

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran berbasis *online* efektif untuk diterapkan di kelas VIII SMP Swasta Sta. Theresia 1 Tuapukan pada pokok bahasan relasi dan fungsi.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Sta. Theresia 1 Tuapukan yang diajarkan menggunakan pembelajaran berbasis *online* pada pokok bahasan relasi dan fungsi memenuhi kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
Pembelajaran berbasis *online* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *online* sebagai sumber belajar, siswa diharapkan lebih memahami, dan menguasai suatu materi

pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi pembaca

- a. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.
- b. Bagi pembaca agar dapat melakukan penelitian lanjutan tentang pengaruh efektivitas pembelajaran *online* terhadap prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirotun Sholikhah. (2016). *Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif*. 10(2), 342–362.
- Arikunto. (2010). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 45
- Budijaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Dedi. (2013). *Teori Belajar Matematika Menurut Para Ahli*. Dedi26.Blogspot.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529>
- Harnani, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *BDKJakarta Kementerian Agama RI*.
- Haviana, S. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12.
- <https://www.Seputarpengetahuan.com>.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Revika Aditama. [http://digilib.uinsby.ac.id/3780/4/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/3780/4/Bab%202.pdf)
- Kurniawan, A. (2012). *Pengertian Belajar Menurut Para Ahli Pendidikan*. [Www.Gurupendidikan.com](http://www.Gurupendidikan.com).
- Lutfiyah, D. N. S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), 58–65.
- Manullang, M. V. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pemecahan Masalah Menurut Polya Dalam Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Sei Suka-Batu Bara T.A 2013/2014* [Universitas Negeri Medan].

- Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2(1), 197–202.
- Muchlisin Riadi. (2020). *Efektivitas Kerja (Pengertian, Indikator, Kriteria, Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Kajian Pustaka.Com.
- Nuryadi. (2014). Keefektifan Pendekatan CTL dan PMP Pembelajaran Matematika Metode GTG Ditinjau Keaktifan dan Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 22–30.
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pemendiknas. (2006). *Tujuan Pembelajaran Matematika sekolah Berdasarkan PEMENDIKNAS NO. 22 Tahun 2006*. MatematikaLujennk.
- Revianandha Pratama. (2013). *Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Gurudan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas Viii Di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013*
- Rohmah, H. N. F. (2010). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Askeb 3 Mahasiswa Prodi Div Kebidanan Fk Unstahun Ajaran 2009/2010*
- <https://core.ac.uk/download/pdf/16508763.pdf>
- Ronisafaat. (2020). *Efektivitas adalah : Pengertian, Contoh, Kriteria dan Aspek Mempengaruhi*. Semaun Entrepreneur.
- Salma. (2020). *7 Macam Teori Pembelajaran Serta Pembahasannya*. TambahPinter.Com. <https://tambahpinter.com/teori-pembelajaran/>
- Setiawan, P. (2021). *Pengertian E-learning-Karakteristik,Manfaat,Kelebihan,Kekurangan, Jenis,Komponen,Para Ahli*. Gurupendidikan.Com.
- Siagian, R. E. F. (2013). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sofyan Dwi Ariyanto. (2012). *Pengaruh Antara Motivasi Belajar Siswadan Tingkat*

Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012. 1(1), 61–68.

Sugiyono. (2014). *Metode discovery learning*. 18–31.

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah*.

Triwibowo. (2015). *Kajian Teori: Deskripsi Efektivitas Discovery*. FKIP,UMP. [http://repository.ump.ac.id/2461/3/BAB II.pdf](http://repository.ump.ac.id/2461/3/BAB%20II.pdf)

Triyono, A. (2020). *Pengertian Pembelajaran Online Menurut Ahli*. [Www.Haidunia.Com](http://www.haidunia.com).

Turdjai. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Triadik, 15(2)*, 17–29.

UU. (2003). *UU 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jogloabang.