

**KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI TINJAU DARI
SEGI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH



ANRI PANAB

131 16 035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anri Panab

No. regis : 13116035

Fak / Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa makalah dengan judul:

KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI SEGI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2021

Mahasiswa/Pemilik



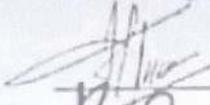
Anri Panab

LEMBAR PENGESAHAN

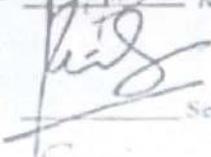
Skripsi ini atas nama Anri Parah (13116035) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Februari 2021 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

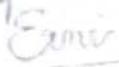
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501


Ketua/ Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001


Sekretaris/ Pembimbing II

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803


Anggota Penguji I

Wilfridus Beda Nuba Dosmaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101


Anggota Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501


Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

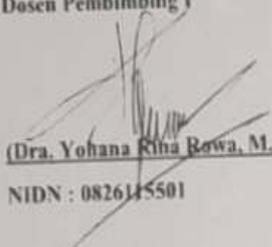


LEMBAR PERSETUJUAN

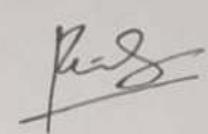
Makalah ilmiah ini telah disetujui untuk diujikan pada tanggal : 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I


(Dra. Yohana Rina Rawa, M.Pd)
NIDN : 0826145501

Dosen Pembimbing II


(Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0829089001

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)

NIDN : 0815068601

MOTTO

**Petualangan terbesar yang bisa kamu lakukan adalah menjalani kehidupan
impiannmu**

Oprah Winfrey

PERSEMBAHAN

Makalah ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Bapak Wellem Panab dan mama Betty Adu tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta doa dan dukungan untuk keberhasilan studiku
3. Kakak dan adik tersayang yang selalu memotivasiku
4. Semua teman yang mendukung dan memotivasiku
5. Almamater Universitas Katolik Widya Mandira.

ABSTRAK

Makalah ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika yang di tandai suatu kondisi tertentu dengan adanya hambatan-hambatan dalam kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian terhadap tujuan pembelajaran tidak seperti yang diharapkan. Siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika pada umumnya terletak pada kurangnya pemahaman menggunakan konsep, menggunakan prinsip dan menyelesaikan masalah-masalah verbal dalam matematika. Konsep, prinsip dan verbal dalam matematika dapat pula dihubungkan pada kemampuan siswa tersebut dari segi kemampuan koneksi matematikanya. Kemampuan koneksi matematika merupakan kemampuan mengaitkan ide-ide matematis dalam satu konsep dengan konsep lainnya dalam menyelesaikan masalah. Mata pelajaran matematika terdiri dari berbagai topik yang saling berkaitan satu sama lain. Keterkaitan tersebut tidak hanya antar topik dalam matematika, tetapi terdapat juga keterkaitan antara matematika dengan disiplin ilmu lain dan dengan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: kesulitan belajar matematika, kemampuan koneksi matematika

ABSTRACT

This paper aims to see the difficulty of learning mathematics which is marked by a certain condition by the existence of obstacles in learning activities so that the learning objectives are not as expected. Students who experience difficulties in learning mathematics on an understanding that lies in understanding using concepts, using principles and solving verbal problems in mathematics. Concepts, principles, and verbal in mathematics can also help these students in terms of their mathematical connection skills. Mathematical connection ability is the ability to link mathematical ideas in one concept with other concepts in solving problems. Mathematics subjects consist of various topics which are related to one another. These relationships are not only between topics in mathematics, but there are also links between mathematics and scientific disciplines and everyday life.

Keywords: difficulty learning mathematics, mathematical connection ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya , sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ilmiah dengan judul **“KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWADITINJAU DARI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA”**

Penulis menyadari bahwa penulisan makalah ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan rasa terima kasih kepada:

1. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini.
3. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, menyumbang pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan makalah ilmiah ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
5. Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya makalah ilmiah ini.

7. Teman-teman seperjuangan *Math-16* yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap agar makalah ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Kupang,.....2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan.....	4
4. Manfaat.....	4
B. TINJAUAN TEORITIS	6
1. Kesulitan Belajar	6
2. Kesulitan Belajar Matematika Siswa	7
3. Koneksi Matematis.....	10
4. Indikator Koneksi Matematis	11
5. Penelitian Yang Relevan	12
C. ISI	18
1. Kesulitan Belajar	18
2. Ciri-ciri kesulitan belajar	19
3. Macam-Macam Kesulitan Belajar	20
4. Karakteristik siswa kesulitan belajar.....	21
5. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa	22
6. Cara mengatasi kesulitan belajar	22
7. Koneksi matematika	24

D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
1. Kesimpulan.....	28
2. Saran.....	28
E. PENUTUP.....	29
DAFTAR PUSTAKA	30