

**ANALISIS KESESUAIAN SILABUS GURU BIOLOGI KELAS X
DI SMA PGRI MNELALETE, KECAMATAN AMANUBAN BARAT
TIMOR TENGAH SELATAN, BERDASARKAN
PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh
Werens T. Taneo
NIM:14114012

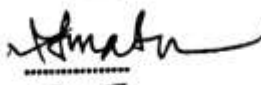




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

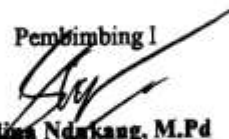
Judul	Analisis Kesesuaian Silabus Guru Biologi kelas X di SMA PGRI Mnelalete Kecamatan Amanuban Barat Timor Tengah Selatan
Nama	Werens T. Taneo
No Regis	14114012
Program Studi	Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji program studi pendidikan Biologi pada tanggal 18 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

- | | | |
|--|-------------|---|
| 1. Dra. Aloysius Djalo, M. Pd | Penguji I |  |
| 2. Maria Novita L. Buku, S.Pd, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji III |  |

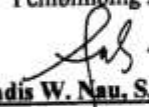
Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

NIDN:0827115901


Pembimbing II


Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si

NIDN :0818029102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lakas Sernu, M.Kes

NIDN:0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, tuntunan dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M.kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sardina Ndukang M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Getrudis W. Nau, S, Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan, dan arahan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unika Widya Mandira yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.

6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Sebagai insan yang memiliki daya jangkau pemikiran yang terbatas, menyadari sepenuhnya bahwa isi tulisan ini masih belum memenuhi harapan. Oleh karena itu dengan senang hati penulis menerima segala saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini selanjutnya.

Kupang, Mei 2021

Penulis

**ANALISIS KESESUAIAN SILABUS GURU BIOLOGI KELAS X
DI SMA PGRI MNELALETE, KECAMATAN AMANUBAN BARAT,
TIMOR TENGAH SELATAN, BERDASARKAN PERMENDIKBUD
NO. 22 TAHUN 2016
ABSTRAK
Oleh: Werens T. Taneo**

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran tertentu yang mencakup kompetensi dasar, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Dalam pengembangan silabus perlu dipertimbangkan beberapa komponen berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016, yang meliputi: identitas silabus, standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Dengan demikian, sebagai seorang guru perlu menyusun silabus dengan memperhatikan komponen yang diatur dalam permendikbud No. 22. Tahun 2016 Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian silabus guru Biologi kelas X SMA PGRI Mnelalete, Kecamatan Amanuban Barat, Timor Tengah Selatan, dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan atau mendeskripsikan tentang kesesuaian silabus yang digunakan oleh guru Biologi Kelas X, SMA PGRI Mnelalete dengan permendikbud no. 22 tahun 2016. Data yang dikumpul dianalisis dengan melihat kesesuaian antara silabus yang dibuat oleh guru disesuaikan dengan silabus berdasarkan permendikbud No. 22 Tahun 2016 oleh dua orang validator dan data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria kompetensi inti dan alokasi waktu memperoleh skor rata-rata 5 (100%). Kriteria sumber belajar memperoleh skor 4,5 (90%); kriteria ketepatan dari keajaian KD memperoleh skor 3,6 (72%); kriteria kegiatan pembelajaran 3,5 (70%); kriteria keakuratan materi belajar dan indikator masing-masing memperoleh skor 3 (60%); dan kriteria penilaian memperoleh skor 2,5 (50%). Rata-rata skor secara keseluruhan apabila dikonversi kedalam nilai persentase maka diperoleh persentase sebesar 75,25% yang termasuk dalam kategori sesuai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah silabus yang disusun oleh guru biologi kelas X di SMA PGRI Mnelalete sudah sesuai dengan permendikbud no. 22 Tahun 2016.

Kata kunci: Silabus, Permendikbud no. 22 tahun 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRA	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kurikulum 2013	6
B. Silabus.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	12
B. Jenis Dan Waktu Penelitian	12
C. Teknik Pengumpulan Data.....	13

D. Instrumen Penelitian.....	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	14
A. Hasil.....	14
B. Pembahasan	15
BAB V KESIMPULAN	18
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	13
-----------------	----