

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK *OUTBOUND*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN *TEAMWORK* PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

DIONISIUS ERNESTO KOFI NUGROHO

NIM : 11115003

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

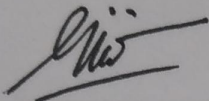
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 01 Desember 2020

Oleh

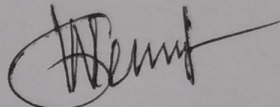
Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN : 0815056602

Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.

NIDN : 0828116301

Mengetahui

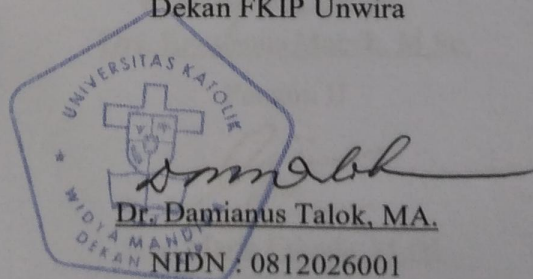
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN : 0815056602

Mengesahkan

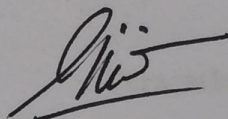
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN : 0812026001

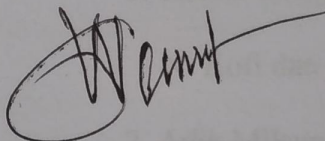
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar serjana pendidikan jenjang strata satu (S-I) pada tanggal 01 Desember 2020

Panitia Penguji



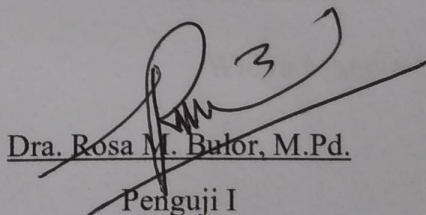
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Ketua Panitia



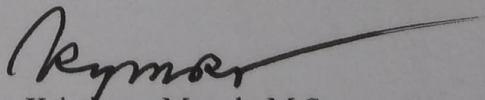
Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.

Sekretaris



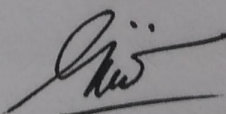
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.

Penguji I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc.

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tidak berdaya (Yesaya 40:29).

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua terkasih Bapak Silvester
N. Kofi dan Mama Damiana Sry Suyati.
2. Adik Milson dan Enjel.
3. Almamaterku Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Efektivitas penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik.

Tujuan penulisan skripsi untuk (1) Mengetahui alasan penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. (2) Mengetahui prosedur penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. (3) Mengetahui efektivitas penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Wens Nagul. M,Pd.Kons., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, bapak Silvester N. Kofi dan ibu Damiana Sri Suyati serta adik Milson Kofi dan Enjel Kofi yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Sahabat terbaik Yanto, Anto, Elly, Jabrik, Nyongki, Adri, Alvin, Carles, Petrik, Leksi, Tery, Br Melky, Damto, Etin, Nian, Marto, Agus, Fat, Yuni, Ise, Mila, Ayu, Diana, Wilda, Flo, Sigas, Cesar, Luis, Gembler, Inyo, Welem, Zigen, Ady Benyamin, Noldy, Guido dan teman-teman seperjuangan angkatan 2015 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis untuk penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu: 1) Mengapa teknik *outbound* digunakan melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik? 2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik? 3) Apakah penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan *teamwork* peserta didik?.

Tujuan penulisan skripsi untuk (1) Mengetahui alasan penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. (2) Mengetahui prosedur penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. (3) Mengetahui efektivitas penggunaan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik. Penulisan skripsi ini menggunakan jenis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Objek kajian dalam skripsi ini yaitu penerapan teknik *outbound* dan *teamwork*. Penulisan skripsi ini menggunakan sumber data sekunder berupa buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penulisan ini. Hasil pembahasannya adalah: Teknik *outbound* dapat digunakan untuk peningkatan *teamwork* peserta didik karena dalam pelaksanaan teknik *outbound*, peserta didik dituntut untuk bekerjasama menyelesaikan kegiatan *outbound* berupa permainan, dapat terlibat secara langsung dan dapat merasakan pengalaman langsung dari *outbound* yang dilakukan. Prosedur penerapan teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik dilakukan melalui tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan (pembentukan pengalaman, perenungan pengalaman, pembentukan konsep, pengujian konsep) dan tahap pengakhiran. Efektivitas teknik *outbound* melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan *teamwork* peserta didik ini mendapat dukungan empiric dari artikel hasil penelitian Anggarasari tahun 2016, Irvanda tahun 2015, Abdul dan Aziz La tahun 2018, Rina, Wela, Ridwan dan Emeliya tahun 2020, Rizqi, Nashori, dan Ratna tahun 2013, Nurul tahun 2019. Berdasarkan hasil tersebut penulis mengemukakan saran kepada: (1) Penulis agar dapat mengimplementasikan pengetahuan yang dimiliki penulis secara lebih baik lagi. (2) Guru BK agar mencari lebih banyak bahan referensi selain penulisan skripsi ini untuk dikaji lebih lanjut dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling. (3) Pemerhati masalah BK agar mengkaji dan menelaah lebih dalam lagi berbagai bahan masukan sehingga mengetahui lebih dalam permasalahan yang ada dalam BK khususnya permasalahan untuk meningkatkan *teamwork* peserta didik

ABSTRACT

Thesis title: The Effectiveness of using outbound techniques through group guidance services to improve student teamwork. The problems studied in this study are:(1) Why are outbound techniques used through group guidance services to improve student teamwork?(2) Knowing the procedures for using outbound techniques through group guidance services to improve student teamwork(3) Knowing the effectiveness of using outbound techniques through group guidance services to improve student teamwork. The writing of this thesis uses a qualitative descriptive type using the literature study method. The object of study in this thesis is the application of outbound techniques and teamwork. The writing of this thesis uses secondary data sources in the form of articles and journals related to this writing. The result of the discussion are: Outbound techniques can be used to improve student teamwork because in the implementation of outbound techniques, students are required to work together to complete outbound activities in the form of games, can be directly involved and can experience direct experience of the outbound carried out. The procedure for implementing outbound techniques through group guidance serves to improve student teamwork is carried out through the formation stage, the intermediate stage, the activity stage (experience formation, experience contemplation, concept formation, concept testing) and the termination stage. The effectiveness of outbound techniques through group guidance services to improve student teamwork has received empirical support from the research articles of Anggarasari 2016, Irvanda in 2015, Abdul and Aziz La in 2018, Rina, Wela, Ridwan and Emeliya in 2020. Based on these results the authors make suggestions to: (1) The author is able to implement the knowledge possessed by the author better (2) The counseling teacher should seek more reference material besides writing this thesis to be studied further in the implementation of counseling guidance services (3) Observers of counseling problems to study and examine more in more various input materials so that we know more about the problems that exist in BK, especially the problems for improving the teamwork of students

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Teknik <i>Outbound</i>	8
B. <i>Teamwork</i>	25
C. Layanan Bimbingan Kelompok.....	41
D. Hasil Kajian yang Relevan	49
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Metode Kajian	59
B. Objek Kajian.....	62
C. Sumber Data	62
D. Jenis Data	64
E. Pembahasan Masalah.....	66
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Anggarasari Tahun 2016
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rizqi, Nashori dan Ratna Tahun
2013
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Irvanda Tahun 2015
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Abdul dan Aziz Tahun 2018
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rian, Wela, Ridwan dan Emeliya
Tahun 2020
- Lampiran 6 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Nurul Tahun 2019