OLAHRAGA
PESERTA DIDIK CABANG OLAHRAGA ATLETIK DI
SMA NEGERI KEBERBAKATAN OLAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG YANG BERBASIS
BOARDING SCHOOL**

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hironimus Pati

NIM : 8112182019MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 30 Desember 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd


Dra. Dhiu Margretha, M.Pd

Anggota :

1. Dr. Cosmas Fernandez, SVD,MA
2. Drs. Alfons Bunga Naan, M.Pd
3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

Kupang, 30 Desember 2020

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

SERTIFIKASI

Saya, Hironimus Pati, yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) Program Studi Pasca Sarjana Universitas Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi lainnya.

Tesis ini adalah murni milik saya, oleh karena itu segala pertanggungjawaban yang menyangkut keabsahan Tesis ini sepenuhnya berada pada saya sebagai peneliti.

Kupang, 30 Desember 2020

Penulis

Hironimus Pati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Balas Dendam Terbaik
Adalah
Kesuksesan Yang Hakiki”

**Karya ini dipersembahkan Khusus
Kepada :**

- **Istri tercinta Afriyani Costansia Naga**
- **Anak – anakku tersayang (Yohanes M. Andriano Ehak, Alejandro Aquino Ehak, Simon J. Aaricson Ehak)**

**Yang senantiasa Menemani Dan Memberikan
Dukungan Serta Doa Dalam Menyelesaikan Tesis
Ini**

ABSTRAK

Tesis berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Olahraga Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik Di SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang Yang Berbasis *Boarding School*” ditulis oleh Hironimus Pati, NIM: 8112182019MM, dibimbing oleh Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd. dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

Prestasi olahraga peserta didik cabang olahraga atletik dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar, aktivitas belajar dan berlatih serta interaksi sosial. Rumusan masalah dalam penelitian adalah (1) Bagaimana gambaran lingkungan belajar, aktivitas belajar dan berlatih, interaksi sosial serta prestasi peserta didik di SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang berbasis *boarding school*? (2) Apakah lingkungan belajar, aktivitas belajar dan berlatih serta interaksi sosial secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi olahraga peserta didik pada cabang olahraga Atletik di SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang berbasis *boarding school*? (3) Apakah lingkungan belajar, aktivitas belajar dan berlatih serta interaksi sosial secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi peserta didik pada cabang olahraga Atletik di SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang berbasis *boarding school*?

Data penelitian ini dihimpun melalui penyebaran kuesioner yang diberikan kepada 34 peserta didik cabang olahraga atletik di SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang dan studi dokumentasi. Hasil uji t menyatakan bahwa secara parsial lingkungan belajar (3,216, sig. 0,003 < 0,05), aktivitas belajar dan berlatih (2,081, sig. 0,046 < 0,05), serta interaksi sosial (2,819, sig. 0,008 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi olahraga cabang olahraga atletik. Hasil uji F menunjukkan bahwa tiga variabel bebas (12,505, sig. 0,000 < 0,05) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi olahraga peserta didik cabang olahraga atletik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar dilakukan pembenahan dan peningkatan fasilitas, motivasi, menghilangkan primordialisme serta memperketat fungsi control.

Kata Kunci : *Lingkungan Belajar, Aktivitas Belajar Dan Berlatih, Interaksi Sosial, Prestasi Cabang Olahraga Atletik, SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang*

ABSTRACT

The thesis entitled “Factors Affecting the Sports Achievement of Athletic Students at the Flobamorata Kupang Public Senior High School Based on Boarding School, is written by Hironimus Pati, Reg No. 8112182019MM, under the supervision of Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd and Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

The sports achievements of students in athletic sports are influenced by the following factors: learning environment, learning and training activities and social interactions. The research problems are stated as follow: (1) What is the description of the learning environment, learning and training activities, social interaction and student achievement at the Flobamorata Kupang Public Senior High School based on Boarding School? (2) Do the learning environment, learning and training activities and social interaction partially influence positively and significantly the sports achievement of students in athletics at the Flobamorata Kupang Public Senior High School based on Boarding School? (3) Do the learning environment, learning and training activities and social interaction simultaneously influence positively and significantly the sports achievement of students in athletics at the Flobamorata Kupang Public Senior High School based on Boarding School?

The research data are collected by distributing a questionnaire to 34 athletic athletes at the Flobamorata Keberbakatan Sports High School, Kupang and documentation study. The results of t-test show that partially learning environment (3.216, sig. 0.003 < 0.05), learning and training activities (2.081, sig. 0.046 < 0.05), and social interaction (2.819, sig. 0.008 < 0.05) have a positive and significant effect on sports achievement in athletic sports. The results of F-test indicate that the three independent variables (12,505, sig. 0,000 < 0,05) simultaneously have a positive and significant effect on sports achievement in athletic sports.

