

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 1 LEBATUKAN- LEMBATA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**MARIA FATIMA LETEK TERENG
NO.REG : 14117041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran *Online* Pada Mata Pelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid -19 Di SMA Negeri 1 Lebatukan - Lembata


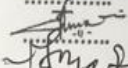

Nama : Maria Fatima Letek Tereng

NIM : 14117041

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

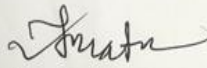
Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 24 Juni 2021 dan Dinyatakan **LULUS**.

- | | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Rikardus Herak, S.Pd., M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301



Maria Novita Inva Buku, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 080812660

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

(Ulangan 31:1)

Persembahan:

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu setia menemani langkah hidup saya**
- 2. Kedua Orang Tua Bapak Paulus Demon Tereng dan Mama Basilisa Lou Ruing**
- 3. Kakak Mabes Tereng**
- 4. Teman–
teman mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Angkatan 2017**
- 5. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 1 LEBATUKAN– LEMBATA
ABSTRAK**

Oleh : Maria Fatima Letek Tereng

Masa pandemi covid -19 berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang mengakibatkan pembelajaran diseluruh Indonesia mengharuskan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh (dari rumah). Dengan pembelajaran *online* peserta didik memiliki keleluasaan dalam waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun, pembelajaran juga merupakan sekumpulan metode pengajaran dimana terdapat aktivitas pengajaran yang dilaksanakan secara terpisah dari aktivitas belajar, pembelajaran *online* memberikan manfaat dalam membantu menyediakan akses belajar bagi semua orang. Pembelajaran biologi secara *online* ini tentu menimbulkan persepsi yang berbeda-beda bagi setiap peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran *online* pada Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Lebatukan-Lembata.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Data diambil melalui penyebaran angket yang dimasukkan ke dalam *google form* kemudian dikirim kepada peserta didik yang terisi 24 pernyataan yang menggunakan *skala likert* untuk mengukur persepsi peserta didik terhadap pembelajaran secara *online*.

Hasil analisis data dapat ditinjau dengan 3 indikator yaitu materi ajar memperoleh persentase rata-rata 69,20% termasuk dalam kategori setuju, indikator pada suasana belajar memperoleh persentase rata-rata 75,30% termasuk dalam kategori setuju dan indikator interaksi peserta didik memperoleh persentase rata-rata 73,70% termasuk dalam kategori setuju

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa peserta didik setuju terhadap pembelajaran *online* pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Lebatukan-Lembata. Hal ini ditunjukkan dengan rata rata kategori jawaban dari ketiga indikator tersebut sebesar 72,73%.

Kata Kunci : Persepsi, Pembelajaran *online*, Pembelajaran biologi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Dengan pengetahuan yang diberikannya, maka penulis skripsi ini dengan judul “Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Negeri 1 Lebatukan – Lembata.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan begitu sabar untuk membimbing selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta bapa Paulus Demon Tereng dan mama Basilisa Lou Ruing dan kakak Mabes Tereng yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam berbagai bentuk selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Katolik Widya Mandira.
9. Teman-teman biologi angkatan 2017 yang telah membantu dan memberi dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan, saran, masukan demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Kupang ,Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Persepsi	6
B. Pembelajaran <i>Online</i>	6
C. Pembelajaran Biologi	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	10
B. Populasi dan Sampel	10
C. Jenis Penelitian.....	10
D. Teknik Pengumpulan Data.....	10
E. Instrument Penelitian	10
F. Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	
B. Pembahasan	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32

DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

3.1 Bobot Penilaian <i>Skala Likert</i>	11
3.2 Kategori Penilaian Angket	12
4.1 Analisis responden pada indikator materi ajar	19
4.2 Analisis responden pada indikator suasana belajar.....	24
4.3 Analisis responden pada indikator interaksi peserta didik.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik.....	34
Lampiran 2. Angket Persepsi Peserta Didik..	36
Lampiran 3. Hasil Analisis Angket.....	37
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	39

