

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA
MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG**

SKRIPSI



OLEH

YUSTINUS PAYA LEUHOE

NIM: 13117043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA
MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Guru memperoleh gelas sarjana

YUSTINUS PAYA LEUHOE

NIM: 13117043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Yustinus Paaya Leuhoe

No. Registrasi :13117043

Fak/Jur/Prodi :Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Juni 2021

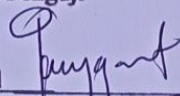


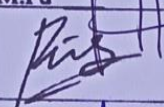
Yustinus Paya Leuhoe

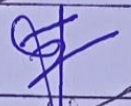
LEMBAR PENGESAHAN

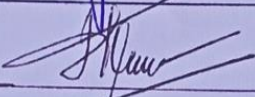
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 22 juni dan disahkan oleh:

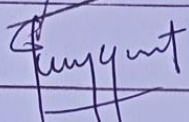
Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Ketua/ Pembimbing I
NIDN: 0827096501

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN: 0829089001

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  Penguji I
NIDN: 0801128001

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  Penguji II
NIDN : 08261155011

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Penguji III
NIDN: 0827096501

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

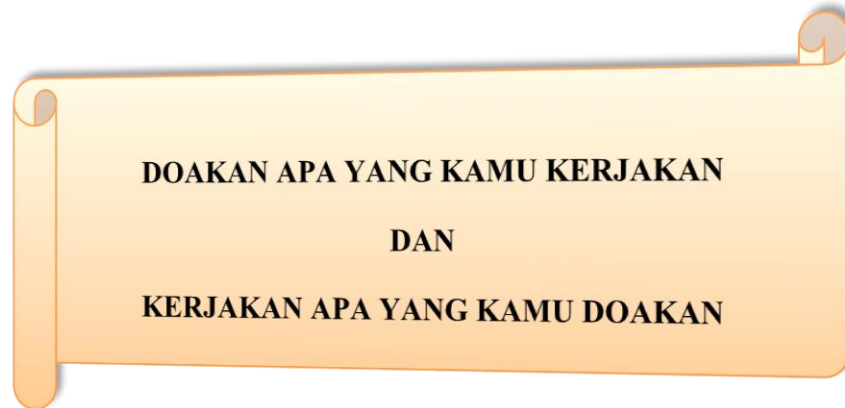

Aloysius Joakin Fernandez, S. Si, M. Si
NID: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Bapa Gregorius Leuhoe dan mama Dominika Dae tercinta yang selalu mendoakan saya serta telah memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang dan dukungan untuk keberhasilan saya
3. Adik Yofan Leuhoe yang selalu memberi dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
3. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
5. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan
6. Kedua orang tua dan adik yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi saya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

Yustinus Paya Leuhoe

ABSTRAK
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi persegi dan persegi panjang. Subjek dalam penelitian ini yaitu tiga peserta didik kelas VIII berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Data yang dikumpulkan berupa tes pemahaman konsep yang di gali melalui wawancara yang berdasarkan indikator-indikator pada kemampuan pemahaman konsep yang terdiri dari menyatakan ulang sebuah konsep, menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu dan mengaplikasikan konsep algoritma pada pemecahan masalah. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahaan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, disimpulkan bahwa peserta didik yang berkemampuan berkemampuan tinggi memenuhi ketiga indikator, peserta didik berkemampuan sedang dapat memenuhi dua indikator dan peserta didik berkemampuan rendah tidak memenuhi semua indikator.

Kata kunci: kemampuan, pemahaman konsep, persegi dan persegi panjang

ABSTRACT
**ABILITY TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF STUDENTS ON SQUARE
AND RECTANGLE MATERIALS**

This research is a qualitative research that aims to describe the ability of students to understand the concept of square and rectangular material. The subjects in this study were three class VIII students with high, medium and low abilities. The data collected was in the form of a concept understanding test that was explored through interviews based on indicators on the ability to understand concepts which consisted of restating a concept, using and utilizing and selecting certain procedures or operations and applying the concept of algorithms in problem solving. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using time triangulation. After the data was presented and analyzed, it was concluded that high-ability students met all three indicators, moderately capable students met two indicators and low-ability students did not meet all indicators.

Keywords: ability, concept understanding, square and rectangle

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISIONALITAS

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO

KATA PENGANTAR

ABSTRAK

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Batasan istilah

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Pemahaman Konsep
- B. Pemahaman Konsep Matematika
- C. Indikator pemahaman Konsep
- D. Persegi dan persegi panjang

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian
- B. Subjek Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Teknik Analisis Data
- E. Prosedur Pengumpulan Data
- F. Uji Keabsahan Data

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Subjek Penelitian
- B. Instrumen Penelitian
- C. Jadwal Penelitian

D. Paparan, Keabsahan, dan Penarikan Kesimpulan

E. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

Daftar pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematika

Tabel 4.1 Subjek Penelitian

Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen TPK

Tabel 4.3 Triangulasi Data Subjek MLD Menyatakan Ulang Sebuah Konsep

Tabel 4.4 Triangulasi Data Subjek MLD Menggunakan dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur Pada Operasi Tertentu

Tabel 4.5 Triangulasi Data Subjek MLD Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pada Pemecahan Masalah

Tabel 4.6 Triangulasi Data Subjek CRF Menyatakan Ulang Sebuah Konsep

Tabel 4.7 Triangulasi Data Subjek CRF Menggunakan dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur Pada Operasi Tertentu

Tabel 4.8 Triangulasi Data Subjek CRF Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pada Pemecahan Masalah

Tabel 4.9 Triangulasi Data Subjek ODM Menyatakan Ulang Sebuah Konsep

Tabel 4.10 Triangulasi Data Subjek ODM Menggunakan dan Memanfaatkan Serta Memilih Prosedur Pada Operasi Tertentu

Tabel 4.11 Triangulasi Data Subjek ODM Mengaplikasikan Konsep atau Algoritma Pada Pemecahan Masalah