

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan wawancara dengan kedua subyek, maka disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis dalam menyelesaikan soal *open ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel oleh kedua subjek siswi SMP Negeri 6 Amarasi adalah sebagai berikut:

Kedua subjek mampu menuntaskan ketiga indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu:

1. Siswa mampu mencetuskan banyak gagasan dalam menyelesaikan soal TPM I dan TPM II ke dalam bentuk matematika dengan kalimat sendiri
2. Siswa mampu menghasilkan jawaban yang bervariasi dan mampu mencari banyak alternatif yang berbeda dalam mengerjakan soal
3. Siswa mampu menyelesaikan soal dengan jawaban yang terperinci

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 6 Amarasi diharapkan dapat mengambil langkah-langkah tertentu dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open ended*

2. Bagi Siswa

Dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, siswa hendaklah menguasai langkah-langkah yang berbeda dari cara atau metode umum yang telah di ketahui, sebelum menyelesaikan soal-soal matematika yang bersifat terbuka

3. Bagi Peneliti agar dapat menerapkan dilapangan mengenai manfaat kemampuan berpikir kreatif matematis dalam menyelesaikan soal *open ended* untuk tercapainya tujuan lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah, H. M. (2014). Perencanaan dan strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.*
- Hoseini. (2014). Sikap Guru terhadap Kreativitas Siswa SMP. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Kuswana, W. S. (2011). Taksonomi Berpikir. Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado , 3.*
- Munandar, U. (1999). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Penuntun bagi Guru dan Orang Tua. Jakarta: Grasindo.*
- Munandar, U. (2009). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka cipta.*
- Mursidik, E. M. (2015). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA OPEN-ENDED DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. Journal Pedagogia, Volume. 4, No. 1, Februari 2015 (ISSN 2089 -3833).*

Noer. (2008). *Kemampuan berpikir kreatif matematis*. Lampung: Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, UNY.

Noer, S. H. (2009). [Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana](#). Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPAFakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta

Nurlita, M. (2015). Pengembangan soal terbuka (open-ended problem) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Prayanti, N. P., Sandra, I. W., & Sudiarta, d. I. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014, *e-Journal Program Pasc.*

Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja R

Riyantono. 2010. Psikologi Pendidikan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Russeffendi. (1988). *Pengajaran Matematika Modrn dan Masa Kini untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.

Saefudin, & Aziz, A. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Yogyakarta: AL Badiyah.

Soedjadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Suparni. (2009). Pembelajaran matematika teori dan aplikasinya. Yogyakarta: Suka-press UIN Sunan Kalijaga.

Supriyono. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika.

Widodo, Joko. 2010. Analisis kebijakan Publik. Malang: Bayumedia

Wulandari, E. S. (2016). PENGEMBANGAN SOAL OPEN-ENDED PADA MATA PELAJARAN TEKNIK STUDI SURVEI DAN PEMETAAN KELAS XI TSP DI SMKN 3 JOMBANG. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 3 Nomor 3/JKPTB/16 (2016), 88 - 95