

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED***

SKRIPSI



OLEH

Novel Bernabas Molina

13115054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 7 Juni 2021 dan disahkan oleh :

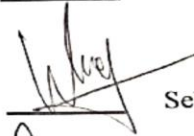
Dewan Penguji

Dr Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN:0802016701



Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0812109101



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Anggota

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501



Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended***” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat Tuhan Yang Maha Kuasa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun penelitian ini.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si,M.Si, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi Penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah mengizinkan Penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Dr. Kristoforus DjawaDjong, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan bantuan kepada Penulis selama penyusunan skripsi.
5. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi Penulis dengan penuh tanggung jawab penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada Penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika.

7. Keluarga besar Molina yang telah mendukung Penulis dengan berbagai cara baik material maupun doa.
8. Sahabat- sahabat sejati yang tak mungkin dilupakan yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
9. Teman-teman HIMPROSMA, lebih khusus HIMPROSMA angkatan 2015 yang telah mendukung dan membantu Penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
10. Pihak- pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari Bapak, Ibu dan Saudara-Saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENYELESAIKAN SOAL *OPEN ENDED*

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan soal *open ended*. Tinjauan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open ended*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberi tes tugas pemecahan masalah (TPM) kepada siswa dan pedoman wawancara. Setelah mengetahui kemampuan berpikir masing-masing pada siswa tersebut, yaitu kemampuan matematika tinggi. Masing-masing siswa mengerjakan tugas pemecahan masalah pemecahan masalah (TPM) kemudian langsung dilakukan wawancara mengenai hasil pekerjaan siswa tersebut. Dalam penelitian ini, dipilih dua orang siswa yaitu satu orang siswa perempuan dan satu orang laki-laki dengan kemampuan matematika tinggi.

Penilaian kemampuan berpikir kreatif matematis didasarkan pada tiga indikator yaitu kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), dan elaborasi (*elaboration*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan kemampuan matematika tinggi memiliki kemampuan yang sama, tetapi cara mengerjakan kedua TPM tersebut sedikit agar berbeda sesuai dengan gaya tangkap masing-masing siswa tersebut dengan durasi yang sedikit berbeda. Berdasarkan hasil penelitian ini guru sebaiknya juga memperhatikan cara berpikir siswa agar lebih tangkap informasi dan pelajaran.

Kata kunci: berpikir Kreatif, dan kemampuan matematika Tinggi

ABSTRACT

ANALYSIS OF ABILITY CREATIVE THINKING INSOLVING OPEN ENDED PROBLEMS

The main problem in this study is how students think in solving *open-ended questions*. The review of this study was to determine students' creative thinking skills in solving *open-ended questions*.

This type of research is a qualitative descriptive study with data collection techniques carried out by giving students a problem solving task (TPM) test and interview guidelines. After knowing the thinking abilities of each of these students, namely high math abilities. Each student performs a problem solving task (TPM) then immediately conducts an interview about the student's work results. In this study, two students were selected, namely one female student and one male student with high mathematical abilities.

Rate mathematical creative thinking ability is based on three indicators of fluency (*fluency*), flexibility (*flexibility*), and elaboration (*elaboration*). The results of this study indicate that students' creative thinking abilities based on high mathematical abilities have the same ability, but the way to do the two TPM is slightly different according to the catching style of each student with a slightly different duration. Based on the results of this study, the teacher should also pay attention to the students' thinking in order to better capture information and lessons.

Keywords: creative thinking, and high math ability

DAFTAR ISI

halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	8
B. Berpikir	10
C. Berpikir Kreatif	11
D. Kemampuan Berpikir kreatif	13

E. Soal Open Ended.....	18
-------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Pengumpulan Data	22
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Pengujian Keabsahan Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pemilihan Subyek	24
B. Jadwal penelitian	25
C. Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Data Subyek Perempuan Berkemampuan Matematika Tinggi	25
D. Paparan, Validasi, dan Penyimpulan Data Subyek Laki- Laki Berkemampuan Matematika Tinggi	49
E. Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77