

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Kesulitan belajar matematika menimbulkan kondisi belajar yang tidak diharapkan pada siswa. Hal ini mempengaruhi kemampuan koneksi matematika siswa itu sendiri. Kemampuan koneksi merupakan keterkaitan matematika baik secara internal (antara konsep matematika) dan eksternal (antara matematika dan kehidupan sehari-hari). Kesulitan belajar jika dipandang dari segi koneksi matematika lebih mengarah pada kesulitan siswa dalam menyelesaikan persoalan matematika yang tidak tuntas atau tuntas tetapi salah. Ketidaktuntasan tersebut dapat diduga karena kesalahan penggunaan konsep dan prinsip dalam menyelesaikan persoalan matematika yang diperlukan. Konsep dan prinsip matematika dapat pula dihubungkan pada kemampuan siswa tersebut dari segi koneksi matematikanya.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

- a. Untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan Sarana dan prasarana belajar agar siswa yang berkemampuan matematika rendah lebih fokus pada soal-soal yang mengacu pada indikator koneksi matematis *National Council of Teacher of Mathematic* (NCTM) siswa secara rutin untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika.
- b. Untuk siswa, selalu berlatih menyelesaikan soal-soal agar menguasai kemampuan koneksi matematika dalam menyelesaikan soal-soal berdasarkan indikator.
- c. Untuk penulis yang lain, hendaknya memperoleh informasi yang lebih banyak untuk mengembangkan indikator sesuai dengan konsep dan teori-teori yang sudah ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N. (2013). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*.
- Asdar Fajar Rahmawati. (2017). *Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*.
- Astutik, S. P. (2018). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi Dan Kemampan Metakognisi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Digital Librari Uin Sunan Ampel Surabaya*.
- Darjiani, Y. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sd Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Yuni Darjiani*, 3, 3.
- Dra.Hj. Ehan, M. P. (1983). Kesulitan Belajar Matematika. *Repository.Upi.Edu*.
- Eka Khairani Hasibuan. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. VII No 1*, 5.
- Fahrurrozi, I. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Antar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dan Bangun Datar Pada Smpn 12 Malang Kelas Ix. *Institution Repository Umm*, 4–19.
- Insyiroh, I. (2016). *Solusi-Kesulitan-Belajar-Siswa-Pada-Pelajaran-Matematika-Melalui-Model-Pembelajaran-Cooperatif-Learning-Dan-Media-Origami_Compres*. 4–5.
- Kumalasari, A. (2013). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Prosiding-2 Jpm-Uny, November*, 978–979.
- Kurniawan, A., Juliangkary, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi*. 7(1), 72–83.
- Kurniawan et al., (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa DiTinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Prosiding-2 JPM-UNY, November*, 978–979.

- Laili, F. J., & Puspasari, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Di Tinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika. *Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (Jp2m)*, 4(2), 1–10.
- Nari, N., & Musfika, A. P. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik. 1, 311–320.
- Noviliana. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Repository Uin Suska Riau*, 01, 12–33.
- Nugraha, N. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal On Education*, 01(02), 323–334.
- Nur, F. R. (2015). Scaffolding Pada Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas Vii Smp Negeri 3 Kedungwaru Tahun 2014/2015. *Repository Of Iain Tulungagung*, 14–47.
- Nurafni, A. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Di Tinjau Dari Self Confidence Siswa: Studi Kasus Di Smkn 4 Pandeglang. *Jurnal Ilmia Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Nurrakhmi, R. Z. F., & Lukito, A. (2014). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 208–214.
[Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Mathedunesa/Article/View/12943/16729](http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Mathedunesa/Article/View/12943/16729)
- Nurvianti, Y. (2013). *Peningkatan Aktivitas Siswa Dengan Menerapkan Teori Burner Dalampembelajaran Matematika*.
- Paridjo. (N.D.). *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. 9–10.
- Putri, M. D. (2018). *Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 50 Batam*. 4(1), 4.
- Sari, A. W. (2017). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Di Tinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Viii Smp Muhamadyah 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017*.

- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*, 1(2), 151–164.
- Siagian, M. D. (2016a). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. 2, 2.
- Siagian, M. D. (2016b). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. 2 No 1, 4–5.
- Sinambela, P. (2017). *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. 7–8.
- Sugiyanto. (2000). Psikologi Pendidikan Diagnostik Kesulitan Belajar (Dkb). *Repository Uny.Ac.Id*, 0274, 113–132.
- Wadring, A. A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas Xii Ipa Di Kota Yogyakarta. *Journal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 28–39.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 20152016*. 1, 25–26.
- Windy, M. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning (Bbl) Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smk. *Repositories And Scientific Journals Unpas*, 10–27.
- Wio, S. S. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pemahaman Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii. *Institutional Repository Umm*, 8–23.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9, 2119–2136.