

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Perangkat pembelajaran bahan ajar berpikir kritis materi suhu SMP melalui model Novick layak digunakan.

2. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penulisan yang telah dilakukan maka penulis menyampaikan saran terlebih khusus untuk :

- a. Bagi guru, sebaiknya menggunakan perangkat pembelajaran Model Novick agar dapat melatih peserta didik tetap aktif untuk menemukan sendiri solusi dari setiap permasalahan yang disajikan.
- b. Bagi penulis selanjutnya dapat dikembangkan perangkat pembelajaran model Novick pada materi suhu yang lebih sempurna lagi dan pada materi fisika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa pada Hukum Archimedes di SMP*. Skripsi. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Borg & Gall, 2003. *Education Research*. New York: Allyn and Bacon, 1979. *Education Research : An introduction*. New York & London.
- Berpendidikan.com
- Dewi, Santi, Titik, Sugiarti dkk, 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada pokok bahasan Lingkaran kelas VIII SMP*. Skripsi.
- Eggen, P dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fitriana, Amalia, 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada materi Kalor*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Giancoli, D.C. *Physics principles With Applications 6th Edition Solutions*.
- Giancoli, D.C. 1999. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Kurniasari, Ananda, 2018. *Pengembangan Pembelajaran Novick dengan Startegi Mathematical Habits Of Mind untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Karya Ilmiah Dosen Sulawesi Barat. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Sisa kelas XI MIPA SMA Negeri 1*

Nussbaum, J & Novick, S. 1982. *Alternative Frameworks, Conceptual Conflict and Accomodation:Toward A Pricipled Teaching Strategy*.Journal instructional Science.

Permendikbud Nomor 68 tahun 2013 *tentang Kompetensi Dasar dan Standar dalam Kurikulum 2013*

Prasetyani, Anggia, Isti. 2014. *Upaya Penerapan Strategi Mathematical Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.Skripsi.Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Ruhimat. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Gravindo Persada.

Sugiyono, 2019.*Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. 2006. *Modifikasi Penelitian dan Pengembangan Borg & Gall*.

Widodo Woidodo,dkk. 2016.*Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

Wahyuni, Sri dkk. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama

[https//](https://) : *gambar animasi*

[https//](https://): fisikabc.com

[https//](https://): detikcom