

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa peserta didik setuju terhadap pembelajaran *online* pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Lebatukan- – Lembata. Hal ini ditunjukkan dengan rata rata kategori jawaban dari ketiga indikator tersebut sebesar 72,73%.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

#### 1. Bagi sekolah

Pentingnya sosialisasi dan evaluasi mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran secara *online* selama masa pandemi agar pembelajaran *online* dapat terlaksana dengan baik.

#### 2. Bagi guru

Pentingnya memberikan motivasi dan edukasi terhadap peserta didik tentang pembelajaran *online* dan penggunaan media pembelajaran *online* sehingga peserta didik tidak merasa kesulitan selama proses pembelajaran *online*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adila, K., & Harisah, Y. 2020. Persepsi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1): 401–406.
- Adijaya, N. & Santosa, L.P. 2018. Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran *Online Wanastra* 10(2): 550.
- Amelia, Y. & Darussyamsu, R. 2020. Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2).
- Edno, K. 2013. Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal UNP*, 1(2):144.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (e-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1):117–140.
- Listiyarin, A. B. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Kudus dan SMA Negeri 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2):151.
- Nazarwaty, N. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Sejarah Think Pair Share pada Peserta Didik Kelas XI IPA 2 MAN 1 Banjarmasin. *Jurnal Socius*, 6(1):1-20
- Mardianto, P. 2020. *Pesepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muntazhima., Nasution, E. Y.P., & Ningsih, S.Y. 2020. respon Siswa Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 193-206
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam

- Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar.*Jurnal Basicedu*, 4(4):861–870.
- Putra,E. A. 2015. Anak Berkesulitan Belajar di sekolah Dasar Kelurahan Kalumbuk Padang (Peneltian Dekriptif Kuantitatif). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(3):71-76
- Sadikin,A. & Hamidah ,A. 2020. Pembelajaran daring di Tengah Wabah Covid-19.*Jurnal Pendidikan Biologi* , 6(2): 214-224
- Safira & Taiyeb, M .2018. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Web pada Konsep Sistem Pencernaan di Sekolah Menengah Atas. *Journal Of Biological Education*, 1 (2):12- 27.
- Sila, V.U.R. & Kamaludin, E. 2021.Persepsi Mahasiswa Universitas Timor Prodi Pendidikan Biologi Terhadap E- Learning pada Kondisi Pandemi Covid -19. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*. 5 (2):1-16
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suggono, B. 2003. *Metode Penelitian Hukum*.Jakarta: Grafindo Persada.
- Wahyuningsih, A.N. 2011 *Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R*. Jurnal PP, 2 (1): 102-110. Pernerapan Manusia.
- Zhafira, N., Ertika,Y.,& Chairoyaton.(2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19.*Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen* .4 (1): 37 – 45.
- Zuriati, S.& Briando, B. 2020. Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Oneline di Masa Pandemi pada Sekolah Mmenengah Atas Negeri Empat Tanjung Pinang. *JurnalWebinar dan Call for Papers “ Menyongsong Era Merdeka Belajar ”* 1– 15.