Based on these results, it is suggested to the school principal to improve facilities, to encourage motivation, to eliminate primordialism and to execute the tight control functions.

Key Words: learning environment, learning and training activities, social interaction, athletic sports achievement, talented sport students at Public Senior High School Flobamorata Kupang.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Olahraga Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik Di SMA Negeri Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang Yang Berbasis *Boarding School* “ sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan dan buah pikiran yang konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.
3. Dr. Simon Sia Niha, S.E, M.Si, selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

4. Dr. Henny A Manafe, SE.,MM selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Widya Mandira Kupang yang selalu setia membantu penulis Ketika penulis mengalami kesulitan.
5. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku Pembimbing Utama dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd selaku Pembimbing Anggota yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
6. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD. MA selaku Penguji I dan Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Penguji II, sekaligus dosen pada Program Pasca Sarjana, yang telah memberikan banyak masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
7. Para dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang yang telah banyak memberikan ilmu bagi penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Bapak dan Ibu Staf TU Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Para Pendidik Dan Tenaga Kependidikan serta Instruktur Cabang Olahraga Atletik SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang telah memberikan dukungan dan doa serta perhatian dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Peserta didik yang juga atlet cabang olahraga atletik SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang yang menjadi subyek penelitian dan bersedia mengisi kuesioner yang diberikan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.
11. Istri dan anak – anak yang selalu memberikan dukungan dan doa serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen
12. Khusus Bapak Lambert Hurek, ama Aris Lamatoka, Goran Purab, Juan Pinto, Ardy Hurek, Randy Lay, Ibu Tina, Ibu Henny yang telah dengan tulus membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penulisan dan perampungan tesis ini.
13. Rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis baik di masa perkuliahan, maupun saat menulis dan menyelesaikan tesis ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan kehidupan bersama, khususnya pembangunan dibidang pendidikan.

Kupang, Januari 2021

Hironimus Pati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SERTIFIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	14
2.1. Telaah Pustaka.....	14
2.1.1. Prestasi Cabang Olahraga Atletik	14
2.1.2. Lingkungan Belajar.....	19
2.1.3. Aktivitas Belajar dan Berlatih.....	25
2.1.4. Interaksi Sosial.....	30
2.1.5. Pengertian <i>Boarding School</i>	33
2.1.6. Pelaksanaan <i>Boarding School</i> dalam kaitannya dengan Prestasi Olahraga Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	36
2.2. Penelitian Terdahulu	37
2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis	40

2.4. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian.....	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.2.1. Populasi.....	43
3.2.2. Sampel.....	43
3.3. Defenisi Operasional Variabel	44
3.3.1. Variabel Independen (X).....	44
3.3.2. Variabel Dependen (Y)	45
3.4. Jenis dan Sumber Data	47
3.4.1. Jenis Data	47
3.4.2. Sumber Data.....	48
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
3.7. Teknik Analisis Data	51
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	51
3.7.2. Analisis Inferensial	53
3.7.3. Regresi Linear Berganda.....	57
3.7.4 Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Gambaran Umum Variabel Lingkungan Belajar, Aktivitas Belajar Dan Berlatih, Interaksi Sosial Serta Prestasi Olahraga Cabang Atletik	61
4.2. Profil SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang.....	63
4.2.1. Visi, Misi Dan Tujuan.....	64
4.2.2. Struktur Organisasi SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang.....	66
4.3. Deskripsi Prasarana Cabang Olahraga Atletik	68
4.4. Deskripsi Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang	69
4.4.1. Deskripsi Data Pendidik	69
4.4.2. Deskripsi Data Tenaga Kependidikan	70
4.4.3. Deskripsi Data Instruktur Cabang Olahraga	71

