

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

#### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 memiliki tingkat interaksi sosial pada kategori tinggi.

Hal-hal yang telah ditemukan dalam hasil analisis data terlihat bahwa profil interaksi sosial siswa tergolong cukup baik, sehingga menjadi acuan dalam penyusunan program bimbingan sosial dalam rangka meningkatkan interaksi sosial siswa.

Selanjutnya hasil analisis data dari interpretasi data profil interaksi sosial secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aspek kerja sama termasuk dalam kategori tinggi dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Sint. Carolus Kupang mampu bekerja sama dengan baik dalam interaksi sosialnya.
2. Aspek persaingan termasuk dalam kategori sedang, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Sint. Carolus Kupang cukup bersaing dalam interaksi sosialnya.

3. Aspek pertentangan termasuk dalam kategori sedang, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Sint. Carolus Kupang cukup adanya pertentangan dalam interaksi sosialnya.
4. Aspek penyesuaian termasuk dalam kategori sedang, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA SMA Sint. Carolus kupang cukup mampu menyesuaikan diri dalam interaksi sosialnya.
5. Aspek perpaduan termasuk dalam kategori tinggi, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPA SMA Sint. Carolus Kupang memiliki perpaduan yang cukup tinggi dalam interaksi sosialnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait:

### 1. Kepala Sekolah

Sebagai pimpinan tertinggi dan penanggung jawab sekolah, Diharapkan dapat membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan sosial di sekolah agar semakin baik dan diharapkan untuk tetap mempertahankan serta menjalin kerja sama yang baik dengan guru BK, wali kelas, guru dan mata pelajaran, untuk selalu meningkatkan interaksi sosial siswa.

### 2. Guru BK

Guru bimbingan dan konseling diharapkan memberikan layanan bimbingan sosial khusus hal-hal yang berkaitan dengan aspek kerja sama, aspek persaingan, aspek pertentangan, aspek penyesuaian, aspek

perpaduan agar siswa dapat memahami tingkat interaksi sosial dengan baik.

### 3. Siswa-siswi

Diharapkan kepada siswa-siswi untuk memanfaatkan layanan bimbingan sosial yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan interaksi sosial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2012. *Sosiologis Kematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Ainur. 2001. *Bimbingan Konseling Dalam Islam*. Jakarta : Pers.
- Amin 2013. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta:Amzah
- Anorogo dan Widiyanti. 1990. *Psikologi Dalam Perusahaan*. Jakarta : Rineka cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dayakisni. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM pres
- Gerungan., W.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refka Aditama
- Gunawan. 2000. *Sosiologi Pendidikan (suatu analisis tentang bagaimana problem pendidikan)*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Komarudin. 2010. *Dasar-dasar Manajemen Modal Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Monks. 2002. *Psikologi Perkembangan* : Yogyakarta : Gajah Mada university press.
- Riduwan & Sunanto. 2013. *Pengantar Statistika : untuk penelitian*. Bndung : Alfabeta.
- Santosa, S. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soekanto . 2007. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Soeparman. 2003. *Bimbingan Konselingan Pola 17*. Yogyakarta : UCY press
- Sugiyono. 2005. *Komunikasi Antar Pribadi*. Semarang : UNNES.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif* Bandung: Alfabeta
- Suranto. 2011. *Komuikasi interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu

- Susanto. 1997. *pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta : Bina Cipta
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta : Rajawali
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi sosial*. Yogyakarta : Andi Offset
- Yusuf . 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Penelitian Ariska Popi Yanti dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Sosial Terhadap Peningkatan Keterampilan Interpersonal Peserta Didik Kelas XI Di SMK Negeri 7 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2017/2018
- Penelitian Ade Ratna Mutiara dengan judul “Hubungan Antara Interaksi Sosial Siswa dengan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X<sup>B</sup> Bahasa SMA PGRI 1 Ketapang Tahun pelajaran 2017/2018”