

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STUDI
PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

MARIA ANJELINA NAY

NO. REG : 141 17 052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRA KUPANG 2021**

LEMBAR PENGESAHAN



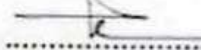
Judul : Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Studi Pustaka

Nama : Maria Anjelina Nay

No.Registrasi : 14117052

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan LULUS.

1. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si	Penguji I	
2. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd	Penguji II	
3. Drs. Lukas Seran, M.Kes	Penguji III	

Menyetujui

PEMBIMBING I



Drs. Lukas Seran, M.Kes.
NIDN : 0808126602

PEMBIMBING II



Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0802058504

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M.Kes.
NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 08120260015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serahkanlah segala perbuatanmu

Kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Ams 16 : 3)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Martinus Milo dan Mama Susan Roga serta kakak Oktafianus Djaja dan adik Adrianus Dou
2. Teman-teman Himprosbio angkatan 2017.
3. Almamater tercinta Unika Widya Mandira Kupang.

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh : Maria Anjelina Nay

Hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan sebagian peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Solusi terhadap masalah ini telah ditemukan oleh beberapa peneliti terdahulu yang menggunakan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa pun meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP melalui studi pustaka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengumpulkan berbagai macam sumber pustaka yang relevan berupa skripsi dan jurnal. Data yang ada kemudian diuraikan secara sistematis untuk mempermudah penulis dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti dan setelah diteliti penulis akan mengidentifikasi wacana dari sumber yang ada untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPA peserta didik SMP melalui studi pustaka yang menggunakan model *Problem Based Learning* sebelum dan sesudah diberi perlakuan rata-rata *pretest* ke *posttest* mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan data hasil penelitian yang didapat berupa nilai *posttest* semuanya mengalami peningkatan setelah menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* dan nilai rata-rata *posttest* yang didapat semuanya memenuhi standar ketuntasan minimum yang telah diterapkan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP mata pelajaran IPA melalui studi pustaka.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA, Studi Pustaka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi 1 ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Studi Pustaka”

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Yang Telah Memberi Ijin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Aloysius Djalo. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan Skripsi.
3. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis dan membantu penulis untuk menemukan referensi-referensi selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak Mama dan saudara tersayang yang senantiasa memberi dukungan dan doa, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teman-teman Biologi angkatan 2017 yang telah memberi inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun penulis sangat harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Kupang, Juni 2021

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran	6
B. Problem Based Learning.....	7
C. Pembelajaran IPA	15
D. Studi Pustaka.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian.....	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Prosedur	19
D. Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

