

. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis validasi penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Simulasi *PhET* getaran dan gelombang, memenuhi kategori Layak. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan tiap aspek penilaian ,yaitu : aspek tampilan sesuai LKPD dengan nilai 0,83, aspek kelayakan isi LKPD dengan nilai 0,77, aspek bahasa dengan nilai 0,81 dan aspek materi dengan nilai 0,81.. Sehingga rata-rata total untuk keempat aspek penilaian yaitu sebesar 0,80 dan juga dengan rata – rata semua item 0,79 di kategorikan layak digunakan berdasarkan penilaian para validator .

2. Saran

Berdasarkan hasil penyusunan dan penulisan yang telah dilakukan maka penulis menyampaikan saran terlebih khusus untuk :

- a. Bagi guru dapat menggunakan media pembelajaran berbantuan simulasi *PhET* dalam proses pembelajaran di kelas dengan baik agar bisa menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan
- b. Bagi peneliti selanjutnya dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik berbantuan simulasi *PhET* getaran dan gelombang yang lebih sempurna dari LKPD sebelumnya dan menyusun LKPD berbantuan simulasi *PhET* pada materi yang berbeda.

E. PENUTUP

Puji dan Syukur Atas Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah dan perlindunganNya ,sehingga penulis bisa menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini tidak terlepas dari kekurangan.. Oleh karena itu,penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan pada makalah ilmiah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Borg, w. r & gall, m. d .1983. *educational research : an introduction, fifth edition*. New York : Longman.
- Giancoli. 2001. *fisika edisi kelima jilid 1*. jakarta: erlangga
- Ibrahim dkk (2015) *penerapan model pembelajaran problem based learning dengan media aplikasi prezi dan pengaruhnya terhadap pemahaman materi pembelajaran sub tema koperasi* , unpas.
- Ngalimun. (2016). *strategi dan model pembelajaran*.yogyakarta: aswaja presindo.
- Prastowo.2011. *panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. yogyakarta: diva press.
- Pratama Riyo .2018 . *pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis scaffolding pada materi kalor untuk melatih pemahaman konsep peserta didik* . lampung : Uin Raden Intan.
- Trianto.2007.*model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisti*. prestasi pustaka: Jakarta

- Wulandari,veronika. 2018. *pengaruh penggunaan simulasi phet terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa-siswi di sma pengudi luhu sedayu kelas x ipa pada materi gerak harmonis*. yogyakarta : universitas sanata darma
- zahro,zunyatus .2018. *pengembangan lks eksperimen dengan media simulasi virtual lab phet untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan materi fisika pada siswa sma*.yogyakarta : uny.
- zainal. 2002:22 *evaluasi kompetensi guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran di smp negeri 2 trangkil: kabupaten pati*