

**PROFIL KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL *HOTS*  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA**

**SKRIPSI**



Oleh

**RAFAEL LAGADONI HIDALABI**

**131 16 065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafael Lagadoni Hidalabi

No. regis : 13116065

Fak / Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **PROFIL KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2021

Mahasiswa/Pemilik



Rafael Lagadoni Hidalabi

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Rafael Lagadoni Hidalabi (13116065) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2021 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  
NIDN. 0802016701

Ketua/  
Pembimbing I

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101

Sekretaris/  
Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501

Anggota/  
Penguji I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN. 0824095701

Anggota/  
Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Jozkim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN/0815068601

Mengesalkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN/0812026001

## HALAMAN PERSETUJUAN

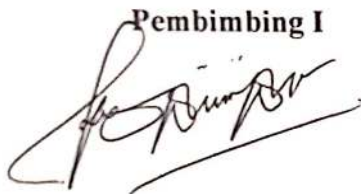
### SKRIPSI

#### **“Profil Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal *HOTS* Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa”**

Telah disetujui untuk diajukan ke panitia ujian skripsi

Oleh:

**Pembimbing I**



**(Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd)**  
NIDN. 0802016701

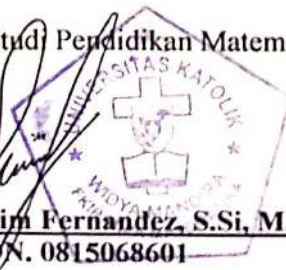

**Pembimbing II**



**(Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd)**  
NIDN. 0812109101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**(Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si)**  
NIDN. 0815068601

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Aku ini hamba Tuhan. Terjadilah padaku menurut perkataan-Mu”

*✿ Bunda Maria*

“Apapun yang Tuhan kehendaki terjadi pada saya, saya percaya itu. Sebab Tuhan tahu yang terbaik untuk saya”

*✿ Refleksi pribadi*

### PERSEMBAHAN:

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat mengharapkan keberhasilanku dan kebahagiaan masa depanku, semangat dan doa yang menyertai aku sehingga aku mencapai cita-cita
2. Untuk saudara-saudariku terkasih
3. Semua teman dan sahabat yang selalu memberi dorongan penyemangat dengan caranya masing-masing

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Profil Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa”***.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan Akademik.
4. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengajar saya selama proses perkuliahan.
5. Semua Staf Tata Usaha yang dengan tulus melayani saya dalam segala urusan administrasi.

6. Papa dan mama, keluarga serta teman-teman yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 2021

Penulis

## ABSTRAK

### PROFIL KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL *HOTS* DITINJAU DARI KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA

---

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan profil kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal *HOTS* ditinjau dari kemampuan akademik siswa. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal *HOTS* terdiri atas tiga jenis, yaitu: kesulitan menggunakan konsep, kesulitan menggunakan prinsip, dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang siswa dengan kemampuan akademik tinggi, sedang, dan rendah. Subyek penelitian juga dipilih sesuai hasil diskusi antara guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Pengumpulan data berupa hasil tes soal *HOTS* dan hasil wawancara berdasarkan indikator kesulitan siswa. Analisis data mencakup mengorganisasikan data yang diperoleh dari hasil tes dan wawancara, membaca data, mempelajari dan mengumpulkan informasi berupa kesulitan-kesulitan yang dialami dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan dalam mengerjakan tes tertulis dan dari hasil wawancara, menentukan kesulitan yang dialami siswa, dan menyajikan data secara naratif. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa subyek berkemampuan akademik tinggi mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal. Subyek berkemampuan akademik sedang dan rendah mengalami kesulitan dalam menggunakan prinsip matematika dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal.

