

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa ketiga siswa (siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah) mampu memahami soal-soal pada TPM I dan TPM II. Namun hanya siswa berkemampuan tinggi yang mampu menyelesaikan soal-soal yang diajukan dengan benar. Siswa berkemampuan sedang mengalami kesalahan dalam penarikan hasil akhir sedangkan siswa berkemampuan rendah tidak mampu menyelesaikan soal dalam indikator transformasi, keterampilan proses dan penarikan hasil akhir.

Temuan dalam penelitian ini yaitu siswa berkemampuan tinggi mampu menyelesaikan soal-soal tersebut dengan benar, siswa berkemampuan sedang tidak mampu dalam penulisan hasil akhir sedangkan siswa berkemampuan rendah belum mampu menyelesaikan soal dengan tepat. Sehingga temuan tersebut memberi kontribusi dalam *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di SMP Kelas VII.*

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan peserta didik berkemampuan rendah. Dalam hal ini, guru harus mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam membiasakan siswa untuk mengajukan soal-soal yang mengacu pada indikator pemahaman berdasarkan indikator Newman
2. Untuk siswa, hendaknya berlatih menguasai konsep-konsep dan rumus, serta langkah-langkah dalam menyelesaikan soal-soal pembelajaran.
3. Untuk peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai analisis kesalahan, hendaknya mengembangkan indikator kesalahan sesuai dengan

teori-teori yang sudah ada, guna memperoleh informasi yang lebih kompleks oleh temuan- temuan penelitian di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Y. (2011). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Semarang Tahun 2010/2011 Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pokok Lingkaran Dengan Panduan Kriteria Watson*. Lib.unnes.ac.id .
- Daswa. (2008). *Penerapan Model Sinetik Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsana Wijaya*. Tesis Mathematics Bandung. Reopositiri UPI.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas* . Jakarta: Depdiknas.
- Dharma. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri 1 Banjar Bali*. Ejournal.undiksha.ac.id .
- Karnasih. (2015). *Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newmans Error Analisis In Mathematicl Word Problems)*. Jurnal Paradikma .
- KBBI (BF Zulhani). (2018). *Analisis Kesalahan Meenyelesaikan Soal Matematik Materi Aljabar Siswa Kelas VIII MTs. Mawaddah 2 Blitar Tahun Ajaran 2016/2017*. repo.iain-tulungagng.ac.id .
- Lerner (Anita Cahyaningsih). (2010). *Efektifitas Penerapan Matrixs Learning System Dalam Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Berkesulitan Belajar Maatematika Siswa Kelas II SDN I Gelombang*. Universitas Sebelas Maret Surakarta .
- Lerner (QDWICA WULANDARI) . (2016). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Matriks Pada Siswa Kelas X MAN Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016*. Repo. Iain-Tulungagung.ac.id.
- Mahmudah. (2015). *Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri*. PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran .

- Rokhimah. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial kelas VII Berdasarkan Presedur Newman . Doktoral Disertatian, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG .*
- Setyono. (2013). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta . Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta .*
- Subaidah. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. Makalah Seminar Sains Dengan Tema Optimalisasi Sain Untuk Pemberdayakan Manusia. Pasca Serjana Unesa .*
- Sugiyono (C Halim). (2019). *Analisis Komunikasi di PT Asuransi Buana Independent Medan. Jurnal Ilmiah-simantek.sciencemakarioz.org .*
- Sugiyono (C Halim). (2019). *Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan . Jurnal Ilmiah .*
- Suyito. (2012). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. Jurnal Unnes d/sju/indeks.php/ujme:http://www.google.com.*
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT. Leunseur Cita Nusa.*
- Zulkarnain (Rahmah). (2018). *Analisis Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Teknik Scaffolding. Doktoral Disertation, Universiti Of Muhammadiyah Malang .*