

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KOMUNIKASI
MATEMATIKATERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SECARA TEORITIS**

MAKALAH ILMIAH



OLEH

Liliana Santine Atakama

NIM : 13115081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WI DYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 18 juni 2021

Depan Penguji

(Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)
NIDN : 0827096501



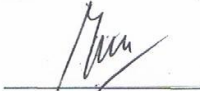
Ketua/Pembimbing I

(Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0812109101



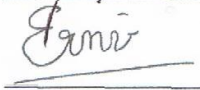
Sekretaris/Pembimbing II

(Drs. Michael Fernandez, M.Pd)
NIDN : 0824095701



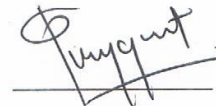
Anggota/Penguji I

(Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si)
NIDN: 0809078803



Anggota/Penguji II

(Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd)
NIDN : 082709650



Penguji III

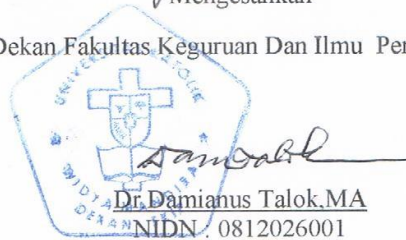
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

PERSEMBAHAN

Makalah ilmiah ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Mama Tercinta Paulus Atakama dan Anace padakama**
- 2. Kaka Tersayang Frengky pance, Rospati, Hantrini. Dan adik-adik Tersayang Even, Krisdayanti, Rani, Dan Owa**
- 3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah dengan judul **“PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SECARA TEORITIS**

Selama penulisan makalah ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini.
2. Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini.
3. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Dr. Damianus Talok, MA Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
5. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
8. Pegawai Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulis makalah ilmiah ini.
10. Sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan makalah ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan makalah ilmiah ini. Semoga makalah ilmiah ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang , 2021

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SECARA TEORITIS

Dalam pembelajaran matematika, masalah yang kerap dialami oleh para siswa di sekolah adalah komunikasi. Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah matematika karena siswa tersebut kesulitan dalam mengkomunikasikan ide atau gagasannya. Kemampuan komunikasi matematika merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Selain itu, faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor internal dalam hal ini faktor afektif yaitu kepercayaan diri. Kepercayaan diri atau *self-confidence* adalah sejauh mana siswa punya keyakinan terhadap penilaian siswa atas kemampuan siswa dan sejauh mana siswa bisa merasakan adanya “kepantasan” untuk berhasil. Setiap siswa memiliki kepercayaan diri yang berbeda-beda karena setiap manusia diciptakan dengan karakter, kepribadian dan kepercayaan diri yang berbeda pula.

Metode penulisan yang penulis gunakan dalam makalah ilmiah ini adalah studi literatur atau kajian pustaka. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari literatur, penulis dapat menyimpulkan bahwa kepercayaan diri sangat berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa yang mana kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi matematika sangat penting dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran matematika. Dengan berkomunikasi siswa dapat meningkatkan kosa kata, mengembangkan kemampuan berbicara, menulis ide-ide secara sistematis, dan memiliki kemampuan belajar yang lebih baik, selain itu kepercayaan diri yang tinggi juga akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-CONFIDENCE AND MATHEMATICAL COMMUNICATION ON STUDENT'S MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES THEORETICALLY

In learning mathematics, the problem that is often experienced by students at school is communication. Students cannot solve mathematical problems because these students have difficulty communicating their ideas or ideas. Mathematical communication ability is one of the factors that affect student learning outcomes. In addition, other factors that affect student learning outcomes are internal factors, in this case the affective factor, namely self-confidence. Self-confidence is the extent to which students have confidence in their assessment of students' abilities and the extent to which students can feel there is "appropriateness" to succeed. Each student has different self-confidence because every human being is created with different character, personality and self-confidence.

The writing method that the author uses in this scientific paper is a literature study or literature review. Based on the results obtained from the literature, the authors can conclude that self-confidence is very influential on communication skills and students' mathematics learning outcomes where self-confidence and mathematical communication skills are very important in supporting the achievement of mathematics learning objectives. By communicating students can improve vocabulary, develop speaking skills, write ideas systematically, and have better learning abilities, besides that high self-confidence will also affect the improvement of learning outcomes.

DAFTAR ISI

COVER

COVER DALAM ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

LEMBAR ORISINALITAS..... iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI..... viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

A.Latar belakang 1

B.Rumusan Masalah..... 3

C.Tujuan Penulisan 3

D.Manfaat Penulisan 4

BAB II KAJIAN TEORI..... 5

A.Kepercayaan Diri..... 5

B.Kemampuan Komunikasi..... 8

C.Indikator-indikator kemampuan komunikasi
matematika 11

BAB III ISI14

A.Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan
komunikasi matematika 14

B.Pengaruh kepercayaan diri terhadap hasil belajar

matematika	17
C. Pengaruh kepercayaan diri Dan komunikasi matematika terhadap hasil belajar matematika secara teoritis	18
BAB IV PENUTUP.....	20
A.Simpulan	20
B.Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22