**Kata kunci:** Kesulitan siswa, Soal *HOTS*, Kemampuan akademik



## **ABSTRACT**

### *PROFILE OF DIFFICULTIES OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOLVING HOTS QUESTIONS REVIEW OF STUDENT'S ACADEMIC ABILITY*

---

*This study is a qualitative research that aims to describe the profile of the difficulties of junior high school students in solving HOTS questions in terms of students' academic abilities. Students' difficulties in solving HOTS questions consist of three types, namely: difficulties in using concepts, difficulties in using principles, and difficulties in solving verbal problems. The subjects in this study consisted of three students with high, medium, and low academic abilities. Research subjects were also selected according to the results of discussions between mathematics teachers and researchers. Data collection is in the form of HOTS test results and interview results based on indicators of student difficulty. Data analysis includes organizing data obtained from test and interview results, reading data, studying and collecting information in the form of difficulties experienced from mistakes made in doing written tests and from interviews, determining difficulties experienced by students, and presenting data in a narrative manner. Checking the validity of the data using the triangulation method. The results of the study concluded that subjects with high academic abilities had difficulty in solving verbal problems. Subjects with moderate and low academic abilities had difficulty in using mathematical principles and difficulties in solving verbal problems.*

**Keywords:** *Student difficulties, HOTS questions, Academic ability*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Matematika .....	7
B. Kesulitan Belajar Matematika .....	10
C. Soal <i>HOTS</i> .....	12
D. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>HOTS</i> .....	14
1. Jenis-jenis kesulitan siswa dalam belajar matematika .....	14
2. Indikator Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal <i>HOTS</i> .....	18
E. Kemampuan Akademik.....	20
F. Hasil Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23

B. Subyek Penelitian .....	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	24
1. Instrumen Utama .....	24
2. Instrumen Pendukung .....	24
3. Pengumpulan Data .....	26
4. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data .....	28
F. Uji Keabsahan Data.....	28
G. Kerangka Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Instrumen Pendukung.....	30
B. Hasil Pemilihan Subyek .....	30
C. Pengkodean dan Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	31
D. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Akademik Tinggi (ST) .....	32
1. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Akademik Tinggi (ST) Pada Tes Soal <i>HOTS</i> .....	32
2. Paparan Data Subyek Berkemampuan Akademik Tinggi (ST) Pada Hasil Wawancara.....	35
3. Validasi data.....	38
4. Kesimpulan data subyek berkemampuan akademik tinggi (ST).....	39
E. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Akademik Sedang (SS).....	39
1. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Akademik Sedang (SS) .....	39
2. Paparan Data Subyek Berkemampuan Akademik sedang (SS) Pada Hasil Wawancara.....	41
3. Validasi data.....	45
4. Kesimpulan data subyek berkemampuan akademik sedang (SS). .....	46
F. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Akademik Rendah (SR).....	47

1. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Akademik Rendah (SR) .....	47
2. Paparan Data Subyek Berkemampuan Akademik Rendah (SS) Pada Hasil Wawancara .....	50
3. Validasi data .....	53
4. Kesimpulan data subyek berkemampuan Akademik rendah (SR).....	55
G. Pembahasan .....	55
BAB V PENUTUP .....	58
A. KESIMPULAN .....	58
B. SARAN.....	59
DARTAR PUSTAKA.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Hasil Studi PISA Tahun 2015 dan Tahun 2018.....	1
Tabel 2. 1 Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>HOTS</i> .....	20
Tabel 3. 1 Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal <i>HOTS</i> .....	25
Tabel 4. 1 Soal <i>HOTS</i> .....	30
Tabel 4. 2 Subyek Penelitian .....	31
Tabel 4. 3 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	32
Tabel 4. 4 Validasi data ST .....	38
Tabel 4. 5 Validasi data SS .....	45
Tabel 4. 6 Validasi data SR.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian .....	29
Gambar 4. 1 Jawaban Tes Soal <i>HOTS</i> ST .....	33
Gambar 4. 2 Jawaban Tes Soal <i>HOTS</i> SS.....	40
Gambar 4. 3 Jawaban Tes Soal <i>HOTS</i> SR.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal <i>HOTS</i> .....	63
Lampiran 2 Jawaban Tes Soal <i>HOTS</i> .....	64
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	66
Lampiran 4 Hasil Jawaban Subyek ST .....	67
Lampiran 5 Hasil Jawaban Subyek SS .....	68
Lampiran 6 Hasil Jawaban Subyek SR .....	69
Lampiran 7 Hasil Wawancara Subyek ST .....	70
Lampiran 8 Hasil Wawancara Subyek SS .....	73
Lampiran 9 Hasil Wawancara Subyek SR .....	76
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	78
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	79
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes Soal <i>HOTS</i> .....	80
Lampiran 13 Dokumentasi .....	82