

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui studi pustaka.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan meneliti tentang pengaruh penerapan model pembelajaran model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa melalui studi pustaka diharapkan agar mengkaji lebih banyak sumber dan referensi agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP melalui studi pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Alang, Y.E. 2012. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi SMP Kelas VII pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri III Kupang 2012/2013*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiarto, E. 2002. *Biostatika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC.
- Darma, V., Suardana, I.N., & Selamat, K. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1): 44-54.
- Devi, S.D. 2012. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Skripsi Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit PT Bumi Aksara.
- Khikmah, A. 2015. *Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning terhadap keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi garis dan sudut kelas VII MTS Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Demak Tahun pelajaran 2014/2015*. Skripsi prodi pendidikan matematika fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Kusumawati, F. & Adawiyah, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 5(1):31-38.

- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryanti, L., Zubaidah., & Diantoro,M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan* 3(2) :155-158. Malang: UM
- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Presepektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Al-ruzzmedia.
- Pusparini,S.T, Feronika,T., & Bahria, E.S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid.*Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 8(1):35-42.
- Putri,E.R.2018. *Perbandingan Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 29 Bulukumba*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Rachmawati,D.,Sudarmin. & Dewi,N.R. 2015. Efektivitas *Problem Based Learning* (PBL) pada tema bunyi dan pendengaran berbantuan alat peraga tiga dimensi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Unnes Scienc Education*. 4(3):1031-1039.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, A. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Jakarta : Salemba Empat.
- Sepe,Y.F. & Buku,M.N.I. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Cooperative Script (CS) Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis, Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Anatomi Fisiologi Manusia di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. *Jurnal Biology Science & Education* 7(1): 97-106.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:: Alfabeta
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu , Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Utami, T. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadukan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Viii Smp/Mts*. Skripsi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Intan Lampung.
- Wulandari, T., Kadir, A., Fua, J. L., & Zainuddin. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Kulidawa*. 1(1):29-34.
- Yamin, M. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center For Learning Innovatioan (CLI).
- Zahro, R. U. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Science Edutainment Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

