

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh :

Novriana Seran

NIM : 14117032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*
Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif
Peserta Didik pada Pembelajaran IPA
Melalui Studi Pustaka


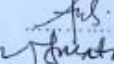

No Registrasi : 14117032

Nama : Novriana Seran

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji
program studi pendidikan biologi pada tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan

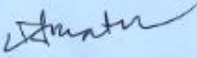
LULUS.

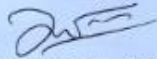
- | | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Lukas Seran, M. Kes | Penguji I |  |
| 2. Getrudis W. Nau, S. Pd. M.Si | Penguji II |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M. Pd | Penguji III |  |

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN : 0822086301

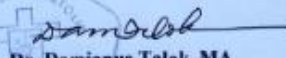

Maria Novita Inya Buku, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN : 0808126602
RUF IPA BIOLOGI

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN:081202600

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Selalu Ada Harapan

Bagi Mereka Yang Sering Berdoa..

Selalu Ada Jalan

Bagi Mereka Yang

Sering Berusaha...

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan

untuk Mereka Yang kukasih :

- 1. Orang Tua Tercinta*
- 2. Sahabat Terdekat*
- 3. Teman-teman Seangkatan*

Tahun 2017

- 4. Almamaterku Tercinta*

UNIVERSITAS KATOLIK

WIDYA MANDIRA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI STUDI
PUSTAKA**

ABSTRAK

Oleh : Novriana Seran

Pembelajaran yang berkualitas memerlukan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan sangat bergantung pada perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan. Pembelajaran IPA hendaknya lebih bervariasi model maupun strategi guna mengoptimalkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik. Pemilihan metode, strategi dan pendekatan dalam mendesain dalam model pembelajaran guna mencapai pembelajaran yang efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPA melalui studi pustaka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian studi pustaka atau *library research*. Data yang dikumpulkan melalui studi kepustakaan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari sumber skripsi dan juga jurnal pendidikan yang selanjutnya dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian. Teknik analisis data ini menggunakan uji T dengan taraf nyata $\alpha = < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPA.

Kata kunci : Model *Project Based Learning*, Kemampuan komunikasi,

Berpikir kreatif, Studi Pustaka.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Melalui Studi Pustaka dengan baik.

Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan peran serta semua pihak, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan nasihat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNIKA Widya Mandira yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Bapak Yohanes Seran dan Mama Anastasia Aek yang senantiasa memberikan dukungan materil dan moril sehingga penulis selalu sabar dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2017 yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kempurnaan skripsi ini

Kupang 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model <i>Project Based Learning</i>	5
B. Kemampuan Komunikasi	10
C. Berpikir Kreatif	12
D. Studi Pustaka	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Waktu Penelitian	16
B. Jenis Penelitian	16
C. Variabel Penelitian	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil	20
B. Pembahasan	26
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN