

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII**



Oleh

Yoseph Fayan Naga

131 16 050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII”**

Telah disetujui untuk diajukan ke panitia ujian skripsi

Pembimbing 1



Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001

Pembimbing 2



Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 08290890001

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika




Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yoseph Fayan Naga (131 16 050) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2021 dan disahkan oleh :

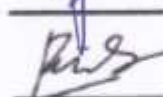
Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN.0801128001



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M.Pd
NIDN.0829089001



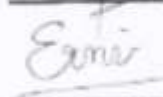
Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN.08261155011



Anggota/Penguji I

Irmira V. Uskuno, S. Pd, M.Pd
NIDN.0809078803



Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN.0801128001



Penguji III


Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

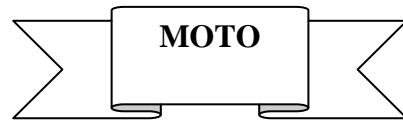


Widya M. J. Fernandez, S. Si, M.Si
NIDN.0815068601

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001



"Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang"



Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orang tua
3. Teman-teman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **"Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa Kelas VIII"**

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan Akademik.
2. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal penelitian ini.
3. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal penelitian ini.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik angkatan 2016 yang telah membantu penulis selama masa studi hingga penyusunan proposal.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi hingga penyusunan skripsi.

6. Papa dan mama, keluarga serta teman-teman yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang siswa diambil dari nilai ujian tengah semester yang berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Subyek penelitian juga dipilih sesuai hasil diskusi antara guru mata pelajaran matematika dan

peneliti. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang kredibel diperoleh dengan metode triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) subjek dengan kemampuan matematika tinggi dapat memahami apa yang diketahui dan ditanya dalam soal, subjek mampu menyusun rencana dengan baik, dengan menyelesaikan masalah sesuai perencanaan serta subjek mampu memeriksa kembali (2) subjek dengan kemampuan matematika sedang dapat menuliskan dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dengan tepat dan benar, terlihat subjek dengan kemampuan matematika sedang mampu memahami masalah. Namun subjek kurang mampu dalam merencanakan dan menyelesaikan masalah. Subjek juga tidak membuat kesimpulan dan tidak memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan. (3) Subjek dengan kemampuan matematika rendah mampu menuliskan dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dengan benar, namun kurang maksimal, subjek juga terlihat tidak mampu merencanakan dan menyelesaikan masalah, serta tidak mampu memeriksa kembali.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Pemecahan Masalah Matematika, Bangun Ruang Sisi Datar

ABSTRACT

MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY ON BUILDING FLAT SIDE ROOM MATERIALS FOR CLASS VIII STUDENTS

This study aims to describe the mathematical problem solving ability of class VIII students on the material of flat-sided geometry in solving mathematical problems. This research is a descriptive research type and uses a qualitative approach. The subjects in this study consisted of three students taken from high, medium, and low midterm exam scores. Research subjects were also selected according to the results of discussions between mathematics teachers and researchers. Data collection methods in this study were tests, interviews and documentation. Credible research data obtained by time triangulation method. The results showed that (1) subjects with high abilities could understand what was known and asked in the questions, subjects were able to plan well, by solving problems according to plans and subjects were able to re-examine (2) subjects with moderate abilities could write and say that is known and

asked in the question correctly and correctly, it appears that the subject with moderate ability is able to understand the problem. However, the subject is less able to plan and the subject also solves the problem, although it is not optimal. Subjects also do not make conclusions and do not re-examine the answers that have been done. (3) Subjects with low abilities are able to write and state what is known and asked in the questions correctly, but less than optimal, the subjects also seem unable to plan and solve problems, and unable to check back.

Keywords: Problem Solving Ability, Mathematical Problem Solving, Build Flat Side Space

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
<u>A. Latar Belakang Masalah.....</u>	<u>1</u>
<u>B. Rumusan Masalah.....</u>	<u>4</u>
<u>C. Tujuan Penelitian.....</u>	<u>5</u>
<u>D. Batasan Istilah.....</u>	<u>5</u>
<u>E. Manfaat Penelitian.....</u>	<u>6</u>
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Matematika.....	8
B. Masalah Matematika.....	10
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	11
D. Kemampuan-kemampuan Matematis.....	14
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
F. Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Pemilihan Subyek.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV.....	32
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Paparan,Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Matematika Tinggi.....	32
B. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Matematika Sedang.....	40
C. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subyek Berkemampuan Matematika Renda.....	48
D. Pembahasan	54
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56