

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL SISWA DAN IMPLIKASINYA DALAM
BIMBINGAN SOSIAL**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPA¹ SMAK Sint.
Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

VINSENSIUS ERIKSON SAWA

NIM : 111 3 010

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 20 Juni 2020

Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

Pembimbing II



Br. Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815 05660 2

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 20 Juni 2020.

Panitia penguji



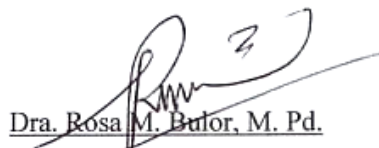
Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons.

Ketua



Br. Kristinus Sembiring, SVD. M. Pd.

Sekretaris



Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd.

Penguji 1



Dra. Maria Erlinda, M. Pd.

Penguji 2



Drs. Wens Nagul M. Pd. Kons.

Penguji 3

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Berusaha dan berdoa adalah Langkah Terbaik dalam
mencapai Suatu Keberhasilan (Refleksi Pribadi).

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1) (Kedua orangtuaku tercinta ayah

Simon Senda dan ibu Matgaretha
Sea)

2) Kakak Enol, dan adikku Cici,

Nes dan Ellen

3) Almamaterku Universitas Katolik

Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul profil interaksi sosial siswa dan implikasinya dalam bimbingan sosial (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPA¹ SMAK Sint. Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020) Masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana profil interaksi sosial siswa pada kelas X1 IPA¹ SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020). 2) Apa implikasi profil interaksi sosial siswa pada kelas X1 IPA¹ untuk program Bimbingan Sosial di SMAK Sint Carolus Kupang, tahun pelajaran 2019/2020?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui profil interaksi sosial siswa dan 2) implikasinya dalam bimbingan sosial bagi siswa kelas X1 IPA¹ SMAK Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada penulis selama menyelesaikan penelitian.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai Pembimbing I dan Bruder Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Martini A.Setu, ST sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini
6. Bapak Fredus Kollo, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMAK Sint Carolus Kupang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMAK Sint Carolus Kupang.
7. Ibu Elisabeth D. Keraf, S.Pd selaku guru BK SMAK Sint Carolus Kupang yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI IPA¹ Smak Sint. Carolus Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.

9. Ayah Simon Senda dan Ibu Margaretha Sea yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik tersayang Enol, Cici, Santi, Ellen, Nes dan seluruh keluarga yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 (Roman, Perjo, Ope, Reymon, Okto, Carles, Regina, Rahma, Eni, Linda, Evi, Lin, Nike, Flora, Vina, Anitha) yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 20 Juni 2020

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil interaksi sosial siswa dan implikasinya dalam bimbingan sosial(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPA¹SMAK Sint. Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah : 1)Bagaimana profil interaksi sosial siswa kelas XI IPA¹SMAK Sint. Carolus Kupang, tahun pelajaran 2019/2020) 2)Apa implikasi profil interaksi sosial siswa pada kelas XI IPA¹ untuk program bimbingan sosial pada SMAK Sint. Carolus Kupang, tahun pelajaran 2019/2020).

Tujuan penelitian : 1. Untuk mengetahui profil interaksi sosial siswa kelas XI IPA¹SMAK Sint. Carolus Kupang, tahun pelajaran 2019/2020. 2. Untuk mengetahui implikasi profil interaksi sosial siswa dalam menyusun program bimbingan sosial pada siswa kelas XI IPA¹SMAK Sint. Carolus Kupang, tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket interaksi sosial. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat/ *Tendency central*.

Hasil analisis data diperoleh skor interaksi sosial siswa sebesar 142,9 berada pada rentangan skor 126-155. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka interaksi sosial siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori tinggi.

Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada 1.Kepala Sekolah selaku penanggung jawab sekolah, membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan sosial di sekolah untuk meningkatkan interaksi sosial siswa. 2. Guru BK hendaknya menjalin kerjasama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswayang mengalami masalah untuk ditindak lanjuti dalam layanan bimbingan social sehingga siswa dapat mengetahui tingkat interaksi sosial dengan baik.3. diharapkan kepada siswa-siswi untuk memanfaatkan layanan bimbingan sosial yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan interaksi sosial siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	6
1. Interaksi Sosial	6
a. Pengertian Interaksi Sosial	6
b. Jenis-jenis Interaksi Sosial	7
c. Ciri-ciri Interaksi Sosial	8
d. Aspek-aspek Interaksi Sosial	9
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	10
f. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	11
g. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	13
2. Bimbingan Sosial	12
a. Pengertian Bimbingan Sosial	14
b. Tujuan Bimbingan Sosial	14
c. Pokok-pokok Bidang dalam Bimbingan Sosial	15
d. Aspek-aspek Bimbingan Sosial	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	21

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN

INTERPRETASI DATA PENELITIAN 31

A. Pengumpulan Data.....	31
B. Pengolahan Data.....	33
C. Analisis Data Penelitian.....	33
D. Interpretasi Data Penelitian.....	60
E. Implikasi Dalam Bimbingan Sosial.....	62

BAB V PENUTUP..... 67

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penskoran Angket	25
Tabel 3.2 Pedoman kriteria skor interaksi sosial	30
Tabel 4.1 Kriteria interaksi sosial	34
Tabel 4.2 Tabel distribusi frekuensi interaksi sosial	36
Tabel 4.3 Kriteria skor aspek kerjasama	39
Tabel 4.4 Tabel distribusi frekuensi aspek kerjasama	41
Tabel 4.5 Kriteria skor aspek persaingan	43
Tabel 4.6 Tabel distribusi frekuensi aspek persaingan	45
Tabel 4.7 Kriteria skor aspek pertentangan	47
Tabel 4.8 Tabel distribusi frekuensi aspek pertentangan	49
Tabel 4.9 Kriteria skor aspek penyesuaian	51
Tabel 4.10 Tabel distribusi frekuensi aspek penyesuaian	53
Tabel 4.11 Kriteria skor aspek perpaduan	60
Tabel 4.12 Tabel distribusi frekuensi aspek perpaduan	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket interaksi sosial
- Lampiran 2 : Angket interaksi sosial
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala SMAK Sint Carolus Kupang
- Lampiran 6 : Nama-nama responden penelitian Kelas XI IPA¹
- Lampiran 7 : Surat Keterangan selesai melakukan penelitian
- Lampiran 8 : Tabulasi skor hasil penelitian angket interaksi sosial siswa kelas XI IPA¹
- Lampiran 9 : Tabulasi skor aspek kerja sama
- Lampiran 10 : Tabulasi skor aspek persaingan
- Lampiran 11 : Tabulasi skor aspek pertentangan
- Lampiran 12 : Tabulasi skor aspek persesuaian
- Lampiran 13 : Tabulasi skor aspek perpaduan
- Lampiran 14 : Rancangan bimbingan sosial

Lampiran 15 : Tabel nilai-nilai product moment