

**TINJAUAN TEORITIS *SELF CONFIDENCE* DAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH



**ANASTASIUS ANFRILA KAE
131 16 026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

**TINJAUAN TEORITIS *SELF CONFIDENCE* DAN KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH

**Diajukan Kepada Panitia Ujian
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ANASTASIUS AFRILA KAE
131 16 026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasius Afrila Kae

No. Registrasi : 13116026

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa makalah ilmiah dengan judul:

“TINJAUAN TEORITIS *SELF CONFIDENCE* DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA”

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, November 2020

Mahasiswa/Pemilik

Anastasius Afrila Kae

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2020 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Surina Veronika Uskoro, S.Pd, M.Si

NIDN. 0509078503

Emir

Ketua Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosmaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0812109101

[Signature]

Sekretaris Pembimbing II

Dr. Aspirus H. Kabre, M.Pd

NIDN. 0818054401

[Signature]

Anggota Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN. 0815068601

[Signature]

Anggota Penguji II

Surina Veronika Uskoro, S.Pd, M.Si

NIDN. 0509078503

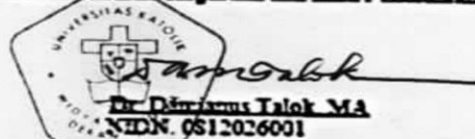
Emir

Penguji III



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



moto

Tidak Baik Bukan Berarti Tidak Berguna

persembahkan

Orang Tua Tercinta

Bapa dan Mama

Saudara Tersayang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ilmiah dengan judul **“TINJAUAN TEORITIS *SELF CONFIDENCE* DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan makalah ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unika Widya Mandira.
2. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan selama penyusunan makalah ilmiah ini.
4. Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, menyumbang pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan selama proses penyusunan makalah ilmiah ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.

7. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya makalah ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan *Math-16* yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap agar makalah ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Kupang, November 2020

Penulis

TINJAUAN TEORITIS *SELF CONFIDENCE* DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

ABSTRAK

Penulisan makalah ilmiah ini bertujuan untuk mengkaji secara teoritis tentang *self confidence* dan pemahaman matematis siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil kajian makalah ilmiah ini memberikan kesimpulan bahwa *self confidence* siswa sangat tergantung pada diri siswa itu sendiri untuk mau mengembangkan *self confidence* yang ada dalam diri siswa itu sendiri. Selain itu juga untuk menumbuhkan *self confidence* siswa tidak terlepas dari peran seorang guru atau pendidik yang baik agar bisa membantu mengembangkan sikap *self confidence* siswa. Sederhananya pembentuk utama dalam *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika terbentuk dengan adanya interaksi siswa baik dengan guru maupun dengan sesama siswa dan kegiatan pembelajarannya yang menantang dan menyenangkan agar terwujud *self confidence* yang baik. Pemahaman matematis siswa tergantung pada usaha siswa dalam pencapaian indikator pemahaman matematis siswa. Selain usaha dari siswa itu sendiri perlu juga dorongan dari guru dan prinsip pengajaran dari guru mata pelajaran untuk mengarahkan siswa untuk mencapai pemahaman matematis yang mantap dan lebih maksimal. Jika siswa memiliki *self confidence* yang baik, maka kemampuan pemahaman matematis yang dihasilkan juga baik. Demikian juga sebaliknya Jika siswa kurang ataupun tidak memiliki sikap *self confidence* maka akan bermasalah dalam kemampuan pemahaman matematis yang dimiliki.

**REVIEW OF THEORETICAL SELF CONFIDENCE AND MATHEMATICAL
UNDERSTANDING ABILITIES OF STUDENTS IN THE MATHEMATICS LEARNING
PROCESS**

ABSTRACT

Writing scientific papers aims to determine students' self-confidence and mathematical understanding as well as their relation which is studied theoretically. The results of this scientific paper study conclude that the attitude of students' self-confidence is very dependent on the students themselves to want to develop the attitude of self-confidence that exists in these students, in addition to fostering an attitude of student self-confidence cannot be separated from the role of a teacher or educator who good so that it can help develop students' self-confidence attitudes. Simply put, the main constituent of students' self confidence in mathematics learning is formed by the interaction of students both with teachers and with fellow students and learning activities that are challenging and fun to create good self-confidence. Students' mathematical understanding depends on students' efforts in achieving indicators of students' mathematical understanding. Apart from the efforts of the students themselves, there is also need for encouragement from the teacher and the teaching principles of the subject teacher to direct students to achieve a solid and more maximal mathematical understanding. If students have a good self-confidence attitude, then the resulting mathematical understanding ability is also good. Likewise, vice versa. If students lack or do not have a self-confident attitude, then they will have problems in their mathematical understanding abilities.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penulisan	5
4. Manfaat Penulisan	5
B. TINJAUAN TEORITIS	7
1. <i>Self Confidence</i>	7
2. <i>Self confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	8
3. Pemahaman Matematis	10
4. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
C. ISI	14
1. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau Dari Aspek <i>Self Confidence</i> dan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	14

2. <i>Self Confidence</i> Siswa Ditinjau Secara Kualitatif.....	16
3. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Secara Kualitatif	19
4. Keterkaitan <i>Self Confidence</i> dan Pemahaman Matematis	23
5. Pengembangan <i>Self Confidence</i> Siswa	25
6. Pengembangan Kemampuan Pemahaman Matematis	28
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
1. Kesimpulan	32
2. Saran	33
E. PENUTUP	34

DAFTAR PUSTAKA