4.5. Deskripsi Data Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	72
4.6. Hasil Uji Instrumen Penelitian	73
4.6.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Belajar (X1)	74
4.6.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Dan Berlatih (X2)	75
4.6.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Interaksi Sosial (X3)	76
4.6.4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Lingkungan Belajar (X1), Aktivitas Belajar Dan Berlatih (X2) Serta Interaksi Sosial (X3)	78
4.7. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	79
4.7.1. Analisis Data Deskriptif	79
4.7.1.1. Deskripsi Jawaban Variabel Lingkungan Belajar (X1)	79
4.7.1.2. Deskripsi Jawaban Variabel Aktivitas Belajar Dan Berlatih (X2)	81
4.7.1.3. Deskripsi Jawaban Variabel Interaksi Sosial (X3)	82
4.7.1.4. Deskripsi Nilai Prestasi Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik (Y)	85
4.7.2. Analisis Statistik Inferensial	87
4.7.2.1. Uji Heteroskedisitas Dengan Uji Glesjer	87
4.7.2.2. Uji Normalitas	88
4.7.2.3. Uji Linearitas	89
4.7.2.4. Uji Multikolineritas	91
4.7.2.5. Uji Regresi Linear Berganda	92
4.7.2.6. Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	94
4.7.3. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP	111
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA... ..	114
LAMPIRAN... ..	118

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I

1.1. Angket Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	119
1.2. Responden Variabel Lingkungan Belajar	123
1.3. Responden Aktivitas Belajar dan Berlatih	125
1.4. Responden Interaksi Sosial	127
1.5. Daftar Nilai Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	129

Lampiran II

2.1. Uji Validitas Lingkungan Belajar	131
2.2 Uji Validitas Aktivitas Belajar Dan Berlatih.....	134
2.3. Uji Validitas Interaksi Sosial.....	136
2.4. Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar.....	137
2.5 Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar dan Berlatih.....	138
2.6. Uji Reliabilitas Interaksi Sosial.....	139
2.6. Tingkat Capaian Lingkungan Belajar	140
2.7. Tingkat Capaian Aktivitas Belajar Dan Berlatih.....	146
2.8. Tingkat Capaian Interaksi Sosial.....	152
2.9. Uji Heteroskedisitas Dengan Glesjer	157
2.10. Uji Normalitas	158
2.11. Uji Linearitas.....	159
2.12. Multikolioneritas	160
2.13. Uji Regresi Linear Berganda (Uji t dan Uji F).....	161

Lampiran III

3.1. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	163
--	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Peserta Didik SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata	4
Tabel 1.2. Data Prestasi Peserta Didik SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata	6
Tabel 1.3. Data Evaluasi Prestasi Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	9
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1. Variabel dan Indikator Penelitian (X_1 , X_2 , dan X_3)	45
Tabel 3.2. Variabel dan Indikator Penelitian (Y)	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Variabel dan Indikator Penelitian (X_1 , X_2 , dan X_3)	49
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Variabel dan Indikator Penelitian (Y)	50
Tabel 3.5. Bobot dan Kategori Pengukuran Data	52
Tabel 3.6. Pencapaian Skor Maksimum Persepsi Responden	52
Tabel 3.7. Interval dan Bobot Kategori Penilaian	53
Tabel 4.1. Prasarana Cabang Olahraga Atletik	68
Tabel 4.2. Data Pendidik SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang	69
Tabel 4.3. Data Tenaga Kependidikan SMAN Keberbakatan	70
Tabel 4.4. Data Instruktur Cabang Olahraga	71
Tabel 4.5. Data Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik	72
Tabel 4.6. Uji Validasi Instrumen Lingkungan Belajar	74
Tabel 4.7. Uji Validasi Instrumen Aktivitas Belajar Dan Berlatih	75
Tabel 4.8. Uji Validasi Instrumen Interaksi Sosial	76
Tabel 4.9. Hasil Uji Validasi Instrumen (X_1, X_2, X_3)	77

Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen X1,X2,X3	78
Tabel 4.11. Jawaban Responden Variabel Lingkungan Belajar.....	79
Tabel 4.12. Jawaban Responden Variabel Aktivitas Belajar dan Berlatih.....	80
Tabel 4.13. Jawaban Responden Variabel Interaksi Sosial.....	82
Tabel 4.14. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	83
Tabel 4.15. Kriteria Penilaian Prestasi Olahraga	84
Tabel 4.16. Bobot Prestasi Peserta Didik Cabang Olahraga Atletik.....	85
Tabel 4.17. Uji Heteroskedisitas Dengan Uji Glesjer	87
Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	88
Tabel 4.19. Hasil Uji Linearitas Lingkungan Belajar (X1).....	89
Tabel 4.20. Hasil Uji Linearitas Aktivitas Belajar Dan Berlatih (X2).....	90
Tabel 4.21. Hasil Uji Linearitas Interaksi Sosial (X3).....	91
Tabel 4.22. Hasil Uji Multikolioneritas	91
Tabel 4.23. Uji Regresi Linear Berganda.....	92
Tabel 4.24. Hasil Uji T (Parsial)	95
Tabel 4.25. Hasil Uji F (Simultan) Variabel (X1,X2,X3).....	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang	67
Lampiran Dokumentasi	163