

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan melalui studi literatur dapat disimpulkan bahwa penerapan laboratorium virtual berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik Sekolah Menengah Pertama. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data penelitian yang menunjukkan peningkatan pada data rata – rata hasil tes awal (*pretest*) ke tes akhir (*posttest*).

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis penulis melalui studi literatur, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, menjadi masukan dan acuan dalam mengembangkan penelitian di masa mendatang serta menjadi referensi sebagai calon pendidik.
2. Untuk akademisi atau lembaga, menjadi bahan informasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R. 2014. *Pembelajaran dengan Metode Inquiri Terbimbing dilengkapi Kegiatan Laboratorium Rill dan Laboratorium Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran Kelas VII SMPN 1 Nguter Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret
- Anggraeni, Unggul Wahyono, Darsikin. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Lab Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Palu*. Media Eksakta, 16 (1)
- Budiarto, 2002. *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eduk, Eduardus John. 2015. *Seminar Ilmiah*. Modul. UNWIRA Kupang.
- Gunawan, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Teori dan Praktik. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Halimah, Ketut Suma, Putri Sarini. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Virtual Laboratory Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia, 2 (1)
- Harun, N.R. 2019. *Perbandingan Media Laboratorium Virtual dan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Amal Bhakti Jatimulyo Materi Energi*. Skripsi. Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Jannah, Ibnu Khaldun, Safrida. 2021. *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 7 (1) : 34 – 40
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Martini, K.S & Agung N.C.S. 2013. *Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiri Terbimbing dilengkapi Kegiatan Laboratorium Virtual pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran*. Jurnal Pendidikan Kimia, 2 (2)

- Prastowo, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia
- Permana, Arif Widiyatmoko, Muhamad Taufiq. 2016. *Pengaruh Virtual Laboratory Berbasis Flash Animation Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Tema Optik Kelas VII SMP*. Unnes Science Education Journal, 5 (3)
- Rusliaty, E & Rita Retnowati. 2019. *Inquiri Terbimbing Pada Laboratorium Virtual dan Rill Untuk Membangun Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains*. Journal Of Science Education and Practice, 3 (2) : 46 – 55
- Risnawati, Muh Yuris, Erniwati. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Materi pokok Listrik Dinamis di Kelas IX SMPN 17 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 5 (1) : 65 – 71
- Rahma, A.A. 2021. *Efektivitas Penggunaan Virtual Lab PHET Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 8 (2) : 47 – 51
- Sahin, S. 2006. Computer simulations in science education: Implications for distance education. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*. ISSN 1302-6488 Volume: 7 Number: 4 Article: 12. July 2006
- Syaodih S. N. 2009. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sulistia, L. 2014. *Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, W.S. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama