

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA POKOK BAHASAN RELASI DAN
FUNGSI
SKRIPSI**



OLEH

HENDRIC CONRARDUS BESA SOGEN
13117031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA POKOK BAHASAN RELASI DAN
FUNGSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**HENDRIC CONRARDUS BESA SOGEN
13117031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hendric Conrardus Besa Sogen

No. Registrasi : 131 17 031

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA POKOK BAHASAN RELASI DAN FUNGSI

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya siap dituntut secara hukum.

Kupang, 24 Juni 2021

Pemilik



Hendric Conrardus Besa Sogen

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Juni 2021 dan disahkan oleh :

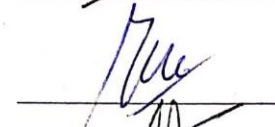
Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



Ketua/Pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



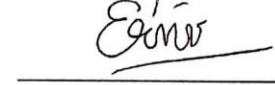
Sekretaris/Pembimbing II

Dra Yohana Rina Rowa, M.Pd
NDIN. 08261155011



Anggota


Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803



Anggota

Mengetahui,

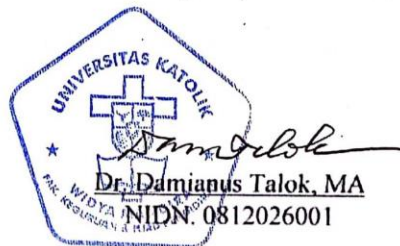
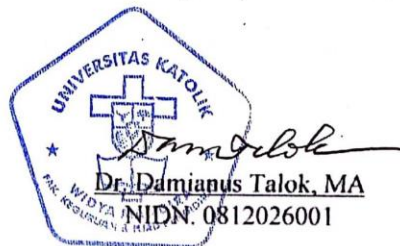
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika




Aloysius Joaquin Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN/0815068601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*SIAPAPUN BISA JATUH ATAUPUN GAGAL,
TETAPI PEMENANG AKAN TERUS
BANGKIT.*

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu dan senantiasa memberikan kekuatan serta kesabaran dalam menghadapi segala persoalan hidup*
- 2. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Albertus Sani Sogen dan Mama Armalindis yang senantiasa mendoakan dan menantikan keberhasilanku dalam menggapai cita-cita*
- 3. Kedua adik tercinta (Putri Sogen & Stiven Sogen)*
- 4. Sahabat-sahabat saya, teman-teman seangkatan, dan teman-teman HIMPROSMA*
- 5. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi” dengan baik.

Selama menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi ini, ijin penelitian serta membantu urusan administrasi.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

4. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
6. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
8. Sr. Rafaela Tai, SSpS, S.Pd, selaku kepala SMP Swasta St. Theresia 1 Tuapukan-Kupang Timur yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Swasta St. Theeresia 1 Tuapukan yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Albertus Sani Sogen dan Mama Armalindis yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
11. Rekan-rekan mahasiswa matematika yang terhimpun dalam HIMPROSMA atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.

12. Teman terdekat Maria Octoviana Bria, S.Pd dan teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis mengucapkan limpah terimakasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2021

Penulis

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA POKOK BAHASAN RELASI DAN FUNGSI

Di masa pandemic Covid-19, Menteri Pendidikan Indonesia mengeluarkan kebijakan agar proses pembelajaran yang selama ini dilakukan secara tatap muka diubah menjadi pembelajaran yang dilakukan secara *online*. Perpindahan pembelajaran konvensional ke pembelajaran *online* sangat mendadak, tanpa persiapan yang matang. Beberapa guru disekolah mengaku, jika pembelajaran *online* tidak seefektif kegiatan pembelajaran konvensional, karena beberapa materi yang harus dijelaskan secara langsung dan lengkap terutama dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran *online* tidak bisa terlepas dari jaringan internet dan menjadi salah satu kendala bagi siswa yang tinggal di pinggiran kota. Akan tetapi, guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada dirumah. Guru dituntut untuk mendesain pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media *online*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *online* dan prestasi belajar siswa SMP kelas VIII pada pokok bahasan relasi dan fungsi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP St. Theresia 1 Kupang Timur tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yang diambil secara acak dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan tes (ulangan harian).

Dari hasil analisis menggunakan *Microsoft Excel 2016*, secara keseluruhan angket efektivitas pembelajaran *online* mencapai persentase sebesar 68%. Sedangkan jika dilihat dari capaian indikator prestasi belajar yang diajarkan menggunakan pembelajaran berbasis *online* dikategorikan baik dengan persentase sebesar 66%. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan pembelajaran *online* efektif diterapkan di siswa SMP kelas VIII pada pokok bahasan relasi dan fungsi.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran *online* , Prestasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VIII STUDENTS ON THE SUBJECT OF RELATIONS AND FUNCTIONS

During the Covid-19 pandemic, the Indonesian Minister of Education issued a policy so that the learning process that had been carried out face-to-face was converted into online learning. The shift from conventional learning to online learning is very sudden, without proper preparation. Some teachers in schools admit that online learning is not as effective as conventional learning activities, because some materials must be explained directly and completely, especially in learning mathematics. Online learning cannot be separated from the internet network and becomes one of the obstacles for students who live in the suburbs. However, the teacher must ensure that teaching and learning activities continue, even though students are at home. Teachers are required to design learning as an innovation by utilizing online media.

This study aims to determine the effectiveness of online learning and learning achievement of SMP class VIII students on the subject of relations and functions.

The type of research used in this research is quantitative research with a descriptive approach. The population in this study were all class VIII SMP St. Theresia 1 East Kupang for the 2020/2021 academic year which consists of two classes. The sample in this study was one class which was taken randomly using simple random sampling technique. The data collection instrument used a questionnaire and a test (daily test).

From the results of the analysis using Microsoft Excel 2016, overall the online learning effectiveness questionnaire reached a percentage of 68%. Meanwhile, when viewed from the achievement of learning achievement indicators taught using online-based learning, it is categorized as good with a percentage of 66%. Based on the description above, it can be concluded that online learning is effectively applied in class VIII SMP students on the subject of relations and functions.

Keywords: *Effectiveness of online learning, learning achievement*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Teori belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
C. Teori Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
E. Konsep Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
F. Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pembelajaran <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi Dan Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Lokasi Dan Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Analisi Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket	36
Tabel 3.2 Kriteria capaian indikator prestasi belajar	38
Tabel 3.3 Ukuran alternatif jawaban angket	39
Tabel 3.4 Kriteria efektivitas pembelajaran	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi dan persentase angket efektivitas pembelajaran <i>online</i>	42

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram analisis capaian indikator butir soal	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket efektivitas pembelajaran *online*
- Lampiran 2 : Kisi-kisi soal
- Lampiran 3 : Lembar validasi angket efektivitas pembelajaran *online*
- Lampiran 4 : Lembar validasi soal
- Lampiran 5 : Anget efektivitas pembelajaran *online* (sesudah validasi)
- Lampiran 6 : Soal tes (sesudah validasi)
- Lampiran 7 : Angket efektivitas pembelajaran *online*
- Lampiran 8 : Soal tes
- Lampiran 9 : Pengolahan data angket efektivitas pembelajaran *online* menggunakan
Microsoft Excel 2016
- Lampiran 10 : Pengolahan data hasil capaian indikator
- Lampiran 11 : Rekapitulasi hasil angket efektivitas pembelajaran *online*
- Lampiran 12 : Daftar nilai tes
- Lampiran 13 : Surat-surat