

E. PENUTUP

Demikian penulisan makalah ilmiah dengan dengan judul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* metode *Predict, Observe, and Explain (POE)* pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Gerak Lurus". Diharapkan penulisan makalah ilmiah ini dapat berguna dengan maskimal bagi penulis serta pembaca. Dan tentu saja berguna bagi dunia pendidikan dalam membangun sistem pendidikan yang lebih baik dari sebelumnya.

Pada akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah bagi siapa saja yang telah dengan sadar dan sengaja membatu terlaksananya penulisan karya ilmiah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A Trippler, Paul. 1998. *Fisika untuk sains dan teknik jilid I*. Jakarta: Erlangga
- Anderson, L.W. dan Krathworl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objective*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, Yoki. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta. Team Design Grafis.
- Borg, W.R. dan Gell, M.D. 1989. *Educational Research: An Introductrion, Fifthy Edition*. New York. Longman
- Conklin, W. 2012. *Higher Order Thinking Skills To Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach: Shell Educational Publishing, Inc.
- David, Hilliday, dkk.2010. *Fisika Dasar Edisi 7 jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS Dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Beserta Wajib Belajar Pasal 1 Ayat 20*. Bandung: Citra Umbara.
- Depdikbud. 2013. *Teknik Penilaian di Sekolah Dasar*. Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Erlinda, Wardani. 2017. *Pembelajaran Fisika Materi Gerak Lurus Melalui Model Predict, Observe, and Explain (POE) disertai diagram Vee di Kelas X SMA Negeri Pakusari*
- Goris at. al. 2010. *Effect of satisfaction with communication on the relationship between individual job congruence and job performance*. Jurnal of Education
- Hasibuan, I. 2014. *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)*. Logaritma Vol. II, No.01 Januari, 2.
- Heong, M.Y. 2011, *The Level of Marzano Higher Thinking Skills Among Teaching Education Student*, International Journal of Social Science and Humanity, Vol 1 (2);121-125, ISSN: 2010-3648, <http://www.ijssh.org>
- Indrawati dan Setiawan, W. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
- Komalasari, Nur; dkk. 2018. *Mengukur Efektivitas Proses Pembelajaran Fisika Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati
- Majid, N. W. A., Hikmawan, R., & Burhanuddin, T. R. 2018. *Pendidikan Berkemajuan: Telaah Konsep Pemikiran Pendidikan KH Ahmad Dahlan*. Prosiding FKIP UMC, 1 (1).

- Muchtar, M. I. 2017. *Contextual Teaching And Learning In Method Arabic. Hunafa : jurnal studia islamika* Vol. 14, No. 1 Juni , 180.
- Muhammad, Fayukun. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan Metode Predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*
- Muhammad Joko Susilo. 2017. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* Yogyakarta: Pustaka Siswa
- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliana. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran POE Berorientasi Kontekstual untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha dan Energi*.
- Moh, Wahid Ilham. 2017. *Membangun High Order Thingking (HOT) Peserta Didik Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) di Madrasah*.
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- Nursyam. 2009. *Panduan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi*. Jakarta: SMAN 78
- Obimita, Ika Permatasari. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa*.

- Permendiknas Nomor 41. 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta
- Putri, F Eka. 2016. *Pengembangan LKS Berbasis Predict-Observer-Explain (POE) Pada Materi Fluida Statis di SMA*. Skripsi: Bandar Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Poppy Kamalia Devi, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rodi .2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Materi Hukum Newton Tentang Grak dan Penerapannya*
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran BERorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, I. 2010. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Solekhah, Fitri, dkk. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Hukum Newton tentang Gerak*. Journal of Physics and Science Learning. Lampung: FKIP Uneversitas Lampung
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja.

- Sunandar. 2009. *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dan hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 16, Nomor 1, Februari , 60.
- Suparno, Paul. 2007. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme dan Menyenangkan*. Yogyakarta: USD
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. 1974. *Instractional Development for Training Teachers of Exeptional Childern*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudha, Tri. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Bebas Android dengan soal HOTS untuk Membantu Menganalisis Besaran pada Materi Gerak Lurus*.
- Widyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penulisan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhdan, dkk. 2011: 16 dalam www.eurekapedidikancom/2015/02/definisi-perangkat-pembelajaran.html?m=1