

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP MELALUI
STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**Anton Dhae Tage Mario Paulino
No. Regis: 14117020**






**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran *Online* Pada Mata Pelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid -19 Di SMA Negeri 1 Lebatukan - Lembata
Nama : Maria Fatima Letek Tereng
NIM : 14117041
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

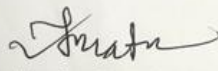
Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 24 Juni 2021 dan Dinyatakan **LULUS**.


- | | | |
|--------------------------------|-------------|---|
| 1. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Rikardus Herak, S.Pd., M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN: 0822086301


Maria Novita Inva Buku, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 080812660
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“SESEORANG SELALU
PUNYA CUKUP
WAKTU, JIKA MAU
MENERAPKANYA DENGAN
BAIK”

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan
Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu setia menemani langkah hidup saya
2. Untuk kedua orang tua dan kedua kaka tercinta
3. Temanteman mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Angkatan 2017
4. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh : Anton Dhae Tage Mario Paulino

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah adalah salah satunya dengan perbaikan proses belajar mengajar atau pembelajaran. Jika ditinjau dari sisi kurikulum yang berlaku saat ini adalah kurikulum tahun 2013 (K13), menuntut perubahan paradigma dalam pendidikan dan pembelajaran, khususnya dalam jenjang pendidikan formal. Perubahan tersebut tentunya diikuti oleh guru yang bertanggungjawab atas penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Model *Problem Based Learning* adalah alternatif model pembelajaran inovatif yang dikembangkan berdasarkan paradigma konstruktif. Model pembelajaran berbasis masalah memberikan peluang pemberdayaan potensi berpikir kritis peserta didik dalam aktivitas pemecahan masalah dan pengambilan keputusan dalam konteks kehidupan dunia nyata yang kompleks. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi pustaka, data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dimana sumber penelitian berasal dari skripsi dan jurnal yang selanjutnya dianalisis dengan tahapan yang meliputi transkripsi data, reduksi data, tabulasi data, penyajian data dan penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* dimana nilai *posttest* 81,70 lebih tinggi dibanding nilai *pretest* yaitu 57,43. Terjadi peningkatan sebesar 24,27 setelah menerapkan model *problem based learning*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui studi pustaka.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Studi Pustaka.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Dengan pengetahuan yang diberikannya, maka penulis skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Studi Pustaka

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fkip Unwira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang selalu dengan sabar meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Biologi dan teman-teman kos atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Bapak dan mama tercinta, kakak, serta seluruh sanak saudara yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan, saran, masukan demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Kupang, 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Model Pembelajaran | 6 |
| B. Model <i>Problem Based Learning</i> | 8 |
| C. Kemampuan Berpikir Kritis | 11 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Waktu Penelitian | 13 |
| B. Jenis Penelitian..... | 13 |
| C. Variabel Penelitian | 13 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 13 |
| E. Pengumpulan Data | 14 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 14 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil | |
| B. Pembahasan | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 21 |
| B. Saran..... | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA | 22 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Tabel Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis..... | 17 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 01. Rekapitulasi data kemampuan berpikir kritis. | 25 |