

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AMALIA BARBOSA PIRES**

**13116018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Barbosa Pires

No. regis : 13116018

Fak / Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2021

Mahasiswa

Amalia Barbosa Pires

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2021 dan disahkan oleh

Dewan Penguji

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B. Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Anggota/Penguji I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN. 0809078803

Anggota/Penguji II

Wilfridus B. Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101

Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SAOL CERITA PADA SISWA SMP”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membekali

penulis dengan ilmu dan membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini

6. Orang tua dan adik-adik saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi.
7. Sahabat –sahabat saya Selvi Mali, Inggrit Junus, dan Chey Margaretha, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Teman- teman seperjuangan angkatan 2016 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2021

Penulis

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA SMP**

---

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa SMP Adhyaksa 2 Kupang pada tahun ajaran 2020/2021 pada materi aljabar. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang siswa yang dipilih berdasarkan nilai hasil tes tinggi, sedang, dan rendah. Subyek penelitian juga dipilih sesuai hasil diskusi antara guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Pengumpulan data berupa hasil tes dan hasil wawancara berdasarkan indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi waktu. Hasil pemaparan data dan analisis memberikan kesimpulan bahwa (1) subjek dengan kemampuan tinggi tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep, menerapkan prinsip dan menyelesaikan masalah verbal. (2) Subjek sedang mampu dalam menggunakan konsep, namun subjek kurang mampu menerapkan prinsip, sehingga dalam menyelesaikan masalah verbal, subjek kurang teliti. (3) Sedangkan subjek rendah belum mampu sehingga masih mengalami kesulitan dalam menggunakan konsep, menerapkan prinsip serta menyelesaikan masalah verbal.

**Kata kunci:** Analisis Kesulitan, Soal Cerita.

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTIES IN COMPLETING STORY**  
**QUESTIONS ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

---

This study is a qualitative research that aims to describe the difficulties of students in solving story problems for students of SMP Adhyaksa 2 Kupang in the 2020/2021 academic year on algebraic material. The subjects in this study consisted of three students who were selected based on high, medium, and low test scores. Research subjects were also selected according to the results of discussions between mathematics teachers and researchers. Collecting data in the form of test results and interview results based on indicators of difficulty in solving questions. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using time triangulation. The results of data exposure and analysis concluded that (1) subjects with high abilities had no difficulty in using concepts, applying principles and solving verbal problems. (2) The subject is able to use the concept, but the subject is less able to apply the principle, so that in solving verbal problems, the subject is less thorough. (3) While the low subject has not been able so that they still have difficulty in using concepts, applying principles and solving verbal problems.

Keywords: Difficulty Analysis, Story Problems.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah .....	6
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA .....	7
A. Belajar .....	7
B. Kesulitan Belajar .....	10
C. Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	18
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu .....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Instrumen pengumpulan data .....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	25
BAB IV <u>H</u> ASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Pemilihan Subyek.....	26
B. Instrumen Penelitian.....	27
C. Pelaksanaan Penelitian .....	28
D. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Matematik Tinggi.....	29
E. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Matematik sedang .....	37
F. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek Berkemampuan Matematik Rendah .....	44



G. Pembahasan.....	51
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54