

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN DI SMP KELAS VII**

SKRIPSI



MELKI EDISON OTU
NIM: 13115060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melki Edison Otu
No. Regis : 13115060
Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, 30 Juni 2021

Mahasiswa/Pemilik



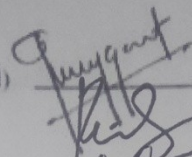
Melki Edison Otu

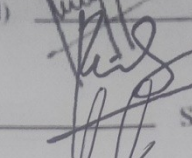
NIM : 13105060

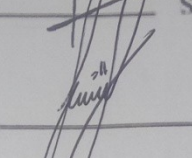
LEMBAR PENGESAHAN

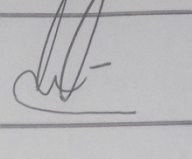
Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2021 dan disahkan oleh:

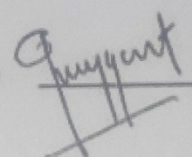
Dewan Penguji

(Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)  Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0827096501

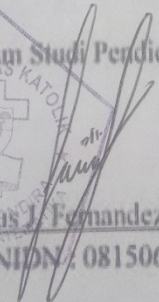

(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN : 0829089001

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)  Anggota/Penguji I
NIDN : 0815068601

(Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd)  Anggota/Penguji II

(Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)  Penguji III
NIDN : 0827096501

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO :

Aku Tau, Bahwa Engkau Sanggup Melakukan Segala Sesuatu, Dan
Tidak Ada Rencana–Mu Yang Gagal.

PEREMBAHAN

Dengan rasa syukur dan penuh cinta kasih, kupersembahkan

skripsi ini kepada:

1. Allah Tri Tunggal, Bapa, Putera dan Roh Kudus
2. Orang tua tercinta, bapak Elias Otu (Alh) dan ibu Martheda Tefa
3. Saudara-saudaraku, Mince, Anton, Serti dan Neta
4. Sahabat-sahabatku terbaik, Yunico, Dalbo, Randi, Cio, Rey, Anto, Imelda, Marni, Semri dan Andi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan di SMP Kelas VII*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun proposal ini
6. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas katolik Widya Mandira yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
7. Kedua orang tua bapak dan mama, kakak serta adik semua yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa, moral, material, nasehat, dan cinta kasih yang tak menyenal batas dalam penyusunan proposal ini

8. Teman- teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan proposal ini
9. Sahabat–sahabat yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan proposal ini.

Kupang,..... 2021

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN DI SMP KELAS VII

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kesalahan matematika siswa SMP Kelas VII dalam mengerjakan soal cerita pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas VII yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Selain itu, pemilihan subjek juga berdasarkan hasil diskusi antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika. Data yang dikumpulkan berupa data hasil tugas pemecahan masalah dan hasil wawancara berdasarkan indikator newman. Analisis data mencakup reduksi data, pengajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa. (1) siswa dengan kemampuan tinggi mampu menyelesaikan soal yang diberikan dan memenuhi indikator newman. (2) siswa dengan kemampuan sedang mampu menyelesaikan soal yang diberikan dan memenuhi indikator newman tetapi tidak mampu dalam penulisan hasil akhir. (3) sedangkan siswa dengan kemampuan rendah tidak mampu memenuhi indikator newman.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Cerita.

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' MISTAKES IN SOLVING STORY PROBLEMS IN THE MATERIAL OF SUMMATION AND REDUCTION OF FRACTIONS IN SMP CLASS VII

This research is qualitatively discrete research that aims to analyze a math error made by students in working on the story problem on the material of addition and reduction of fractions. The subjects in this study were three grade VII students who had high, medium and low ability. In addition, the selection of subjects is also based on the results of discussions between researchers and teachers of mathematics subjects. The data collected is in the form of data from problem solving tasks and interview results based on Newman indicators. Data analysis includes data reduction, data study and conclusion drawing. Checking the validity of data using triangulation. Once the data is presented and analyzed, it can be concluded that. (1) students with high ability are able to interrupt the given questions and meet the Newman indicators. (2) students with moderate abilities are able to solve the given problem and meet the Newman indicator but are not able to write the final result. (3) while students with low ability are not able to meet the Newman indicator.

Keywords : Error Analysis, Story Problems.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	ivv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	i
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Soal Cerita.....	6
B. Soal Cerita Matematika.....	7
C. Kesalahan Matemtika.....	8
D. Analisis Kesalahan Matematika.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis Penelitian.....	12

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	12
C. Subjek Penelitian.....	12
D. Instrumen Penelitian.....	12
E. Pengumpulan Data.....	13
F. Teknik Analisis Data.....	13
G. Uji Keabsahan Data.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	15
B. Pelaksanaan Penelitian.....	15
C. Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Data subjek berkemampuan tinggi.....	16
D. Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Sedang.....	26
E. Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Rendah.....	37
F. PEMBAHASAN.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	14
Tabel 4.2 Validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi	17
Tabel 4.3 Validasi Data Subjek Berkemampuan tinggi.....	20
Tabel 4.4 Validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi.....	23
Tabel 4.5 Validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi.....	25
Tabel 4.6 validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi	28
Tabel 4.7 Validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi	31
Tabel 4.8 Validasi Data Subjek Berkemampuan Tinggi	34
Tabel 4.9 Validasi Data Subjek Berkemampuan Sedang	36
Tabel 4.10 Validasi Data Subjek Berkemampuan Rendah	39
Tabel 4.11 Validasi Data Subjek Berkemampuan Rendah	42
Tabel 4.12 Validasi Data Subjek Berkemampuan Rendah	45
Tabel 4.13 Validasi Data Subjek Berkemampuan Rendah	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 2 Lenbaran Validasi Soal

Lampiran 3 TPM 1 dan TPM 2

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Nilai Raport Subjek Penelitian

Lampiran 6 Hasil Tes Tertulis

Lampiran 7 Transkrip Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian