

MAKALAH ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATERI POKOK BENTUK MOLEKUL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS X IPA 1 DI SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRATIK
PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**



OELH :
OKTAVIANA E. BERE
15116036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

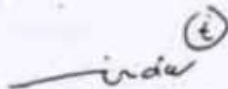
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah ini dengan judul "Efektivitas Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Pokok Bentuk Molekul Peserta Didik Kelas X IPA 1 Di SMA Kristen 1 Kupang Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Ajaran 2019/2020" ditulis oleh Oktaviana E. Bere NIM 15116036.

Penandatanganan berpendapat bahwa karya ilmiah ini telah memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing I



Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0804018603

Pembimbing II



Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc
NIDN: 0814048902

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia


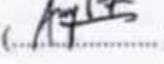
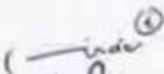
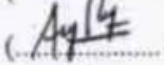
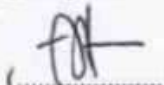




Maria E. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari Rabu
tanggal 30 Desember 2020.

Ketua Pelaksana	: Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd	()
Sekretaris	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc	()
Pembimbing I	: Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd	()
Pembimbing II	: Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc	()
Penguji I	: Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si	()
Penguji II	: Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd	()
Penguji III	: Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd	()


Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, M.A
NIDN. 08120266001

Mengetahui

Ketua
Program Studi Pendidikan kimia

(Maria B. Talok, S.Pd, M.Pd)
NIDN. 0821028501

ABSTRAK

Efektivitas Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Pokok Bentuk Molekul Peserta Didik kelas X IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang Berdasarkan Praktik Pengalaman

Oktaviana E. Bere, Yanti R. Tinenti, Anselmus Boy Baunsele

Abstrak

Pendekatan *discovery learning* adalah suatu pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh tidak akan mudah dilupakan oleh peserta didik. Berdasarkan pengamatan saat praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMA Kristen 1 Kupang ditemukan beberapa masalah yakni peserta didik kurang terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, sebagian besar peserta didik tidak memiliki perhatian dan ketertarikan dalam proses pembelajaran kimia sehingga penulis menerapkan pendekatan *discovery learning* agar peserta didik bisa terlibat aktif secara langsung dalam proses pembelajaran, peserta didik menemukan, menyelidiki dan menyelesaikan sendiri masalahnya dan guru hanya bertindak sebagai fasilitator saja dan tidak mendominasi selama proses pembelajaran. Tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, mengetahui ketuntasan indikator dan ketuntasan hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok bentuk molekul berdasarkan praktik pengalaman lapangan di SMA Kristen 1 Kupang. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan skor rata-rata 79,16 dengan kategori baik, ketuntasan indikator aspek pengetahuan (KI-3) dengan rata-rata proporsi indikator 0,80 dan ketuntasan hasil belajar pada aspek (KI-4) dengan penilaian presentasi di peroleh proporsi indikator dengan skor rata-rata 0,82 dan penilaian psikomotorik di peroleh proporsi indikator dengan skor rata-rata 0,85.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok bentuk molekul peserta didik kelas X IPA di SMA kristen 1 Kupang berdasarkan praktik pengalaman lapangan yaitu untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, ketuntasan indikator, ketuntasan hasil belajar.

Kata kunci : Efektivitas, Bentuk Molekul, *Discovery Learning*

ABSTRACT

The Effectiveness of the Application of the Discovery Learning Approach to the Main Material of molecular shape Students in class X IPA 1 SMA Kristen 1 Kupang Based on Practical Experience

Oktaviana E. Bere, Yanti R. Tinenti, Anselmus Boy Baunsele

ABSTRACT

Discovery learning approach is a learning approach to develop active learners' learning methods by finding themselves, investigating themselves, so the results obtained will not be easily forgotten by students. Based on observations during field experience (PPL) at SMA Kristen 1 Kupang, several problems were found, namely students were not actively involved during the learning process, most students did not have attention and interest in the chemistry learning process so that the authors applied the discovery learning approach so that students can be actively involved directly in the learning process, students find, investigate and solve their own problems and the teacher only acts as a facilitator and does not dominate during the learning process. The purpose of this paper is to determine the ability of teachers to manage learning, to determine the completeness of indicators and the completeness of learning outcomes of students who apply the discovery learning approach to the subject matter of molecular form based on field experience practice in SMA Kristen 1 Kupang. This can be seen from the ability of the teacher to manage learning with an average score of 79.16 with a good category, the completeness of the knowledge aspect indicators (KI-3) with an average proportion of 0.80 indicators and the completeness of learning outcomes in aspects (KI-4). with the assessment of the presentation, the proxy for the indicator was obtained with an average score of 0.82 and the psychomotor assessment was obtained for the proxy for the indicator with an average score of 0.85.

Thus it can be concluded that the effectiveness of the application of the discovery learning approach on the subject matter of molecular form students of class X IPA at SMA Kristen 1 Kupang based on practical field experience, namely to determine the ability of teachers to manage learning, completeness of indicators, completeness of learning outcomes.

Keywords: *Effectiveness, molecular shape, discovery learning*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Pengkajian.....	5
E. Batasan Pengkajian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Efektivitas	9
B. Hasil belajar	11
C. Pendekatan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
D. Hubungan Antara Pendekatan <i>Discovery Learning</i> dengan Hasil Belajar	25
E. Kajian materi.....	26
BAB III METODE KAJIAN	38
A. Metode kajian.....	38
B. Jenis Kajian.....	38
C. Teknik dan instrumen Pengambilan Data.....	38
D. Obyek kajian	39
E. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV DATA KAJIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Data Hasil kajian.....	45
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	66
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Materi bentuk molekul	3
Tabel 2.1	Sintaks Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	22
Tabel 2.2	Bentuk molekul menggunakan teori VSPER dan domain elektron...34	
Tabel 3.1	Kriteria penilaian kemampuan guru	40
Tabel 4.1	Data analisis penilaian kemampuan guru	43
Tabel 4.2	Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek pengetahuan KI 3.....	45
Tabel 4.3	Data ketuntasan indikator aspek keterampilan kinerja.....	46
Tabel 4.4	Data ketuntasan indikator aspek keterampilan presentasi.....	47
Tabel 4.5	Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek pengetahuan KI 3.....	47
Tabel 4.6	Data keseluruhan hasil belajar aspek keterampilan KI 4.....	49
Tabel 4.7	Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Urutan besarnya gaya tolakan antra pasangan elektron menurut toeri VSEPR.....	.28
Gambar 2.2	Sudut ikatan bentuk molekul linear	31
Gambar 2.3	Sudut ikatan bentuk molekul segitiga datar.....	31
Gambar 2.4	Sudut ikatan bentuk molekul tetrahedral.....	32
Gambar 2.5	Sudut Ikatan Bentuk Molekul trigonal	33
Gambar 2.6	Sudut ikatan bentuk molekul oktahedral	33

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK BENTUK MOLEKUL PESERTA DIDIK KELAS X IPA DI SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan makalah ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD, M.Sc. selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M,Pd dan bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M, Sc selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan segenap hati untuk memotivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan makalah ilmiah ini.
5. Ibu Vinsesia H. B Hayon S.Pd, M.Pd, Si sebagai dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd Si, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Ibu Maria Aloisia Uron

Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd dan Ibu Erly Grizca Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.

7. Ibu Mey selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan
8. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik serta segenap rumpun keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi kepada penulis dalam penyelesaian studi hingga penulisan makalah ilmiah ini.
9. Para sahabat (Andianus Asa, Dominggus Lelo, Marince Djawa Pau, Sandra Weka dan Trivonia Lulik) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Semua teman-teman seangkatan (Chemistry'16) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga makalah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 2021

Penulis