

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Teknik yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah rendahnya motivasi berprestasi siswa adalah teknik modeling simbolis. Alasan teknik modeling simbolis adalah teknik yang tepat digunakan untuk mengatasi masalah rendahnya motivasi berprestasi siswa yaitu manfaat teknik modeling simbolis yang berkaitan dengan motivasi berprestasi siswa dan faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi siswa adalah modeling.

Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, yang lebih ditekankan pada penerapan teknik modeling simbolis yang terdiri dari tahap rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah, dan evaluasi, serta tahap penutup bimbingan kelompok.

Penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, karena sesuai dengan manfaat modeling simbolis, media yang digunakan dalam modeling simbolis menyenangkan, proses pelaksanaannya diterapkan sesuai dengan prosedur pelaksanaan dengan memperhatikan hal-hal yang mendukung pelaksanaan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok, serta penggunaan teknik modeling simbolis yang menghindari

kekurangannya dan meningkatkan kelebihanannya. Kefektifannya dapat dilihat dari hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran kepada beberapa pihak, sebagai berikut:

### 1. Pembaca

Kajian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi.

### 2. Penulis

Kajian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno & Amti. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. [Referensi.elsam.or.id/2014/11/uu nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional](http://Referensi.elsam.or.id/2014/11/uu_nomor_20_tahun_2003_tentang_sistem_pendidikan_nasional): Diakses pada tanggal 25 Agustus 2020.
- Azkiyah. (2016). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling terhadap Motivasi Belajar Siswa Underachiever pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sirampong Brebes Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Hasanah, N. (2018). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 30 Bandar Lampung*. Skripsi: Universitas Islam Negeri.

- Nurhidayati. (2017). *Pengaruh Pemodelan Terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SMP)*. Tesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ratu, R. (2019). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VII B SMP Angkasa Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019)*. Skripsi: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Wiendi, N. (2014). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulia. (2019). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dalam Pengembangan Perencanaan Karier Siswa Smp Negeri 6 Palangka Raya*. Skripsi: Universitas Palangkaraya.
- Fauziah, R. (2017). *Keefektifan Teknik Symbolic Modeling untuk meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonorigi Tahun Ajaran 2015/2016*. Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling. Vol 5 (1).
- Narni. (2015). *Upaya meningkatkan motivasi berprestasi melalui layana bimbingan kelompok dengan teknik modeling*. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Vol. 1(1).
- Pratiwi, A. (2016). *Efektifitas Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene*. Jurnal Konseling Andi Matappa, vol 1(1). Hal: 55-64.
- Ratri, P & Prasisti, D. (2019). *Teknik modelling dan bimbingan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 4(2),125 -133.
- Sulistiyani, A. (2019). *Efektifitas bimbingan kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas 11*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling 6 (1).