

**PROFIL KEBIASAAN BELAJAR SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^H SMPK St. Theresia”
Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**ADREAS LITABI SIRISOKUT
NO. REG. 111 15 111**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing pada:

tanggal, 19 Juni, 2020

Oleh

Dosen Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.

Dosen Pembimbing II



P. John G. Salu, SVD, MA

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP




Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal, 20 Juli 2020.

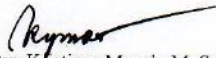
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons
Ketua



P. John G Salu, SVD. MA
Sekertaris



Drs. Kristinus Manek, M. Sc
Penguji I



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M. Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M. Pd. Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Hidup itu pilihan, teruslah berusaha dan berdoa

(Refleksi Pribadi).

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan Untuk:

- 1) Bapak dan mamaku tercinta.
- 2) Kakak dan adikku tercinta.
- 3) Dosen-dosen tercinta.
- 4) Universitas Katolik Widya Mandira
tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Kebiasaan Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. Masalah dalam penulisan skripsi ini, terdiri atas dua yaitu, Bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang, tahun pelajaran 2019/2020? Dan implikasinya bagi bimbingan belajar siswa kelas VIII^H SMPK Sta Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penulisan skripsi ini dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik

Widya Mandira yang telah memberikan serta dukungan kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons, sebagai Pembimbing I dan pembimbing II P. John G Salu, SVD. MA, yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan arahan yang berguna dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Martini A. Setu, ST sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini
9. Ayah Stefanus Litabi Sirisokut dan Ibu Marina Tatoleru yang selama ini telah memberikan doa, cinta kasih, dan dukungan baik moral maupun materil selama masa perkuliahan sampai penulisan skripsi selesai.
10. Kakak dan adik tersayang Rafael, Belgianus, Eva Susanti, Elsa, Maria Peni, Resni Marina, Irene, dan Saferius Jhonni Sirisokut, yang telah mendoakan, mendukung penulis dari awal perkuliahan sampai penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Para Imam, Bruder dan kariawan/ti Biara Soverdi Oebufu Kupang, dan Biara Gregorius SVD, yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, 19, Juni, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Operasional Variabel.....	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian	7
1. Kebiasaan Belajar Siswa	7
a. Pengertian Kebiasaan Belajar Siswa.....	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa	8
c. Bentuk-Bentuk Kebiasaan Belajar Siswa	10
d. Manfaat Kebiasaan Belajar Siswa	14
e. Aspek-Aspek Kebiasaan Belajar.....	15
2. Bimbingan Belajar.....	21
a. Pengertian Bimbingan Belajar	21
b. Tujuan Bimbingan Belajar	23
c. Fungsi Bimbingan Belajar	24
d. Tahap-Tahap Bimbingan Belajar	27
e. Prinsip-Prinsip Bimbingan Belajar.....	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Bepikir	35

BAB III METODE PENELITIAN37
A. Jenis Penelitian.....	.37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	.38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	.38
D. Definisi Operasional Variabel.....	.40
E. Instrumen Penelitian42
F. Teknik Analisis Data.....	.48
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, INTERPRETASI DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN BELAJAR.....	52
A. Pengumpulan Data.....	52
B. Pengolahan Data	54
C. Analisis Data Penelitian.....	55
D. Interpretasi Data Penelitian.....	77
E. Implikasi Bagi Bimbingan Belajar.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman skoring.....	44
Tabel 4.1 Skor Kriteria Kebiasaan Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar Siswa	64
Tabel 4.3 Aspek Senantiasa Hadir di Kelas Sebelum Pelajaran di Mulai	66
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Senantiasa Hadir di Kelas Sebelum Pelajaran di Mulai	68
Tabel 4.5 Kriteria Skor Aspek Terbiasa Mengunjungi Perpustakaan.....	70
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Terbiasa Mengunjungi Perpustakaan ..	72
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek Kejakan dan Menjawab Pertanyaan.....	75
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Kejakan dan Menjawab Pertanyaan	77
Tabel 4.9 Kriteria Skor Aspek Membuat Rangkuman.....	79
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Membuat Rangkuman	81

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil Kebiasaan Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi program Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^H SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St Theresia “Disamakan” Kupang, tahun pelajaran 2019/2020? (2) Apa implikasinya bagi bimbingan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui implikasinya bagi bimbingan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat/ Tendency central. Dari analisis data diperoleh hasil berupa rata-rata skor kebiasaan belajar siswa sebesar 162,568 berada di antara rentangan skor 158-187. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka kebiasaan belajar siswa kelas VIII^H SMPK St. Theresia, Disamakan” Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Bahwa kebiasaan belajar siswa dikategorikan sangat baik dalam program bimbingan belajar. Artinya dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII^H memiliki kebiasaan belajar yang sangat baik. Dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah, diharapkan membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling yang sudah ada di sekolah agar semakin lebih baik dan diharapkan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama yang baik dengan guru BK, wali kelas dan guru mata pelajaran untuk selalu memperhatikan masalah kebiasaan belajar siswa. Guru BK hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa yang mengalami masalah untuk ditindaklanjuti dalam bimbingan belajar sehingga siswa dapat mengetahui tingkat kebiasaan belajar yang dimiliki. Siswa diharapkan untuk memanfaatkan bimbingan belajar yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan kebiasaan belajar.